**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЛИМПИАДЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПО**

**Махачкала**

**Положение об Олимпиаде**

 **для обучающихся колледжей по русскому языку и культуре речи**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**О ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ РД**

Кафедра английского языка Дагестанского государственного университета народного хозяйства объявляет о проведении **Республиканской олимпиады по русскому языку и культуре речи среди студентов колледжей**. Для участия в Олимпиаде приглашаются студенты I и II курсов колледжей. Победители и лауреаты Олимпиады получат дипломы, ценные призы.

**Целью олимпиады** является выявление уровня подготовленности студентов колледжей, развитие творческого потенциала будущих специалистов путём углубления их знаний по русскому языку и культуре. Участие в олимпиаде бесплатное. Олимпиада проходит в очном формате.

Для участия в Олимпиаде необходимо отправить заявку от колледжа с указанием участников до 05 апреля на электронный адрес: **angl@dginh.ru** (форма заявки на участие представлена в приложении 1). Количество участников ограничено.

Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи проводится в апреле в ГАОУ ВО "Дагестанский государственный университет народного хозяйства".

Начало Олимпиады  **в 10.00**. Адрес: г. Махачкала, ул. Атаева 5, ГАОУ ВО "Дагестанский государственный университет народного хозяйства", Корпус №3, кафедра английского языка, ауд. 2-4, 2-7.

Приложение 1

Заявка на участие в Олимпиаде

1. Ф.И.О.

2. Наименование организации

3. Класс (Направление подготовки, курс)

4. Контактные данные (телефон, адрес электронной почты).

**Зав.кафедрой английского языка У.М. Батырмурзаева**

**Общие положения**

        Олимпиада  является интеллектуальным соревнованием для обучающихся  1-2 курсов. Организатором Олимпиады является  ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства». Олимпиада по русскому языку и культуре речи состоится **в апреле.**Время проведения Олимпиады  **с 10.00 до 12. 00 часов**для  студентов 1,2 курсов колледжей РД. Олимпиада состоится **по адресу:** г. Махачкала, ул. Атаева 5, ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», Корпус № 3, кафедра английского языка, ауд. 2-4, 2-7.

 **1.1**         **Основные цели Олимпиады:**

 -  повышение познавательного интереса обучающихся к русскому языку;

 - поощрение студентов, проявляющих способности в области русского языка;

 - демонстрация практической значимости изучения русского языка для успешности в различных предметных областях.

  **1.2    Участники Олимпиады**

Олимпиада проводится среди обучающихся колледжей РД.

 **1.3 Задания Олимпиады**

Задания Олимпиады соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего и среднего образования по предмету «Русский язык», «Русский язык и культура речи».

Все задания ориентированы на нормативные документы и не ориентированы на какую-либо конкретную авторскую программу. В основу заложены общие подходы к проверке уровня обученности  студентов и учащихся по предмету.

Задания позволяют оценить уровень развития интеллектуальных способностей, проявляющихся при выполнении письменной работы по русскому языку.

Задания даются в форме развивающих тестов и упражнений, а также творческой работы на заданную тему. Задания выполняются на специально подготовленных бланках.

Общее количество заданий - 20 заданий. Максимально возможное количество набранных баллов -20 баллов.

 **1.4. Порядок создания Оргкомитета**

Оргкомитет Олимпиады создается на период подготовки и проведения Олимпиады из представителей  ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства». В случае, если по договору о сотрудничестве полномочия по организации и проведению Олимпиады передаются другой стороне, создается объединенный Оргкомитет, составленный из представителей всех сторон.

Местонахождение Оргкомитета: г. Махачкала, ул. Атаева 5, ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», Корпус № 3, кафедра английского языка.

Состав Оргкомитета

 **1.5. Полномочия Оргкомитета** **Олимпиады:**

**Председатель – зав. кафедрой английского языка, к.ф.н, доцент Батырмурзаева У.М.**

**Члены Оргкомитета:**

**Токтарова Н.К. – д.ф.н., профессор каф. английского языка ДГУНХ**

**Кислицкая С.С. - к.ф.н, доцент каф. английского языка ДГУНХ**

**Мусалаев А.К. - к.ф.н, доцент каф. английского языка ДГУНХ**

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

-         занимается решением вопросов подготовки и проведения Олимпиады, включая определение места, времени и порядка проведения поэтапных туров Олимпиады;

-         разрабатывает сценарный план проведения Олимпиады и перечень номинаций, по которым участникам будут вручаться призы; утверждает задания, в том числе демонстрационные для Отборочного тура;

-         формирует состав жюри Олимпиады;

-           разрабатывает систему баллов для оценки знаний участников; осуществляет документационное обеспечение: подготовку методических материалов, учебных пособий, конкурсных заданий;

-         организует открытие Олимпиады, обеспечивает проведение, координирует работу всех задействованных лиц и структур; осуществляет подведение итогов Олимпиады и организует церемонию награждения победителей; организует освещение хода и итогов Олимпиады в средствах массовой информации;

-          рассматривает совместно с жюри Олимпиады апелляции участников Олимпиады и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;

-         утверждает список победителей и призеров Олимпиады.

По решению организаторов Олимпиады полномочия Оргкомитета могут быть делегированы третьим лицам при сохранении за собой контролирующей функции.

  **1.6. Функции и полномочия Жюри Олимпиады**

 Жюри Олимпиады формируется из числа преподавателей кафедры английского языка ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства». Жюри осуществляет следующие функции:

 - проводит проверку работ участников,

- рассматривает апелляции,

- распределяет места среди участников,

-  производит разбор и анализ решений с участниками Олимпиады,

 - составляет отчет об итогах Олимпиады,

 - отмечает работу учителей,

- подводит итоги по каждой номинации, определяет личное первенство участников.

**1.7.  Регламент проведения Олимпиады**

Продолжительность олимпиады составляет  120 минут.

Задания   выполняются участниками Олимпиады письменно на специально подготовленных бланках.

Критерии ответа:

 - содержательность;

 - соответствие языковым нормам;

- грамотность;

- полнота ответа;

- самостоятельность.

   **1.8.  Подведение итогов Олимпиады и награждение участников**

 В день проведения Олимпиады Жюри, сформированное согласно п. 1.6. данного Положения подводит итоги. Всего выделяется  3 победителя.

 Места распределяются после подсчета набранных участниками баллов (по максимально набранным баллам). Максимально возможное количество набранных балов – 20 баллов. Победителям вручаются Дипломы соответствующей степени и памятные подарки. Всем участникам Олимпиады вручаются Сертификаты участников.

Итоги  Олимпиады   доводятся до сведения администрации образовательных учреждений.

Заявки принимаются по адресу: г. Махачкала, ул. Атаева 5, ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», Корпус № 3, кафедра английского языка, **angl@dginh.ru**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ**

**Задания для обучающихся колледжей**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название учебного заведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Время выполнения – 60 минут.**

**Шкала оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.**

**Всего – 20 баллов.**

**Задание 1.** Определите, к каким частям речи относится слово **столько**в следующих предложениях: *Здесь столько цветов! Я столько передумал за это время!*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 2.** Запишите одним словом:2500-летие, 1850-летие, 3724-летие.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Определите, каким членом предложения является инфинитив в данных предложениях?*1) Он поехал* ***учиться****.  2) Учитель математики посоветовал одарённому юноше* ***учиться*** *в МГУ. 3) Девушка хотела* ***учиться****.   4) Желание* ***учиться*** *его не покидало никогда.5)Учиться  всегда   пригодиться.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 4.** Выпишите словосочетание, в котором представлен иной способ связи, чем в остальных. Ответ обоснуйте. *Кожаный портфель, мой портфель, его портфель, открытый портфель, Ванин портфель.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 5**. Какие варианты пунктуационного оформления имеет предложение  ***Он вышел из комнаты  энергичный  свежий  бодрый  радостный?*** Укажите эти варианты, расставив знаки препинания. К каждому варианту дайте синтаксический комментарий.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Распределите языки по четырём языковым семьям:
Индоевропейская семья:
Уральская (финно-угорская) семья:
Тюркская семья:
Кавказская семья:
*Татарский, испанский, немецкий, венгерский, литовский, русский, греческий, азербайджанский, грузинский, финский, турецкий, иранский, эстонский.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 7.** Подберите к предложенному слову  синоним (или близкое по значению слово)  другого грамматического рода.

«Удача» - синоним **мужского** рода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «Кокетство» - синоним **мужского** рода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Прищепка» - синоним **мужского** рода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Веник» - синоним **женского** рода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мороз» - синоним **женского** рода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «Мираж» - синоним **женского** рода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Картина» - синоним **среднего** рода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «Огонь» - синоним **среднего** рода.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Клякса» - синоним **среднего** рода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «Спор» - синоним **женского** рода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Прочитайте три предложения. Почему в первом из них *засучив рукава* выделено запятыми с двух сторон, во втором – запятая стоит только перед этими словами, а в третьем – вообще не стоит?

*Отец открыл кран и, засучив рукава, стал мыть руки. Ты должен выйти в поле, засучив рукава. Мы должны засучив рукава приняться немедленно за создание нового проекта.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 9.** Из данных в беспорядке слов составьте предложение.
*Гул, в, самых, долгого, шел, течение, слухов, тяжелый, невероятных, столице, всей, времени, по.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 10.** Как выразить короче следующие мысли:

*1) Все обрадовались, когда он пришёл; 2) Когда закончились уроки, мы пошли в кино; 3) Когда эта повесть появилась в печати, она была с радостью встречена читателями?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 11.** Как превратить сложносочинённое предложение ***Ему предложили сесть, но он отказался*** в простое, придав ему оттенок книжного стиля?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12.** В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски, их называли "гривнами". Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то отрубали половину. Тоже деньги. **Внимание - вопрос:** Как называлась отрубленная часть бруска? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.** Определите окончание у следующих существительных**:** *семей*, *батарей*, *свечей, углей, селёдок, булавок*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14.** Назовите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие слова: *кур* (петух), *зга* (дорога), *кол* (небольшой участок земли), *зеница* (зрачок), *око* (глаз), *рожон* (заостренный кол).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 15.** Вспомните пословицы и поговорки, на основании которых созданы следующие газетные заголовки: «*Каков факт, таков и акт*», «*Готовь лыжи* *летом*», «*Мал городок, да дорог*», «*Красна ферма прибылью*», «*Молчание не* *всегда золото*».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 16.** Причастие или прилагательное? Внимательно прочитайте приводимые ниже примеры и определите, причастиями или прилагательными являются выделенные слова. 1)Яркие, *кричащие* краски.

2) Взволнованный *блуждающий* взгляд. 3) *Раскисшая* от дождя погода.

4) Спокойный, *сдержанный* характер. 5) Всеми *уважаемый* товарищ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 17.**  Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.
*А) Ведь только такой человек может видеть и понимать природу, как Левитан. Б) Участники обсуждения подтверждали свои предложения на примерах. В) Переводя на другой язык стихотворение, оно теряет свою красоту. Г) Здесь каждый может заниматься тем, чем ему больше нравится, ближе и доступнее.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 18**. Найдите в предложениях подлежащее и сказуемое. Согласуйте сказуемое с подлежащим, допишите недостающие буквы. Свой ответ аргументируйте.
*А) Три книги лежал… на столе. Б) Двадцать один студент сдавал… экзамен.
В) Прошл… десять лет. Г) Несколько человек шл… по улице.
Д) Сколько книг сто…т на полке. Е) Много людей пришл… на концерт.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 19.** Замените все слова и словосочетания антонимами и отгадайте, какие пословицы, известные строки из стихотворений и песен здесь зашифрованы. Некоторые антонимы следует рассматривать как контекстуальные. *Много раз в жаркую летнюю рань ты в поле приходил. Волка подняла служанка, при ясной погоде ушел волк.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 20.** Какое словосочетание по способу связи главного и зависимого выпадает из группы?

*Лодка с парусом, гоняться за бабочкой, продавать в розницу, банка с вареньем, рисовать красками, довольный подарком.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Архив олимпиад**

1. http://www.dgunh.ru/?PAGEN\_1=45 за 2018 год