

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

«Утверждаю»
Ректор, д.э.н., профессор
Бучаев Я.Г.
27 08 2020 г.



**Республиканский центр по выявлению и развитию
таланта обучающихся**

ПРОГРАММА
подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников
по предмету
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Махачкала – 2020 г.

Джафарова К.К. Программа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Русский язык». – Махачкала: РЦВРТ ГАОУ ВО «ДГУНХ», 2020. 15 с.

Составитель: Джафарова Камилла Камильевна, педагог по развитию таланта РЦВРТ ГАОУ ВО «ДГУНХ», кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Программа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Русский язык» размещена на сайте [www. http://olimp.dgunh.ru/](http://olimp.dgunh.ru/)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса русского языка в рамках данной программы направлено на достижение следующих **целей**: развитие научного мышления, способности собирать и обобщать факты, критически воспринимать, отбирать и обрабатывать информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности делать самостоятельные выводы, применять полученные знания для решения нестандартных задач, что, в конечном счете, *позволит подготовить к участию школьников в Олимпиадах всероссийского уровня.*

Задачами курса русского языка являются:

- познакомить учащихся с современной терминологией и методами лингвистики;
- рассмотреть основные типы олимпиадных задач, изучить наиболее часто применяемые подходы к решению таких задач;
- научиться применять инструменты анализа в решении олимпиадных заданий;
- ознакомить учащихся с нестандартными задачами и методами их решения;
- ознакомить с основными типами развивающих задач и способами их решения.

Решение олимпиадных заданий предполагает активное использование следующего лингвистического инструментария:

- владение основами фонетической транскрипции, морфемного, морфологического и синтаксического разборов;
- построение словообразовательной цепочки;
- умение работать с различными словарями и научной литературой;
- знание и использование различных стилистических пластов русского языка.

Как показывает практика, для того чтобы учащиеся показывали хорошие результаты на олимпиадах, нужна упорная самостоятельная работа, поддержка родителей, а также педагогическое сопровождение.

Высокий результат в олимпиаде возможен при условии заинтересованности и высокой мотивированности школьников, их умственной зрелости и аналитических способностях, теоретической и практической подготовленности, умения быстро оценивать новую информацию и концентрироваться на решении.

Участие в олимпиадах позволяет учащимся проявить и реализовать себя.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса учащийся должен

знать:

- основные виды олимпиад, их уровень, типы заданий;
- методы, способы решения олимпиадных задач и заданий;

уметь:

- разбираться в тематике и методике решения олимпиадных задач;
- решать олимпиадные нестандартные задачи;
- решать олимпиадные развивающие задачи;
- решать олимпиадные логические задачи;

владеть:

- различными способами решения олимпиадных задач;
- различными способами решения практических заданий, тестов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовка к школьному этапу

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
(7)8-9 класс				
1.	Введение	Предмет изучения лингвистики. Лингвистика как наука. Основные разделы науки о языке.	6	Обсуждение вопросов темы
2.	Фонетика и графика	Звук и буква. Фонетическая транскрипция. Образование гласных и согласных звуков. Гласные звуки и гласные буквы. Согласные звуки и согласные буквы.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
3.	Морфемика	Предмет морфемики. Морфема. Чередование гласных и согласных в морфемах. Классификация морфем русского языка	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
4.	Словообразование	Предмет и основные понятия словообразования. Основные понятия словообразования. Средство и способ словообразования.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	Лексикология. Лексикография. Фразеология.	Слово как единица лексики. Значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносных значений. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Устаревшая лексика. Неологизмы. Фразеологизмы.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
6.	Морфология.	Части речи и их классификация. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение

				олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10-11 класс				
№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
7.	Введение. Фонетика и графика.	Предмет изучения лингвистики. Лингвистика как наука. Основные разделы науки о языке. Образование гласных и согласных звуков. Классификация звуков. Позиционные изменения звуков.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
8.	Морфемика	Предмет морфемики. Морфема. Чередование гласных и согласных в морфемах. Классификация морфем русского языка. Словообразующие и формообразующие морфемы.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
9.	Словообразование	Предмет и основные понятия словообразования. Основные понятия словообразования. Средство и способ словообразования. Способы образования самостоятельных частей речи.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10.	Лексикология. Лексикография. Фразеология.	Слово как единица лексики. Значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносных значений. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Устаревшая лексика. Неологизмы. Фразеологизмы. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
11.	Морфология.	Части речи и их классификация. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Именные и глагольные части	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение

		речи. Морфологические признаки слов, постоянные и изменчивые.		олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
12.	Синтаксис	Словосочетание и предложение. Типы синтаксических связей. Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложений по цели высказывания и интонации. Члены предложения. Грамматическая основа. Классификация предложений по количеству грамматических основ.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
ИТОГО:			72	

Подготовка к муниципальному этапу

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
(7)8-9 класс				
13.	Фонетика	Фонетическая транскрипция. Понятие фонемы. Фонетические явления. Ассимиляция и диссимиляция.	6	Обсуждение вопросов темы.
14.	Морфемика и словообразование.	Принципы морфемного анализа слова. Синхронное и диахронное изучение состава слов. Словообразующие морфемы, приставка, суффикс. Основа.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
15.	Морфология	Имя существительное. Разряды существительных по грамматическим признакам. Категории одушевленности-неодушевленности, нарицательности, рода, числа у существительных. Склонение. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
16.	Морфология	Имя числительное. Разряды и склонение числительных. Местоимение. Классификация. Склонение местоимений.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных

				задач. Самостоятельная работа.
17.	Морфология	Глагол. Спряжение, вид, переходность, возвратность у глаголов. Причастие как часть речи. Наречие.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
18.	История русского языка	Основные этапы развития русского языка. Старославянский и древнерусский языки.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10-11 класс				
№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
19.	Фонетика	Фонетическая транскрипция. Понятие фонемы. Аллофоны. Фонетические явления. Ассимиляция и диссимиляция. Орфоэпия.	6	Обсуждение вопросов темы.
20.	Морфемика и словообразование.	Принципы морфемного анализа слова. Синхронное и диахронное изучение состава слов. Словообразующие морфемы, приставка, суффикс. Основа. Соединительные элементы в слове (интерфиксы). Нулевой словообразующий суффикс. Производная основа и производящая основа.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
21.	Морфология	Имя существительное. Разряды существительных по грамматическим признакам. Категории одушевленности-неодушевленности, нарицательности, рода, числа у существительных. Склонение. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Спорные случаи. Синтаксические функции.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.

22.	Морфология	Имя числительное. Разряды числительных. Различные точки зрения. Склонение числительных. Местоимение. Классификация. Склонение местоимений. Синтаксические функции. Категория состояния.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
23.	Морфология	Глагол. Спряжение, вид, переходность, возвратность у глаголов. Причастие как часть речи. Образование причастий. Деепричастие. Наречие.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
24.	История русского языка	Основные этапы развития русского языка. Праславянский, старославянский и древнерусский языки. Древнерусский алфавит. Падение редуцированных гласных в древнерусском языке.	2	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
25.	ИТОГО:		72	

Подготовка к региональному этапу

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
9-11 класс				
1.	Фонетика	Фонетическая транскрипция. Фонемы и аллофоны. Фонетические явления. Позиционные изменения звуков. Ассимиляция и диссимиляция. Качественные и количественные соотношения между буквами и звуками в русском языке. Фонетический слог и фонетическое слово. Орфоэпические нормы и диалектное произношение. Ударение в русском языке.	6	Обсуждение вопросов темы.
2.	Морфемика и словообразование	Принципы морфемного анализа слова. Синхронное и диахронное изучение состава слов. Словообразующие морфемы,	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий.

		приставка, суффикс. Основа. Соединительные элементы в слове (интерфиксы). Нулевой словообразующий суффикс. Производная основа и производящая основа. Модификации глагольной основы, формообразующие суффиксы. Принципы и алгоритм словообразовательного разбора. Словообразование и этимология.		Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
3.	Морфология	Имя существительное. Разряды существительных по грамматическим признакам. Категории одушевленности-неодушевленности, нарицательности, рода, числа у существительных. Склонение. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Спорные случаи. Синтаксические функции.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
4.	Морфология	Имя числительное. Разряды числительных по значению и структуре. Различные точки зрения. Склонение числительных. Образование числительных.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	Морфология	Местоимение. Классификация. Разряды. Грамматические признаки. Склонение местоимений. Синтаксические функции.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
6.	Морфология	Глагол. Спряжение, вид, переходность, возвратность у глаголов. Наклонение, время и лицо как морфологические признаки глагола. Род, число. Взаимосвязь глагольных категорий.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
7.	Морфология	Причастие как часть речи. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастия и прилагательные.	6	Обсуждение вопросов темы.

		Деепричастия. Их образование.		
8.	Морфология	Категория состояния. Междометия. Союзы и предлоги. Частицы. Модальные слова.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
9.	Синтаксис	. Типы односоставных предложений. Сложные предложения и типы связи в них. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Однородные и обособленные члены предложений.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10.	Этимология	Этимологические словари. История слов. Семантические реконструкции. Понятие этимологического гнезда.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
11.	История русского языка	Основные этапы развития русского языка. Праславянский, старославянский и древнерусский языки. Древнерусский алфавит. Глаголица и кириллица. Редуцированные и носовые гласные в древнерусском языке.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
12.	История и стилистика русского языка	Взаимодействие старославянского и древнерусского языков. Старославянизмы. Развитие русского литературного языка.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
13.	ИТОГО:		72	

Подготовка к заключительному этапу

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов	Форма занятия
-------	------	------------	------------------	---------------

9-11 класс				
1.	Фонетика	Фонетическая транскрипция. Фонемы и аллофоны. Фонетические явления. Позиционные изменения звуков. Ассимиляция и диссимиляция. Качественные и количественные соотношения между буквами и звуками в русском языке. Фонетический слог и фонетическое слово. Орфоэпические нормы и диалектное произношение. Ударение в русском языке.	6	Обсуждение вопросов темы.
2.	Морфемика и словообразование	Принципы морфемного анализа слова. Синхронное и диахронное изучение состава слов. Словообразующие морфемы, приставка, суффикс. Основа. Соединительные элементы в слове (интерфиксы). Нулевой словообразующий суффикс. Производная основа и производящая основа. Модификации глагольной основы, формообразующие суффиксы. Принципы и алгоритм словообразовательного разбора. Словообразование и этимология.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
3.	Морфология	Имя существительное. Разряды существительных по грамматическим признакам. Категории одушевленности-неодушевленности, нарицательности, рода, числа у существительных. Склонение. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Спорные случаи. Синтаксические функции.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
4.	Морфология	Имя числительное. Разряды числительных по значению и структуре. Различные точки зрения. Склонение числительных. Образование числительных.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
5.	Морфология	Местоимение. Классификация. Разряды. Грамматические признаки. Склонение местоимений. Синтаксические функции.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных

				задач. Самостоятельная работа.
6.	Морфология	Глагол. Спряжение, вид, переходность, возвратность у глаголов. Наклонение, время и лицо как морфологические признаки глагола. Род, число. Взаимосвязь глагольных категорий.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
7.	Морфология	Причастие как часть речи. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастия и прилагательные. Деепричастия. Их образование.	6	Обсуждение вопросов темы.
8.	Морфология	Категория состояния. Междометия. Союзы и предлоги. Частицы. Модальные слова.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
9.	Синтаксис	Типы односоставных предложений. Сложные предложения и типы связи в них. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Однородные и обособленные члены предложений.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
10.	Этимология	Этимологические словари. История слов. Семантические реконструкции. Понятие этимологического гнезда.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
11.	История русского языка	Основные этапы развития русского языка. Праславянский, старославянский и древнерусский языки. Древнерусский алфавит. Редуцированные гласные в древнерусском языке. Падение редуцированных и его последствия.	6	Обсуждение вопросов темы. Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
12.	История и стилистика	Взаимодействие старославянского и	6	Обсуждение вопросов темы.

	русского языка	древнерусского языков. Старославянизмы. Развитие русского литературного языка. Основные реформы и преобразования в русском литературном языке: М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, А.С. Пушкина.		Разбор тестовых заданий. Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа.
13.	ИТОГО:		72	
14.	ВСЕГО		288	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебные пособия

1. Беликов В.И., Муравенко Е.В., Алексеев М.Е. Задачи лингвистических олимпиад. 1965–1975. М., 2007.
2. Журинский А.Н. Лингвистика в задачах: условия, решения, комментарии. М., 1995.
3. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. М., 2013.
4. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М., 1985.
5. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. М., 2011.
6. Лекант П.А., Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В. «Современный русский литературный язык». М., 2013.
7. Литневская Е.И. Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. М., 2006.
8. Шанский Н.М. Русский язык на «отлично». М., 1998.

Интернет-ресурсы:

1. Турнир имени М.В. Ломоносова: <http://turlom.olimpiada.ru/old>
2. Русские словари: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
3. Этимология и история слов русского языка: <http://etymolog.ruslang.ru/>
4. Задания игры-конкурса «Русский медвежонок. Языкознание для всех». <http://www.rm.kirov.ru/tasks.htm>