



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

0	9	-	1	8	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Церковнин Даниил Алексеевич

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

14.12.2002

Класс учащегося:

9.5"

За какой класс учащийся пишет работу:

за 9.5"

Полное название образовательной организации по уставу:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя образовательная школа №1

Название района или города:

г. Избербаш

Дата:

5.02.19.

Подпись:

[Подпись]



1.1 Свобода не является раз и навсегда определенной целью политики, она маргинальный феномен, являющийся той мерой, что не может быть преступно приравнена к нулю до конца - то есть, но в то же время, мы вряд ли можем прикоснуться к любой политической проблеме без факторов человеческой свободы.

1.2. Два подхода:

- 1) через "освобождение" человека
- 2) через свободу от политики

1.3. Аргументы:

1) "Освобождение", то есть широчайшая зависимость от каких-то международных структур и стран "свободных". И создание обществ из таких-же. "Свободные" меры, т.е. партия и т.д.



2) Свобода от политики, т.е. ограничить внешне политику и развязать руки людям, которые проявят свою ~~активность~~ активность через свободу экономического права предпринимательства и других свобод деятельности.

1.4. Вариант с ограничением вмешательства политики и расширением владений свободы и значительной некапиталистической активности-выглядит лучше

1.5. Позиция автора - это взаимодействие политики и свободы, примера как Античные Рим и Греция.

~~Корейская Республика~~ это, наверно, Южная Корея, т.е. КНДР, которая хоть и является Демокр. Респ., но ею не является и проявление свободы через корадовластие нет.

Также, тоталитарные государства ~~как~~ как Германия и СССР противостоят автору, позиция автора.



Ну и, мне кажется, хорошим
пример против автора это
древний Египет, где писали
на камнях брали верх

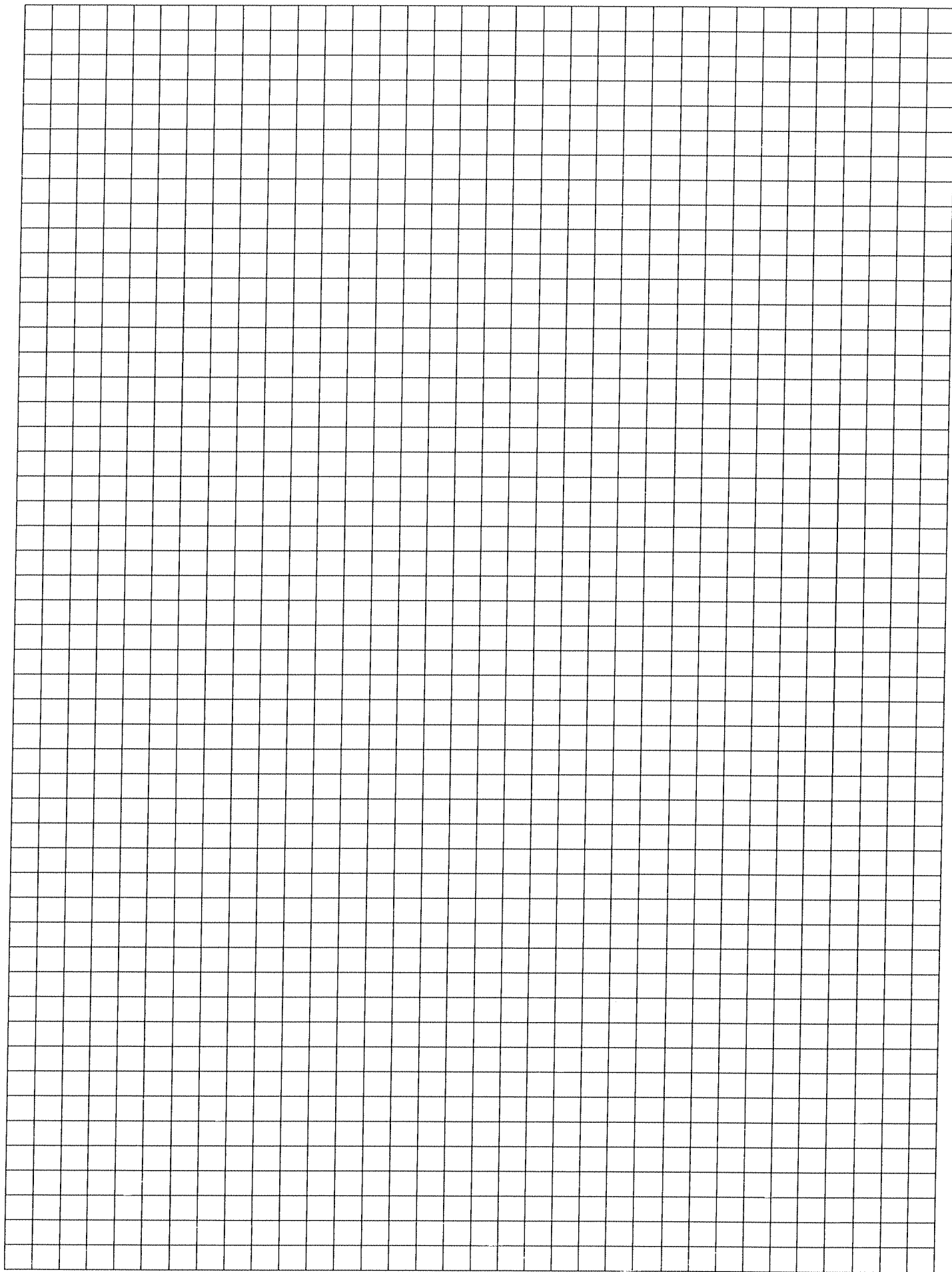
2.1. Наше правительство принимает
решение ввести в школу
и использовать египетский
язык везу, для того чтобы
родные слова открывали,
поднять государство в плане
образования и вырастить
хороших ученых.

2.2. Если мы сможем в
школе стран, то возможно
сотрудничество между нами
и их представителями. С помощью
языка везу поднять уровень
образования во всех учрежде-
ниях и открыть возможности
новым странам, также обмен
технологиями между коллегами
странами и взаимопомощью
в открытии новых изобретений



2.3. Резкий переход к новому языку может сильно затруднить начало этой программы, но сбалансирован можно подставить по это. В общем, переход к языку все же не совсем элементарен. Помимо этого ~~еще~~ возможно не удастся скрыть новые разработки от других стран, что в итоге вылезли в то, что индустриальные разработки страны будут отсуствованы и естественно крат образованием системы, которая некого востановили. Ну и переходом к Франции.

2.4. Конечно эффективно будет сделать неограниченно язык все же, чтобы прийти пошелено или хотя бы чтобы у Франции бы владеть.





**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

0	9	-	0	9	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Щербакин Даниил Алексеевич

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

14.12.2002

Класс учащегося:

9

За какой класс учащийся пишет работу:

за 9

Полное название образовательной организации по уставу:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1

Название района или города:

г. Ижевск

Дата:

5.02.19.

Подпись:

[Подпись]

328.

09-09

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс**

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	нет	нет	да	Нет	Нет	нет	да	да	нет

| | | | | | | 0 | 0

2.

2.1.1.

преступники ДБ (80)

2.1.2.

представители органов власти ДБ

2.2.

2.2.1.

2.2.2.

Е ДБ.

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. Гвидон отрал кошку ДБ.

3.1.1.2. У Салмана, потому что ему отрал кошку и он среза из нее домишки, поучаши он научил кошку в дом. ДБ.

3.1.1.3. Да, потому что это вычерки как крапа и домишки раскатили Гвидону. ДБ.

3.1.2.

3.1.2. Козлов и Баранов облачили путем научили режисс и режиссы пойти по углам и ответственно

ДБ

3.2.

3.2.1.

Решение: 550 тыс за 5 лет т.е.

по 110 тыс в год

$900 / 5 = 180 \text{ тыс} / 100 + 70\% = 190 \text{ тыс} / 110 \times 5 = 550 \text{ тыс}$

Ответ: 550 тыс

Об.

3.2.2.

Решение: ~~2 млн - 1,2 млн = 800 тыс~~

1,2 млн - 2 млн = - 1,2 млн +

остаток 13% = 156 тыс

16

Ответ: получила 1,2 млн 156 тыс и может переписать

156 тыс
1-й год
2-й год

3.3.

3.3.1.

Некоторые философы = математики

Об.

3.3.2.

нет

16.

Обоснование:

ректор хочет отказать
от мер по борьбе с преступниками

т.е. ~~взять~~ предпринять меры

по борьбе с ними, чья отказ

16.

28

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот 1
Воробьев	Бортмеханик 1
Дроздов	радиот 1
Ласточкин	Штурман 1
Уткин	шкоттик 1

Обоснование: не пилот т.к.

Воробьев не знаком с управлением самолета, радиот дамен ему 1000р у него нет брашес и сапер, ^{по Дроздов не шкоттик и сапер} остается что он бортмеханик.

Ласточкину дамен радиот, который саел заратал Воробьеву, фиртует с саперой шкоттика и шивет рярраи с пилотом - он штурман.

Дроздов не пилот т.е не знаком с управлением самолета, ласточкин ревнует саперу шкоттика к келу, значит остается то, что он радиот.

Гусев пилот потому что шивет рярраи с Уткиным и ласточкиным и остается Уткин, который - шкоттик.

ЛД

4.

4.1. спор о том кто каремли государство властью

4.2. Первый участник управления на веру, а второй приводит в пример право о выборе представителя

08.

5.

5.1. меланхолия 18.

5.2. Выказывание как кто.

Значит, люди не отвлекаются на лишнее и сосредоточены на главном.

28.

6.

6.1.

АГЗ - это паразиты 2

БЕЦ - мифы, забастовки что-то такое 2

ВРЖ - религиозные мероприятия 2

6.2. К. Там проходит что-то спортивное 1

7.

20

7.1.

1. Социальная компетентность - нормы социальные, поведение в обществе

2. Социальное страхование - научение помощи, чужим и т.д. 08.

3. Домашнее хозяйство - семья с детьми составом. 08.

4. Воинские - процесс формирования правильной личности, обучение ребенка всем нормам и т.д.
5. рабочая шма - кол-во людей на работе

6.

7.2.

А. Функция производственной единицы, обеспечивающая работой всех восты человек, обучение детей, строительство и т.д.

Б. семейная социализация, воспроизводство человеческого потенциала, защищенность человека, развитие государства

7.3.

Социальная защищенность людей зависит от наличия и осуществлени цели
Развитие производства, новые сферы
Облегчение домашнего труда
и высвобождение личной рабочей силы

7.4.

Наличие неформальных семей, наиболее-неформальных семей способствует подготовке ребенка к будущей жизни.

7.5.

В 1970-1980 периодом правления Брежнев, но к 2004 начинается старость, самое интересное как подают процент населения в домашнем хозяйстве.

10