**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЛИМПИАДЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ**

**СТУДЕНТОВ СПО**

**Махачкала**

**Положение об Олимпиаде**

**для обучающихся колледжей по русскому языку**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**О ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ РД**

Кафедра английского языка Дагестанского государственного университета народного хозяйства объявляет о проведении **Республиканской олимпиады по русскому языку среди студентов колледжей**. Для участия в Олимпиаде приглашаются студенты I и II курсов колледжей. Победители и лауреаты Олимпиады получат дипломы, ценные призы.

**Целью олимпиады** является выявление уровня подготовленности студентов колледжей, развитие творческого потенциала будущих специалистов путём углубления их знаний по русскому языку. Участие в олимпиаде бесплатное. Олимпиада проходит в очном формате.

Для участия в Олимпиаде необходимо отправить заявку от колледжа с указанием участников до 05 апреля на электронный адрес: **angl@dginh.ru** (форма заявки на участие представлена в приложении 1). Количество участников ограничено.

Республиканская олимпиада по русскому языку проводится в апреле в ГАОУ ВО "Дагестанский государственный университет народного хозяйства".

Начало Олимпиады  **в 10.00**. Адрес: г. Махачкала, ул. Атаева 5, ГАОУ ВО "Дагестанский государственный университет народного хозяйства", Корпус №3, кафедра английского языка, ауд. 2-4, 2-7.

Приложение 1

Заявка на участие в Олимпиаде

1. Ф.И.О.

2. Наименование организации

3. Класс (Направление подготовки, курс)

4. Контактные данные (телефон, адрес электронной почты).

**Зав.кафедрой английского языка У.М. Батырмурзаева**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Региональная олимпиада по русскому языку в ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» проводится среди студентов учреждений среднего профессионального образования.

**Основные цели и задачи олимпиады**

Олимпиада по русскому языку проводится с целью формирования и укрепления интереса учащихся к углубленному изучению отечественной литературы. Систематическое проведение предметных олимпиад должно способствовать становлению классического отечественного образования, выявлению талантов, раскрытию интеллектуального потенциала современных школьников. Участие в олимпиаде по русскому языку может стать решающим фактором в профориентации школьников.

**II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

2.1. В Олимпиаде могут принимать участие учащиеся старших классов общеобразовательных средних учебных заведений.

2.2. Олимпиада проводится в один тур. Повторное участие одного лица в олимпиаде не допускается.

2.3. Участие в олимпиаде бесплатное. Информационное письмо, Положение об Олимпиаде, образец заявки, программа и итоги размещаются на сайте: **www.dgunh.ru, www.olimp.dgunh.ru**

Заявка на олимпиаду указана в **Приложении 1.**

2.4. Приглашение к участию в олимпиаде осуществляется через: - систему оповещения руководства средних образовательных учреждений; - средства массовой информации; - сайт ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;

2.5. Содержательная часть олимпиады по русскому языку.

Форма испытаний. Испытания олимпиады по русскому языку предлагаются в письменной форме и включают тестовые задания. Отдельные задания призваны выявить знания и умения школьников в области русского языка. Уровень тестов ориентирован на программу 10-11 классов общеобразовательной школы.

2.6. Задания, предлагаемые участникам, рассчитаны на астрономический час (120 минут) работы.

2.7. При выполнении заданий олимпиады не предполагается использование справочных материалов или словарей.

2.8. Начало олимпиады - в 10.00; Окончание работы - в 12.00

**III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

3.1. Итоги Олимпиад подводит жюри, состоящее из преподавателей кафедры английского языка ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

3.2. Работы оцениваются по 100-бальной системе.

3.3.Проверка работ олимпиады и оценка жюри должны быть закончены в недельный срок.

3.4. Результаты олимпиады размещаются на сайте Дагестанского государственного университета народного хозяйства

3.5.Победители получают грамоты олимпиады ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства, а также денежное вознаграждение. Все участники получают дипломы участников олимпиады ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

**РЕГИСТРАЦИЯ**

Желающие принять участие в олимпиаде по русскому языку должны направить заявку по электронному адресу: angl@dgung.ru

Справки по т.56-56-53 (кафедра английского языка). В заявке необходимо указать ФИО (полностью), контактный телефон, номер школы, класс, ФИО преподавателя. Регистрация участников - с 9.00

**Вопрос 1**. **Расставьте ударение в следующих словах**: *баловать, диспансер, завидно, звонишь, каталог, ремень, ходатайствовать, щавель, договор, положить.*

**Вопрос 2**.**Звуков больше, чем букв, в слове:** *тесьма, ель, язва*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 3. Определите, сколько раз встречается звук [ш] в следующем предложении**:

*Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.*

А) 4 раза б) 3 раза в) 2 раза г) 1 раз

**Вопрос 4. Как правильно сказать:**

*А) У рыбов нет зубов. Б) У рыбей нет зубей.*

*В) У рыб нет зуб. Г) У рыб нет зубов.*

**Вопрос 5**.**В каком из этих слов нет корня -вар-?**

1.Сталевар

2.Архивариус

3. Кашевар

4.Сварщик

**Вопрос 6**. **Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.**

**А. Полна** коробочка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б**. **Полно,** хватит горевать – слезами горю не поможешь.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В**.Эта вещь устроена очень **просто.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Г**.Я не пойду к директору – **просто** не хочу нарываться на неприятности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Д**. **Жарко,** печка обогрела избу, и было как в бане.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Е**.Друзья **жарко** обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 7 Почему служебные части речи не бывают членами предложения:**

А) Они употребляются в служебных документах.

Б) Они связаны с междометиями.

В) Они ничего не называют.

Г) Они используются только в разговорной речи.

**Вопрос 8. Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.**

*Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вопрос 9. К каким частям речи относятся слова?**

*Пять, пятеро, пятый, пятерочка, пятка, впятером, в-пятых.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вопрос 10. *Расставьте знаки препинания в этой цитате так, чтобы наследники, о которых в ней идёт речь, не разорились.***

*Перед смертью правитель оставил своим сыновьям завещание: «Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую».*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вопрос 1**1. **Вспомните пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:**

*Готовь лыжи летом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мал городок, да дорог.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цыплят считают и зимой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Когда в соседях согласья нет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Проводили по одёжке.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вопрос 12**. **Как называются слова *абонемент* и *абонент*, *адресат* и *адресант*, *сытный* и *сытый*?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопрос 1**3. **Как следует сказать – *три студента* или *трое студентов*? Обоснуйте свой ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 14**.**Объясните разницу между словами**

1) *черкешенка* и *черкеска*;

2) *китаянка* и *китайка*;

3) *кореянка* и *корейка*;

4) *индус* и *индеец*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 15**. **В каких предложениях *казалось* и *кажется* являются вводными словами и требуют обособления?**

1. *Казалось всё словно застыло.*

*2. Всё казалось словно застыло.*

3. *Мне всё кажется, что я здесь уже был.*

4.  *Он кажется тут лишний.*

5.  *Он тут кажется лишним.*

**Вопрос 16. Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.**

*Собака захлопала ушами и высунула язык без костей, но ветеринар отказался её лечить, поскольку сам ходил с утра с пеной у рта и распускал слюни.*

**Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопрос 17.Объясните, почему** *ветреный* **пишется с одной буквой Н, а** безветренный и выветренный **– с двумя буквами Н.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 18**.Подберите к предложенному слову  **синоним** (или близкое по значению слово)  **другого грамматического рода.**

«Удача» **мужского** рода. «Туловище» **мужского** рода. «Кокетство» **мужского** рода. «Мороз» **женского** рода. «Санаторий» **женского** рода. «Картина» **среднего** рода. «Скульптура» **среднего** рода. «Жаргон» **среднего** рода. «Клякса» **среднего** рода. «Глаз» **среднего** рода.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 19**.Что объединяет слова ЗАБИЯКА, ЗАДИРА, НЕВЕЖА, ПЛАКСА, НЕДОТРОГА? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 20**.Укажите слово, строение которого соответствует схеме :

     Приставка - корень - суффикс - суффикс - окончание – постфикс:   1) написанный    2) безбрежный    3) поверхностью    4) проносились            5) разбежавшись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Архив олимпиад**

1. http://www.dgunh.ru/?PAGEN\_1=45 за 2018 г.