



ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019

БЛАНК №

1	1	-	3	6	
---	---	---	---	---	--

Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «История»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Многошерев Рамизулат Атаевич

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

02.12.2001.

Класс учащегося:

11 а<sup>ч</sup>

За какой класс учащийся пишет работу:

11 классе

Полное название образовательной организации по уставу:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа общеобразовательного типа» №2 N12

Название района или города:

город Узберган

Дата: 17.01.2019

Подпись:

385 + 18 = 39 + 6 = 455. ~~395~~. 11-36

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
	4	9	10
Собор Светлой Софии	+	+	
Успенский собор	12	11	11
Успенский собор	1	3	5
Успенский собор	1	3	5

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Даниил Московский, Юрий Иван-Камчатка
3		Симеон Гордый, Иван Красный
4		Дмитрий Донской (1359 - 1389)
5		Василий I (1389 - 1425)
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - <u>1425</u> гг.	1400 25
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	1. Владимир 2. Владимир Нижний-Новгород 3. Тверь Нижний Новгород Сverdlovsk. Ярославль, ч. Тверь

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Каменный -
2	Посольский +
3	Разбойный +
4	Поместный +
5	Холоцкий +

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	118	85	3	1200	11088	30	2	16	160	564

- + - + + - - + + +

5. [4 балла]

4

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	4 +
Б	7 +
В	1 +
Г	6 +
Д	3 +
Е	2 +
Ж	5 +

4.5

6. [6 баллов]

5

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
3 4 5 9 10 11 12 .	1 2 6 7 8

- - + + + + +

+ - + + +

5.5

7. [9 баллов]

2.

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) <sup>1</sup>	1. Мурманск +	9. Рязань +	2. Ленинград -	6. Москва -
Названия улиц				
Сапунгорская улица	+ -			
Катынский переулок		+ -		
Андрусовская улица			+	
Улица матроса Кошки	+ -			
Улица Героев Рыбачьего	+ +	+ -		
Улица Генерала Шумилова		+ +		
Аллея Защитников 35-ой Батареи				+
Тракторная улица		+ +		+
Улица Полярной Дивизии	+ +			
Пластунская улица		+ -		
Улица Московский большак				+
Улица 64-й армии		+ +		

1.5

1.5

1.5

1.5

8. [10 баллов]

3.5 e 0.5

«Лишний отрывок» (вписать букву) - e 0.5

Букв. обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Санкт-Петербург	VI -
Б.	Москва	II +
В.	Москва	V -
Г.	Санкт-Петербург	VIII +
Д.	Санкт-Петербург	IV -

<sup>1</sup> Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.		—
Ж.	Москва	I +
З.	Санкт-Петербург	V —
И.	Москва	<del>VIII</del> VII —
К.	Санкт-Петербург	III —

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) -

0 45.

30.

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Британия	<del>А</del> Б	Черчилль
2.	Италия	Д	Муссолини
3.	СССР	Е	Сталин
4.	Германия	В	ГИТЛЕР
5.	Франция	А	
6.	Испания	З	Франко
7.	Чехо-Словакия	Г	
8.	Польша	А	

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) -
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) -
- 3) Временной интервал (вписать) - 1918-1921
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
<del>5</del>	<del>1921 +</del>
<del>9</del>	<del>1920 +</del>
<del>6</del>	<del>1920 +</del>
<del>7</del>	<del>1918 +</del>
<del>3</del>	<del>1920 —</del>
<del>4</del>	<del>1920 +</del>
1	1918 —

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
2	Т.к. создан в годы СССР, а временной интервал серии это 1918-1921
10	Создан в годы пятилетия, через кинематограф после выпуска плакатов серии
8	Создан во время СССР, временной интервал серии 1918-1921

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	V	З	—
«Волоколамское шоссе»	III	2	
«Жизнь и судьба»	VI	8	
«Батальоны просят огня»	II	ж	
«Горячий снег»	I	в е	Битва за <del>ит</del> <sup>Кавказские</sup> <del>наши</del> <sup>наши</sup> <del>горы</del> <sup>горы</sup>
«Дневные звезды»	IV	g	Сталинградская битва
«Реквием каравану PQ-17»	IV	a	
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	g	

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
ВЖ —	Б +	АЕ —	АГЗ

13. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.  
*полушка — малая стоимость телушки (тележка)*
2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.  
*грош, алтын — деньги*
3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.
4. За семь **верст** киселя хлебать.  
*верста — ед. измерение расстояния*
5. С **миру** по нитке, голому — рубашка.

2) Не было денег, но внезапно появились *лб.*

1) Где-то купить можно дешево, но перевозка дорогая. *лб.*

385 + 15  
400 + 1395  
171 + 605  
—————  
458



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019**

**БЛАНК №**

1	0	-	3	4	
---	---	---	---	---	--

*Верно оформлено*

**Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «История»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

*Шаломидов Азамбадлан Атаевич*

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):**

*02.12.2001*

**Класс учащегося:**

*11 класс*

**За какой класс учащийся пишет работу:**

*11 класс*

**Полное название образовательной организации по уставу:**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Среднее общеобразовательное школа» № 12*

**Название района или города:**

*город Вуджероан*

**Дата:** *18.01.19*

**Подпись:**

*Атаевич*



Тема №11.

Данная тема выбрана именно потому, что 30-е годы XX века являются одним из самых интересных периодов не только в отечественной, но и в мировой истории. Сам Иосиф Сталин - один из самых, если не самый, противоречивый правитель ~~Российского~~ России за всю ее историю. Как бы ни относиться к политике Сталина - пишет Мудин - действительно, нет, и, наверное, никогда не будет у историков, и у людей в принципе, единого мнения на этот счет. Примем эти мнения за основу поговорим о Сталине либо о нем, о создателе советского народа, умиротворившем много больше советских людей, чем погибло в ВОВ, либо же Сталин - это спаситель, человек, лучший правитель России в истории. Но суть вопроса не в этом, Мудин утверждает, что СССР в 30-е годы - это главный защитник так называемой коллективной безопасности в Европе. А с этой точки зрения и всеми согласен и дальше постараюсь объяснить почему. В своем эссе я ставлю перед собой следующие задачи: рассмотреть ту политическую ситуацию и те тенденции, которые имели место быть в 30-е годы XX века; рассмотреть систему ВД того периода и те тенденции союзов, те связи, которые тогда существовали; рассмотреть роль СССР в этой конъюнктуре. Ну и, конечно же, главный вопрос, на который я постараюсь найти ответ: был ли СССР главным тем стержнем, на котором держалась коллективная безопасность в Европе?

Начнем с самого периода. 30-е годы XX века - это время, когда политическая напряженность, не только в Европе, но и во всем мире, нарастала с каждым днем. Начало <sup>1</sup>самого опасного периода (захват властных позиций...



в Китае), приход к власти Гитлера, \* колониальная  
жестокость Италии, \* французская война в Китае (1936-1939),  
и иные события вели к одному - и большому  
войне. Теперь рассмотрим долги, существовавшие в то время  
С 1919 года существовала замечательная организация - Лига  
Наций, которая была призвана сохранять мир в Европе и  
ни в коем случае не повторить «Великую Войну» 1914-18 гг.  
Однако в 1930-е годы Лига Наций показала свою полную  
негодность решать серьезные европейские вопросы: Италия  
(или Советская организация, на которую) вторгается в  
Эфиопию - никаких действий со стороны Лиги Наций; Германия  
полностью отказывается от Версальского мира - пол-  
ностью; СССР вторгается в Финляндию - аналогично. Любое  
какое-либо соглашение - а также полная негодность Лиги Наций  
показать свои функции. Таким образом, амбиции фран-  
цузской, в частности Германии, утратились на ура. Теперь к глав-  
ному, какую роль во всем этом играл СССР? \* ~~Именно~~  
Мог ли он, на фоне всего этого, стать защитником  
коллективной безопасности? В разрыве имелись всевозможные  
истории о том, что СССР, по сути дела был страной-  
царем в той системе МД (международных отношений).  
Это подтверждается тем, что в том же 1938-м  
торопились страной решить вопрос о судьбе Чехословакии,  
союзника СССР - без всякого участия самих Чехо-  
ловакии и СССР. \* И конечно же, с такой позицией  
и получится быть защитником безопасности. Но СССР - это  
же таки Великая держава, у Союза Сов. \* Республик есть  
все \* чем. В первую очередь - это как можно лучше укрепить  
укрепить свои границы. По своему мнению, помощь \* ~~сделав~~  
противодействующую Франции во время французской



какой войны в Испании тоже стоит расценивать как попытку скорее не сохранив безопасность в Европе, а не дать Испании стать союзником Гитлера в будущей войне. Теперь, на какие шаги идет Сталин ради укрепления своей мощи? 23 августа 1939 года заключен пакт Молотова-Риббентропа — очень противоречивый ход. Но это однозначно дипломатическая победа, позволяющая СССР слова стать весьма широкими на международной арене. Да, данный договор развязал Гитлеру руки, но он тем же позволил СССР уйти от ответственности за советские восточные Польши, а в дальнейшем вторгнуться в Финляндию и Прибалтику.

Таким образом, мы можем понять, что СССР в 30-е годы XX века своей целью ставил скорее укрепление своей мощи и своих границ, а не сохранение коллективной безопасности в Европе. Но не стоит расширять это как широкую ~~поддержку~~ по правилам, заданным Гитлером, нет, это очень даже правильный, оправданный конъюнктурой того времени курс. А вот пытаться сохранить шир на фоне того, что делала, а точнее чего не делала ~~она сама~~ ~~слишком~~ ~~какая-то~~ скорее глупо, чем правильно, ведь война была ~~не~~ неизбежна, это понимали все, и надо было к ней готовиться, не ~~стараться~~ ~~найти~~ пытаться быть наименее уязвимым звеном.

175.



# Исследовательский проект.

«Бунташный век» глазами воевод: шестая часть  
и проект тезисного материала в первой половине XVII века.

1.1. Первая половина XVII века в истории России является периодом восстановления страны после страшных событий начала этого века. Первым царем из династии Романовых нужно было практически заново устраивать Россию, а социально-политические проблемы еще ~~далеко~~ далеко не ушли ~~от~~ со времени Смуты.<sup>12</sup> Из наиболее значимых событий в этот период — это, конечно, «Соляной» бунт 1648 года, издание Соборного уложения (1649), военные преобразования и Смоленская война 1622–34 гг.<sup>13</sup> Из туркочев: «полки нового строя» (Драгунские, Рейтарские), и само понятие «бунташный век» — череда бунтов и восстаний в XVII веке.

2.1. Док №1 принадлежит интервалу [1638–1642 гг.].

Док №2 принадлежит интервалу [1646–1649 гг.], так как был написан при Алексее Романове, причем в первой половине XVII века. В 1645 г. он не мог быть написан, так как в нем говорится о прощании (1645–52).

Дату док №1 я определил ~~то~~ чисто хронологически, вытекает из 156 г.

2.2. Царь воевод — ~~обязан~~ ~~быть~~ обязан перед государем, ~~помимо~~ помимо заведений в соборах, ~~на~~ на посылать на непослушание темных людей, за их дерзкое поведение.

2.3. Первый воевода (А. Большой) более подробно описывает конфликт, его причины мог видеть больше дат и действий тех или иных сторон конфликта.

3) 3.1. Структура адм. аппарата: есть воевода, в полномощии которого собирать с уезда деньги. Для этого он может отправлять подьячих и чювалышников, устраивать правили, сущивуют так же расписки, которых воевода так же может отправлять на сбор денег. Крестьяне же могут представлять волостники и земский староста. При всем при этом местная власть была не очень эффективной, так как, как мы видим из документов, крестьяне зачастую задерживали выплаты на долгие годы (по документу №2 от 1455 г.).

3.2. Система МС Тотемского уезда представляла собой набор урядовых чинов и не очень молодых, отвечающих за адм. и тем же функциями (подьячие, чювалышники, расписки). Практическая роль состояла в сборе денег в казну.

4) 4.1. Данные ситуации можно отнести к одному конфликту, так же можно к конфликту крестьян с воеводой, так как второму воеводе, Миклушину, пришлось по сути разгребать то, что не смог сделать не смог справиться А. Бальшой (сбор за 146-147 гг.).

4.2. Сходство: Оба воевод отправили своих подьячих для сбора денег.  
Различия: А. Бальшой сам решил собрать с крестьян деньги, чтобы они пошли в казну «не за земляки», а Миклушин сделал это по указу государя.

4.3. Первое: ~~3 года (146-148)~~ 1 год (148).

Второе: ~~можно считать за начало 143 г., тогда воевод 2 года (155-156)~~



5) 5.1. В первом: волостные крестьяне

Во втором: посадские люди и волостные крестьяне

5.2. В первом случае те же люди отказались платить, после чего отбили от разбильщиков (одного убийли) и ушли с правами. После этого они вместе с земским старостой пришли к нашему воеводе и сообщили там, что они-то больше не ~~в~~ воевода, а следовательно, платить ему ничего не будут.

Во втором случае действие тех же людей было более агрессивным, так как они, помимо отказа платить, угрожали воеводе «милыми делами» и даже смертью. Так же они сошли с правами. Пришли мы в Устюг. Ночью же, 22 декабря, ~~крестьяне~~ крестьяне совершили нападение на дом воеводы, вбив окна.

6) 6.1. В первом случае воевода послал разбильщиков, повелев им собрать крестьян на Тотме, приказав править волостных постыльников. Эффекта не было

Во втором случае воевода послал на сбор денег порывого и чювалкина, после этого, по царскому указу послал 10 стрельцов для правления. Далее он снова посылает порывого вместе с 10 ~~и~~ людьми так же для правления. Пришла Микущина заблела и какое-то время находилась в Устюге, Эффекта от всех действий так же не было, он был  
2-м случае Микущина даже отрицательно.

② Обобщив наблюдения, можно сделать вывод, что в связи с особенностями данной эпохи, а именно слаб в сфере сокрыт слабостью местной власти, нерешенными социально-политическими проблемами, происходящими конфликтами между местной верхушкой и теми населенными, крестьяне просто отказывались платить, а воеводам только и оставалось, что писать челобитные.

205

$$\text{Итого: } 205 + 175 = 375$$