



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	0	-	0	9	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Биология»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Васильев Магомедхан Кашарович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

25.11.2002

Класс учащегося:

10

За какой класс учащийся пишет работу:

10

Полное название образовательной организации по уставу:

ТБОУ СО Республиканский многопрофильный лицей - интернат для девочек
г.Тейне

Название района или города:

Магаская

Дата: 22.01.2019

Подпись: *Васильев*

Фамилия _____
 Имя _____
 Район _____
 Класс _____
 Шифр _____

Шифр 10-09

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания теоретического тура регионального этапа
XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год
10 - 11 классы [макс. 145 баллов] **ВАРИАНТ 1**

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. макс. 40 баллов

№	а	б	в	г
1			<input checked="" type="checkbox"/>	
2		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	<input checked="" type="checkbox"/>			
4		<input checked="" type="checkbox"/>		
5				<input checked="" type="checkbox"/>
6				<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>			
8			<input checked="" type="checkbox"/>	

№	а	б	в	г
9			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10			<input checked="" type="checkbox"/>	
11	<input checked="" type="checkbox"/>			
12		<input checked="" type="checkbox"/>		
13				<input checked="" type="checkbox"/>
14			<input checked="" type="checkbox"/>	
15	<input checked="" type="checkbox"/>			
16		<input checked="" type="checkbox"/>		

№	а	б	в	г
17		<input checked="" type="checkbox"/>		
18				<input checked="" type="checkbox"/>
19				<input checked="" type="checkbox"/>
20			<input checked="" type="checkbox"/>	
21			<input checked="" type="checkbox"/>	
22	<input checked="" type="checkbox"/>			
23				<input checked="" type="checkbox"/>
24			<input checked="" type="checkbox"/>	

№	а	б	в	г
25		<input checked="" type="checkbox"/>		
26				<input checked="" type="checkbox"/>
27	<input checked="" type="checkbox"/>			
28		<input checked="" type="checkbox"/>		
29				<input checked="" type="checkbox"/>
30			<input checked="" type="checkbox"/>	
31	<input checked="" type="checkbox"/>			
32	<input checked="" type="checkbox"/>			

№	а	б	в	г
33				<input checked="" type="checkbox"/>
34				<input checked="" type="checkbox"/>
35			<input checked="" type="checkbox"/>	
36		<input checked="" type="checkbox"/>		
37		<input checked="" type="checkbox"/>		
38				<input checked="" type="checkbox"/>
39				<input checked="" type="checkbox"/>
40	<input checked="" type="checkbox"/>			

Задание 2. макс. 75 баллов

№	?	а	б	в	г	д
1	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

№	?	а	б	в	г	д
7	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
13	в			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
19	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
25	в			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
2	в				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
8	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
14	в				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
20	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н			<input checked="" type="checkbox"/>		

№	?	а	б	в	г	д
26	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
3	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
9	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
15	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
21	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
27	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
4	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н			<input checked="" type="checkbox"/>		

№	?	а	б	в	г	д
10	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
16	в				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
22	в			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
28	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
5	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
11	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
17	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
23	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
29	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
6	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
12	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н	<input checked="" type="checkbox"/>				

№	?	а	б	в	г	д
18	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
24	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н		<input checked="" type="checkbox"/>			

№	?	а	б	в	г	д
30	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	н			<input checked="" type="checkbox"/>		

Задание 3. макс. 30 баллов

1. макс. 4 балла

Структ.	1	2	3	4	5	6	7	8
А		<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>
Б				<input checked="" type="checkbox"/>				
В	<input checked="" type="checkbox"/>							
Г					<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Д			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

(по 0,5 б.) = 2

2. макс. 4 балла

Гриб	1	2	3	4	5	6	7	8
А	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Б		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 2,5

3. макс. 6 баллов

Рис.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>								
Б												<input checked="" type="checkbox"/>
В		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Г			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		

(по 0,5 б.) = 3,5

4. макс. 3 балла

Раст-в	1	2	3	4	5	6
А				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Б						<input checked="" type="checkbox"/>
В	<input checked="" type="checkbox"/>					
Г			<input checked="" type="checkbox"/>			
Д	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
Е		<input checked="" type="checkbox"/>				

(по 0,5 б.) = 1,5

5. макс. 3,5 балла

Стадия	1	2	3	4	5	6	7
А	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Б							<input checked="" type="checkbox"/>
В				<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Г		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			

(по 0,5 б.) = 1,5

6. макс. 2,5 балла

Силуэт	1	2	3	4	5
А				<input checked="" type="checkbox"/>	
Б			<input checked="" type="checkbox"/>		
В	<input checked="" type="checkbox"/>				
Г				<input checked="" type="checkbox"/>	
Д					<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 0

7. макс. 2,5 балла

Пор-к	1	2	3	4	5
А	<input checked="" type="checkbox"/>				
Б		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
В			<input checked="" type="checkbox"/>		
Г				<input checked="" type="checkbox"/>	
Д					<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 1,5

8. макс. 2 балла

Гор-ны	1	2	3	4
А		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Б			<input checked="" type="checkbox"/>	
В	<input checked="" type="checkbox"/>			
Г				<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 1

9. макс. 2,5 балла

Вит-ны	1	2	3	4	5
А		<input checked="" type="checkbox"/>			
Б			<input checked="" type="checkbox"/>		
В				<input checked="" type="checkbox"/>	
Г	<input checked="" type="checkbox"/>				
Д					<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 1

Итого: 14,5 79,5 + 11

Проверили: Александр Сидорова



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	0	-	0	5	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Биология»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Тоцув Магамедович Мирович.

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

25.11.2002

Класс учащегося:

10

За какой класс учащийся пишет работу:

10.

Полное название образовательной организации по уставу:

ГБОУ СО Дербентский многопрофильный музей-заповедник для детей-региональный центр.

Название района или города:

Мамаккала

Дата: *24.1.19*

Подпись: *Тоцув*

ЗАДАНИЕ

практического тура регионального этапа XXXV
 Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2018-2019 уч. год. 10 класс

АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ

Оборудование, материалы и объекты исследования: микроскоп, предметные и покровные стекла, лезвие, препаровальные иглы, раствор флороглюцина, концентрированная соляная кислота, фильтровальная бумага, кусочки пенопласта, стаканчик с водой, исследуемый объект – лист хвойного растения.

Ход работы:

1. Рассмотрите предложенный Вам объект. Приготовьте поперечный срез объекта, соблюдая правильную методику приготовления среза и технику работы с микроскопом. С помощью микроскопа отберите из полученных срезов тот, на котором хорошо видны анатомические структуры объекта.

2. Проведите окрашивание среза объекта флороглюцином в присутствии концентрированной соляной кислоты. Для этого добавьте к препарату 1-2 капли раствора флороглюцина, затем – 1-2 капли концентрированной соляной кислоты. **Внимание! Пипетка не должна контактировать с кожей, со столом или другими растворами! Срочно закройте склянку пробкой – соляная кислота летуча!**

3. После окрашивания замените р-р флороглюцина с соляной кислотой на воду. Качество приготовленного среза проконтролируйте с помощью микроскопа. **Когда препарат будет готов, поднимите руку.** Подойдет преподаватель и оценит качество приготовленного Вами среза.

4. Зарисуйте срез в поле для рисунка (рис.1) и соотнесите нужные названия анатомических структур с их местоположением на срезе.

38 50/100

- Гиподерма
- Трансфузионная ткань
- Феллоген
- Склеренхима 0,5
- Перидерма
- Эндодерма
- Замыкающие клетки устьиц

Эпидерма

- Флоэма 0,5
- Ксилема 0,5
- Эпителиальные клетки
- Складчатый мезофилл 0,5
- Губчатый мезофилл
- Столбчатый мезофилл

Смоляной ход 0,5 Кутикула

Рис.1

5. Ответьте на вопросы:

1. По каким признакам (признаку) на полученном срезе Вы определили положение морфологически верхней стороны листа?

Ответ: Верхняя сторона более широким по форме (✓)

2. На рис. 2 под цифрой 3 изображен лист

а) сосны обыкновенной (*Pinus silvestris*)

б) ели европейской (*Picea abies*)

в) пихты сибирской (*Abies sibirica*)

г) сосны кедровой сибирской (*Pinus sibirica*)

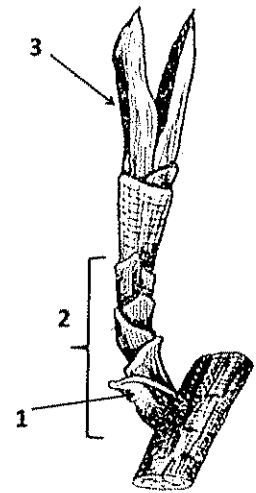


Рис.2

3. Из перечисленных изображений (рис.3) выберите органы, гомологичные структурам, обозначенным цифрами 1 и 2 на рис.2. Ответ запишите в таблицу

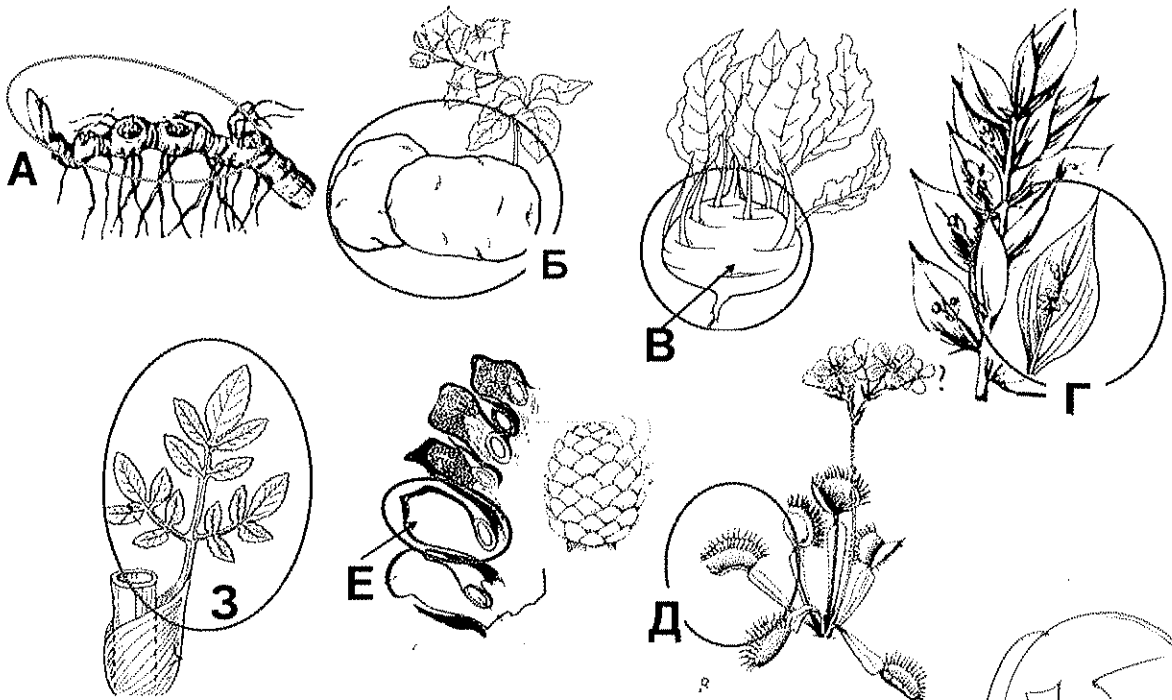


Рис. 3.

1	2
а, б	г, д, е

75

Задания практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 10 класс

ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ (макс. 20 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. (макс. 8 баллов)

1. Рассмотрите предложенный череп млекопитающего животного. Определите, к какому отряду принадлежит данный объект (2 балла). /Рабочий № объекта 5 /

2 Отряд Приматы +

2. Особенности зубов млекопитающих (число, особенности расположения, степень дифференцировки, сочетание типов зубов и т.д.) служит одним из систематических признаков. Запишите зубную формулу объекта (4 балла).

Зубная формула $\frac{I \frac{2}{2} C \frac{1}{1} P \frac{4}{4} M \frac{2}{2}}$

3. Определите, к какой экологической группе по типу питания относится данный объект. Укажите знаком X положение объекта в соответствующей графе таблицы (2 балла).

Плотоядное животное		Растительноядное животное			Смешанноядное (употребляет и растительный, и животный корм)
Хищник	Насекомоядное	Преимущественно травоядное	Питается преимущественно семенами	Поедающее преимущественно ветви, кору, листья	
					X

ЗАДАНИЕ 2 (макс. 12 баллов).

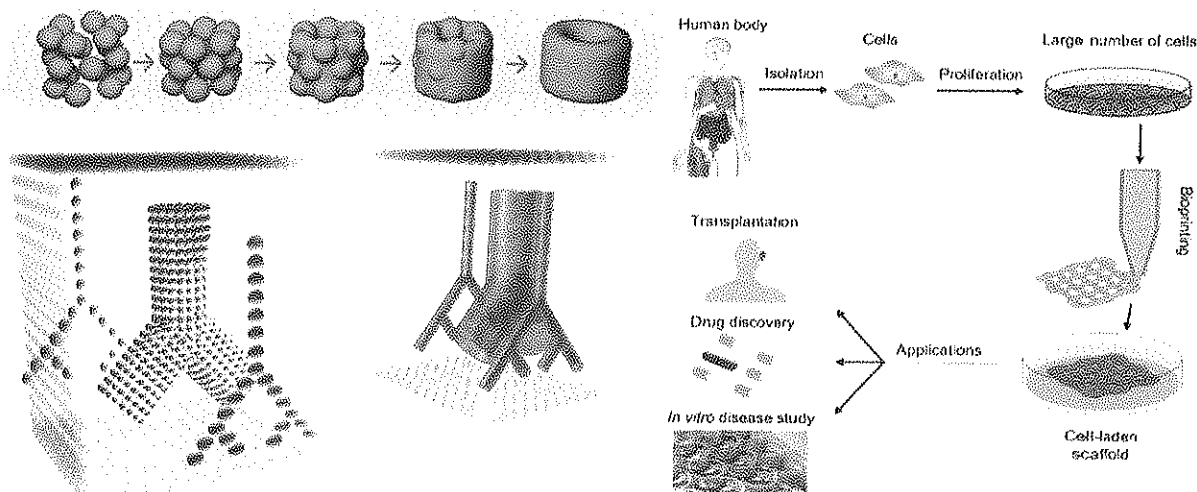
Выясните систематическое положение двух объектов, вписав для каждого из них русские (или латинские названия таксонов). Определите по специфическим признакам место этих животных в пищевой цепи, значение в природе и жизни человека.

Ранг таксона	Объект 1 /рабочий № <u>10</u> /	Объект 2 /рабочий № <u>10</u> /
Тип	<u>Корзобные</u> +	<u>Корзобные</u> +
Подтип	<u>Парвокорзобные</u> +	<u>Парвокорзобные</u> +
Класс	<u>Млекопитающие</u> +	<u>Земноводные</u> +
Отряд	<u>Грызуны</u> +	<u>Беззубые</u> +
Место в пищевой цепи	<u>Поедает концы стеблей</u> +	<u>Питаются мурами. Концы стеблей</u> + II или III
Значение в природе и для человека	<u>Поедает растительн. пищу для хищников. Употребляют в пищу, мех</u> +	<u>Медведь в охолобужной зоопарке. В восточной охотничьей местности. Прикарпатский.</u> +

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа
XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2018-19 уч. год
10 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Представьте, что вы являетесь участником большого проекта будущего по созданию и пересадке органов. Целью проекта являются: получение стволовых клеток у пациента (к примеру, из спонтанно отслаивающихся в ротовой полости), их размножение и послойное нанесение в специальный опорный гель, содержащий различные факторы дифференцировки клеток (биопечать). Далее происходит формирование и рост тканей, их превращение в орган и его пересадка пациенту на место удаленного. Первооткрывателем феномена самообразования ткани из клеток стал немецкий профессор анатомии Г. Борн, в конце XIX в. Однажды вечером Борн препарировал головастика, но ему пришлось прервать работу из-за ужина, чем профессор был немало раздосадован. Борн вернулся к работе только на следующий день и был очень удивлен, обнаружив, что рассеченные фрагменты головастика срослись. Однако первые 3Д биопринтеры появились только в начале двухтысячных, когда была разработана технология выращивания стволовых клеток, открыты факторы их дифференцировки и стала возможна быстрая печать трехмерных объектов.



Ваша часть работы в проекте заключается в оценке «качества продукта» - анализе работоспособности тканей напечатанного органа, а также в предсказании проблем, могущих возникнуть как сразу после пересадки, так и в дальнейшем, при работе данного органа в организме. Для этого вам сначала следует провести анатомическое и гистологическое исследование органа, указать способы регуляции работы данного органа со стороны организма в норме, и, далее, выявить наиболее вероятные риски его неправильной работы. Все задания выполните путем заполнения таблиц в матрице ответов.

Задание 1. Анатомическое описание органа. (3 балла)

Перед Вами муляж «напечатанного» человеческого органа. В таблице матрицы ответов укажите его название и основные функции, выполняемые им в организме.

Задание 2. Гистологическое описание органа. (5 баллов)

Вам предлагается рассмотреть 3 гистологических препарата, полученных из «напечатанного» органа. Определите вид каждой ткани, укажите основные признаки, выберите, какие из них могут принадлежать данному органу в норме, а какие являются следствием ошибок при биопечати или инкубации данного органа. Ответ кратко обоснуйте, указав место данной ткани в органе и функцию, которую она в нем выполняет.

Задание 3. Физиологическая регуляция работы органа. (6 баллов)

Укажите, каким способом регулируется работа данного органа в норме. Впишите в таблицу, как именно происходит внутренняя саморегуляция активности данного органа, а также регуляция со стороны других регуляторных систем.

Задание 4. Возможность трансплантации органа. (6 баллов)

Подумайте, какой из путей регуляции может включиться в работу сразу после пересадки органа, какая сможет подключиться со временем, а также какие меры можно предпринять для поддержания работоспособности данного органа на время отсутствия регуляции со стороны каждой из систем.

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской
олимпиады школьников по биологии, 2018-19 уч. год, 10 класс

12 марта,

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Задание 1. Анатомическое описание органа. (3 балла)

Название органа	Функции органа
Желудок.	Орган пищеварительной системы. Состоит из трёх частей. Наполняет пространство между большой и малой кишкой (маленькая кишка).

Задание 2. Гистологическое описание органа. (5 баллов)

Номер препарата	Название ткани	Обоснование выбора	Расположение в данном органе	Обоснование наличия в данном органе
1	Клетчатка. Соединительная	Видны пучки коллагена. Полость для через которую проходят кровеносные сосуды.	—	В желудке не находится клетчатка.
2	Мезентерий эпителий (видны боковые ловушки клетки)	Видны боково- видные клетки	+	Он выполняет функцию защиты желудка. Через него выделяются ферменты.
3	Многослойный эпителий	Хорошо видны основные части этого эпителия (поверх, а также изна)	—	Этот эпителий не распо- ложен на желудке. Там находится другой эпителий.

Задание 3. Физиологическая регуляция работы органа. (6 баллов)

Вид регуляции		Местная регуляция (саморегуляция)	Внешняя регуляция (нервная и/или эндокринная)
1	фактор (вещество)	<i>Биологически активные вещества</i>	<i>Нервные импульсы; Гормоны; Адреналин (адренерг.)</i>
	знак эффекта	<i>+</i>	<i>+ и - ; -</i>
	описание эффекта	<i>Возбуждение или торможение, изменение активности.</i>	<i>Возбуждение или торможение нервной системы; различные воздействия</i>
	механизм эффекта	<i>Возбуждение или торможение рецепторов на органе, как орган</i>	
2	фактор (вещество)		
	знак эффекта		
	описание эффекта		
	механизм эффекта		

Задание 4. Возможность трансплантации органа. (6 баллов)

Фактор (вещество)	возможность регуляции сразу после пересадки	обоснуйте суждение	возможность включения в работу позднее	обоснуйте суждение	какими способами можно компенсировать временную недостаточность данной регуляции?
<i>Биологически активные вещества</i>	<i>-</i>	<i>Орган не сможет активироваться сразу. Если да, то только через 2-3 недели.</i>	<i>+</i>	<i>Если УФС начал работу с органом.</i>	<i>Канальцизм</i>
<i>Нервные импульсы</i>	<i>+</i>	<i>Если все правильно, они активируются сразу.</i>	<i>-</i>	<i>Они работают всегда. Если все сделано правильно то будут работать.</i>	<i>Канальцизм. Адренергия.</i>
<i>Адреналин (адренерг)</i>	<i>+</i>	<i>Гормональный баланс всегда. Действительно, если все сделано правильно.</i>	<i>+</i>	<i>Если неправильно подобрали то работать не будет орган. И орган не работает.</i>	<i>Канальцизм Адренергия.</i>

