

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

«Утверждаю»
Ректор, д.э.н., профессор
Бучаев Я.Г.
08 2020 г.



Республиканский центр по выявлению и развитию таланта обучающихся

ПРОГРАММА
подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников
по предмету
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Магомедов Р.В. Программа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». – Махачкала: РЦВРТ ГАОУ ВО «ДГУНХ», 2020. 25 с.

Составитель: Магомедов Рустам Вагидович, к.п.н, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», педагог по развитию таланта РЦВРТ ГАОУ ВО «ДГУНХ».

Программа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» размещена на сайте [www.http://olimp.dgunh.ru/](http://olimp.dgunh.ru/)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наличие проблем глобальной безопасности и национальных проблем, изменившихся в новых условиях, вызывает необходимость корректировки общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), поиска и применения новых педагогических технологий, форм и методов организации учебно- воспитательного процесса.

К таким формам можно отнести и Всероссийскую олимпиаду школьников, в номинации которой с 2008 года вошла и олимпиада по ОБЖ.

Олимпиада по ОБЖ позволяет решать не только просветительские, воспитательные, но и обучающие задачи, формирует у участников навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Олимпиада по ОБЖ играет важную роль в формировании как технологической культуры школьников, так и культуры их личной безопасности.

В предметных олимпиадах и конкурсах участвуют дети, показывающие особые, выдающиеся способности и достижения в той или иной сфере деятельности. Это традиционная форма работы с одаренными детьми. Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы к организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии его интеллектуально - творческого потенциала. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и, соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Цель программы:

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей в области «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявилась, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей.

Задачи:

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика в области «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- проводить внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности;
- произвести отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствует развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной урочной и внеурочной деятельности со сверстниками, родителями, учителем, через самостоятельную работу;

- воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;
- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, формирование национального самосознания, чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- расширение кругозора, формирование личностных качеств, таких как инициативность, ответственность, настойчивость в достижении цели.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовка к школьному этапу

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
(7)8-9 класс				
1.	Основы безопасности жизнедеятельности и ее основные положения.	Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Виды опасностей. Источник, причины их возникновения. Классификация опасностей. Основные понятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».	6	Обсуждение вопросов темы
2.	Автономное пребывание человека в природной среде	Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
3.	Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
4.	Обеспечение	Основные причины дорожно-	6	Обсуждение

	личной безопасности на дорогах.	транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.		вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	ЧС природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
6.	Чрезвычайные ситуации экологического и социального характера	Аномальное загрязнение природной среды. Опустынивание земель. Кислотные дожди. Загрязнение рек, озер. Морей и океанов. Глобальное потепление климата. Загрязнение биосферы. Социальные опасности. Терроризм. Межнациональные конфликты. Грабежи. Разбой. Кражи. Мошенничество. Хулиганство. Вандализм. Бандитизм.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10-11 класс				
№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
2.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика	4	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных

		их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.		задач. Самостоятельная работа.
3.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
4.	Основные правила оказания доврачебной медицинской помощи.	Наиболее целесообразная последовательность оказания доврачебной помощи.	4	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	Доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании доврачебной помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Доврачебная помощь при инсульте.	4	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
6.	Доврачебная помощь при ранениях .	Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания доврачебной помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.	4	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
7.	Доврачебная помощь при травмах	Доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Доврачебная помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.	4	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
8.	Доврачебная	Доврачебная помощь при	4	Обсуждение

	помощь при обморожениях и переохлаждениях.	обморожениях и переохлаждениях.		вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
9.	Доврачебная помощь при ожогах.	Доврачебная помощь при ожогах. Степени ожогов. Характеристика.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10.	Основы здорового образа жизни.	Составляющие здорового образа жизни. Личная гигиена, закаливание, искоренение вредных привычек, рациональный режим труда и отдыха и т.д.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
11.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	4	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
ИТОГО:			72	

Подготовка к муниципальному этапу

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
(7)8-9 класс				
1.	Основы безопасности жизнедеятельности и ее основные	Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Виды опасностей. Источник, причины их возникновения.	6	Обсуждение вопросов темы.

	положения.	Классификация опасностей Основные понятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».		
2.	Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения в ЧС. Организационные мероприятия по защите населения.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
3.	Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификации чрезвычайных ситуаций. Основные последствия ЧС	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
4.	Психологические основы безопасности.	Психологические основы безопасности. Личность безопасного типа. Динамика психических проявлений в ЧС. Основные этапы развития психоэмоциональной реакции при ЧС. Психологическая помощь участникам ЧС.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	ЧС природного, техногенного характера и защита от них..	ЧС природного и техногенного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
6.	ЧС военного характера. Оружие массового уничтожения.	Ядерное оружие. Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Химическое оружие. Определение, классификация ОВ. Бактериологическое оружие. Правила поведения людей. Защита и действия населения.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10-11 класс				
№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия

1.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	Обсуждение вопросов темы.
2.	Память поколений — дни воинской славы России	Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
3.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.		Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
4.	Сухопутные войска, их состав и предназначение.	Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.	Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
6.	Военно-морской	Военно-морской флот (ВМФ),	2	Обсуждение

	флот (ВМФ), его состав и предназначение.	его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.		вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
7.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.		Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
8.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
9.	Космические войска, их состав и предназначение.	Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
11.	Организация караульной службы	Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.

				работа.
12.	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы.	Боевое знамя воинской части - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
13.	Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
14.	Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.	Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
15.	Организация воинского учета и его предназначение.	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
16.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.

		воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.		
17.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.		Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
18.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
19.	Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.

20.	Права и ответственность военнослужащих.	Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
21.	Общевойские уставы	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.		Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
22.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
ИТОГО:			72	

Подготовка к региональному этапу

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
9-11 класс				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
1.	Автономное пребывание человека в природной среде	Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.	4	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.

2.	Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	ЧС природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
6.	Чрезвычайные ситуации экологического и социального характера	Аномальное загрязнение природной среды. Опустынивание земель. Кислотные дожди. Загрязнение рек, озер. Морей и океанов. Глобальное потепление климата. Загрязнение биосферы.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.

		Социальные опасности. Терроризм. Межнациональные конфликты. Грабежи. Разбой. Кражи. Мошенничество. Хулиганство. Вандализм. Бандитизм.		
7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
8.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
1.	Первая доврачебная помощь. Методы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.	Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма. Ожоги, ожоговая болезнь. СДС - синдром длительного сдавливания.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
2.	Основные правила оказания доврачебной медицинской помощи.	Наиболее целесообразная последовательность оказания доврачебной помощи.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
3.	Доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании доврачебной помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.

		возникновения. Доврачебная помощь при инсульте.		работа.
4.	Доврачебная помощь при ранениях .	Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания доврачебной помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	Доврачебная помощь при травмах	Доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Доврачебная помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
6.	Доврачебная помощь при обморожениях и переохлаждениях.	Доврачебная помощь при обморожениях и переохлаждениях.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
7.	Доврачебная помощь при ожогах.	Доврачебная помощь при ожогах. Степени ожогов. Характеристика.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
8.	Основы здорового образа жизни.	Составляющие здорового образа жизни. Личная гигиена, закаливание, искоренение вредных привычек, рациональный режим труда и отдыха и т.д.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
9.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.

10.	Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
11.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
12.	Основные правила оказания доврачебной медицинской помощи.	Наиболее целесообразная последовательность оказания доврачебной помощи.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
Модуль 3. Основы обороны государства и военной службы				
1.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.

2.	Память поколений — дни воинской славы России	Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
3.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
4.	Сухопутные войска, их состав и предназначение.	Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	4	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.	Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
6.	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
7.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
8.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач.

				Самостоятельная работа.
9.	Космические войска, их состав и предназначение.	Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	4	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
11.	Организация караульной службы	Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
12.	Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы.	Боевое знамя воинской части - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
13.	Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
	ИТОГО:		72	

Подготовка к заключительному этапу

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
9-11 класс				
1.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
2.	Ядерное оружие и его поражающие свойства	Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
3.	Поражающие факторы ядерного взрыва	Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
4.	Химическое оружие и его боевые свойства.	Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
5.	Классификация отравляющих веществ	Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
6.	Бактериологическое	Бактериологическое (биологическое) оружие,	4	Решение олимпиадных

	(биологическое) оружие.	история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация		задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
7.	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
8.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
9.	Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
10.	Приборы радиационной и химической разведки.	ДП-5, ДП-5А, ДП-5Б, ВПХР, ИД-1, ИД-11. Характеристика, предназначение.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
11.	Строевые приемы и	Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	4	Решение олимпиадных

	движение без оружия.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
12.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
13.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
14.	Ручные осколочные гранаты.	Назначение и боевые свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
15.	Тактическая подготовка	Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
16.	Инженерное оборудование и маскировка позиций.	Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
17.	Пожарная безопасность.	Понятие пожара и явления, его сопровождающие.	4	Решение олимпиадных

	Методы и средства пожаротушения.	Классификация пожаров. Основные параметры пожара. Деление объектов на категории в зависимости от взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности. Поражающие факторы пожара, взрыва.		задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
18.	Огневая подготовка	Стрельба из пневматического оружия. Разборка и сборка АК - 74 УС, АК – 101 УС; АКМ – УС. Метание гранат РГД-1, Ф – 1.	4	Решение олимпиадных задач. Разбор количественных задач. Самостоятельная работа.
	ИТОГО:		72	

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, -М.: Просвещение, 2001;
2. Методическое пособие Латчука В.Н. «Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности» / науч. ред. Э.М. Никитин. - М.: АПК и ППРО, 2008.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7,8,9,10,11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений;
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В.В. Смирнова. - М.; Просвещение, 2004.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методический комплекс, учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.; Просвещение, 2009.
9. Методические рекомендации для учителей 5,6,7,8,9,10,11 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.; Просвещение, 2009.
10. Методика преподавания курса «основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя/ И. К. Топоров. - М.: Просвещение, 2000.
11. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.
12. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 240 с.

Дополнительная:

1. Магомедов Р.В. Строевая подготовка учебное пособие. – Махачкала: 2017. – 44 с.
2. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни/ Л.В. Баль. - М.; Просвещение, 2005.
3. Безопасность дорожного движения: 5-9 кл.; учеб. - нагл. пособие (комплект плакатов): в 2 частях/ под ред. А.Т. Смирнова. - М.; Просвещение, 2008.
4. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: -9 кл.: (пособ. для учащихся)/ под ред. А.Т. Смирнова. - М.; Просвещение, 2008.
5. Рамазанова З.Р., Шуайбова М.О., Минбулатова И.С., Омаров М.М. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. Махачкала: ДГПУ, 2016. – 170 с.
6. Магомедов Р.В. – Гражданская оборона учебно-методическое пособие. – Махачкала: ДГПУ, 2012. – 236 с.
7. Магомедов Р.В. Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности. Сборник тестов для учащихся средних школ и студентов вузов. – Махачкала: ДГПУ, 2015. – 128 с.
8. Халимбекова А.М., Магомедов Р.В., Абдуразаков Ш.М. Учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности» – Махачкала: 2013. – 176 с.
9. Омаров М.М., Омарова М.М-г. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. Махачкала: ДГПУ, 2016. – 359 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. BiblioclubURL: <http://www.biblioclub.ru/book/57583/>
2. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/42808/>
3. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116766/>
4. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116583/>
5. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/56296/>
6. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/117529/>
7. <http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507>
8. <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593>
9. <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 169811/>
10. URL: <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824>