



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019**

**БЛАНК №**

0	9	-	3	0	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «История»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

Эскериев Наринман Фирдусиевич

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):**

14.11.2004

**Класс учащегося:** 9 класс

**За какой класс учащийся пишет работу:** 9

**Полное название образовательной организации по уставу:**

МБОУ ссш БЧБ

**Название района или города:** г. Маскалка

**Дата:** 14.01.19.

**Подпись:** Эскериев

505

09-30

~~428~~  
~~428~~

**ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов**

**1. [11 баллов]**

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
	<del>В</del>		
	<del>В</del>		

0

**2. [10 баллов]**

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Даниил, Юрий, Симеон
3		Дмитрий Донской, Иван Калита.
4		Василий I
5		Василий II
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 – _____ гг.	1400
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир, Нижний Новгород.

15.

**3. [5 баллов]**

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Разрядный
2	Посельский
3	Разбойный
4	Поместный
5	Кабанский

45

**4. [10 баллов]**

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	2	85	30	120	1088	3	118	16	160	564

85.

+ + + + + + + + + +

5. [5 баллов]

Описание (буква)	Деятель (вписать фамилию)
А.	Череметьев
Б.	Меншиков
В.	
Г.	Магницкий
Д.	Андреев

48.

6. [7 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV
Б	VII
В	I
Г	VI
Д	III
Е	II
Ж	V

78.

7. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
3, 12, 5, 11, 10, 4, 8	6, 7, 9, 2, 1

+ + + +

+ + +

48.

8. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) <sup>1</sup>	11 + Севастополь	9 + Сталинград (Волгоград)	3 - Смоленск	1 + Мушкетерск
Названия улиц				
Сапунгорская улица	+			
Катынский переулок			+	
Андрусовская улица			+	
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего				+
Улица Генерала Шумилова		+		
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+			
Тракторная улица		+		
Улица Полярной Дивизии				+
Пластунская улица		+		
Улица Московский большак			+	
Улица 64-й армии		+		

2

68.

9. [10 баллов]

+

+

+

4

<sup>1</sup> Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

«Лишний отрывок» (вписать букву) - К

15.

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Петербург	V
Б.	Москва	I
В.	Петербург.	VII
Г.	Москва	VII
Д.	Петербург	<del>III III III III</del> III
Е.	Москва	IV
Ж.	Москва	II
З.	Петербург	<del>VII VII VII VII</del> VII
И.	Петербург	VIII
К.		<del>IV IV IV IV</del> IV

1  
3  
1  
1

10. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	II	а	
«Волоколамское шоссе»	III	б	Московская битва
«Жизнь и судьба»	VI	в	Блокада Ленинграда
«Батальоны просят огня»	IV	д	
«Горячий снег»	V	г	Сталинградская битва
«Дневные звезды»	III	е	
«Реквием каравану PQ-17»	I	з	полюс СССР по ленд-лизу (Канвой Рад-17)
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	ж	Курская битва

1  
1  
1  
1  
1  
1

11. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
г з+	б+ з ж+	а	е в+

35.

12. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.

Имеется в виду то, что какая-либо вещь может быть дешевой, но на ее перевоз потребуются большие деньги.

2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.

грош, алтын - денежные единицы. Резкое изменение ситуации.

3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.

золотник - единица измерения веса, также денежн. ед. Не всегда важен размер.

4. За семь **верст** киселя хлебать.

верста - единица измерения длины (чуть больше км) отправляются в далекое путешествие

0

1

*мир - самая близкая*

5. С миру по нитке, голому – рубашка.

13. [9 баллов] *Если объединить ушки, то вытаскивать между работю.* 15.

Буквенное обозначение фрагмента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Год	1686	1666		1682	1682	1677		1682

+

+

+

+

Порядок фрагментов в рамках 1682 года: ГЗЗ  
(цифрное обозначение года) (буквы)

45

15.

505. ~~15.~~  
~~супергерой~~



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019**

**БЛАНК №**

09 - 24

**Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «История»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

Эскеров Нариннам Ригдусиевич

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):**

14.11.2004

**Класс учащегося:** 9

**За какой класс учащийся пишет работу:** 9

**Полное название образовательной организации по уставу:**

МБОУ сшм БЧБ

**Название района или города:** г. Махачкала

**Дата:** 18.01.2019 год.

**Подпись:** Эскеров



1. часть.

195

09-24

Я согласен с мнением Б.С. Пужкарёва.

Во-первых, белые - это изначально разнородное движение. В их ряды были и бывшие царские офицеры, и кадеты, и эсеры.

Все это объединяла только негативная программа - ненависть к большевикам и стремление к их уничтожению. Выработать же позитивную программу они не могли по вышеуказанной причине разнородности.

Во-вторых, крестьяне, конечно, не были добровольно большевиками и их палаточкой в деревне (прогрозветка, комбеды), но ведь именно Советская власть дала им землю с знаменитый декрет "о земле" и крестьянам было за что умиляться. Белые же призывали право крестьян на урожай, собранный с земель, домысленно Соввластью, но на практике, помещики, опираясь на белые войска, отбирали у крестьян землю. Только в конце Гражданской войны они (белые) поняли, что надо было последить компромисс с крестьянством (Врангель в Крыму издал закон о земле), но было уже поздно.

Кроме того, белые неоднократно заявляли о том, что только Учредительное собрание может решить государственные устройства России и другие проблемы. Но такая неопределенность спровоцировала принудительными наборами в Белую армию, ~~куда~~ крестьяне отнюдь не рождались.

Вообще белые теоретически могли



решить «насущные вопросы устройства повседневной жизни», но для этого им пришлось бы поменять своё мировоззрение и пойти на «союз с крестьянским большинством», а этого они не хотели.

Все эти одиозеры, полемизики, капиталисты ненавидели и боялись «взбунтовавшиеся черки», то есть рабочих и крестьян. (достаточно вспомнить книгу Бунина «Окаянные дни» и, в частности, «Горазд»: «Видишь ли, вот сам дявол веревка лез в город и буквально по горло ходил бы в их крови, половина Одессы рождала бы от восторга», хотя половина — большое преувеличение). Ответная ненависть не была слабее.

Белые не смогли <sup>(и не хотели)</sup> сразу предложить крестьянам программу, отвечающую их чаяниям, потому они и потерпели поражение.

СССР - 1-4; 2-25; 3-4.

98

Вторая часть.

1. Истор. момент - конец XVIII - начало XIX - время расцвета дворянства. Основные события - появление «Жалованной грамоты дворянству».

Проблема - отношения дворянства и помещиков в конце XVIII - начале XIX вв.

Сочинение как я думаю, написано для Александра I с тем, чтобы он правил справедливо, как просвещенный монарх. Автор выразил интересы монархии, но был против тираннии. Карамзин - современник описывавшихся событий, поэтому я и читаю его с большим вниманием.

1. портрет дворянства при Екатерине II Карамзин описывает политически. 2. Катенин II знает, что он в свои обязанности



монархе должен не менее податливо.

4. Павел I, по мнению Карамзина, своей политикой отбратил дворян от военной службы; унизил их достоинство, считал их рабами; казнил их без вины, награждал без заслуг, в общем отнесся к дворянам плохо.
5. Принимая дворянские перевороты в всеобщей ненависти или недовольстве к властителю. Карамзин считал, что «заговоры» - бедствие ~~для~~ для государства и что они колеблют его основу, не дают опасный пример будущему. Недостаточным способом решения проблемы он считал установление закона выше государя, потому что непонятно, кому передать право жизни закон. Более предпочтительно - царствовать добродетельно, справедливо.
6. Взаимоотношения дворянства и самодержавия в описанный период были противоречивыми, но и самодержавие и дворянство нуждались друг в друге.

Проект: 1 - 25.; 2 - 25., 3 - 05., 4 - 25., 5 - 45.;  
6 - 0. (105.)

Всего - 5 + 10 = (155.)