



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019**

**БЛАНК №**

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 0 | - | 1 | 4 |  |
|---|---|---|---|---|--|

**Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «География»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

*Заирова Физзе Руслан кочуот*

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):**

*03.06.2003г*

**Класс учащегося:** *10"В"*

**За какой класс учащийся пишет работу:** *за 10 класс*

**Полное название образовательной организации по уставу:**

*МБОУ  
«Гимназия Культуры мира»*

**Название района или города:**

*г. Дербент*

**Дата:** *18.02.19г*

**Подпись:**

*Заирова*

225

## Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ

Региональный этап  
2018/2019 учебного года

### Задания и листы ответов первой (теоретической) и второй (практической) частей для 10,11 классов

ФИО участника (заполнить обязательно!)

**ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ  
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ**

- Задания регионального тура разделены на три части.
- На выполнение всех заданий отводится 4 часа (240 минут).
- На выполнение заданий первой и второй частей (4 задачи и задания по карте) отводится 3 часа 20 минут (200 минут).
- На выполнение заданий третьей части (тест из 20 вопросов) отводится 40 минут.
- Максимальная оценка за выполнение заданий первой части составляет 60 баллов (правильные и полные ответы на четыре задачи; по 15 баллов за одну задачу), за выполнение заданий второй части (задания по карте) – 20 баллов. Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы задания третьей части – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий всех трёх частей регионального тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

### ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

**Задача 1.** На рисунке 1 (лист-вкладка) отображены характеристики стран, занимавших в 2017 году первые десять мест в мире по стоимости экспорта одного из самых распространённых продовольственных товаров.

- Размер кружка пропорционален стоимости экспорта данного товара за 2017 г.; кружки, соответствующие странам с отрицательным сальдо торгового баланса по нему, заштрихованы.
- Ось X — коэффициент концентрации экспорта (чем больше стран-импортёров, тем его значение ближе к 0, если товар поставляется только в одну страну, коэффициент равен 1);
- Ось Y — среднее расстояние до стран-импортёров (рассчитывается с учётом стоимости экспорта в каждую из них).

Пять стран — *Бразилия, Германия, Индия, Куба и Таиланд* — обозначены на рисунке цифрами.

Проанализируйте рисунок и ответьте на следующие вопросы.

Что это за продовольственный товар? Корое

Какие страны-экспортёры этого товара обозначены на рисунке цифрами 1–5?

|   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | <i>Индия</i>      |
| 2 | <i>Бразилия</i> + |
| 3 | <i>Германия</i>   |

|   |                  |
|---|------------------|
| 4 | <i>Таиланд</i> + |
| 5 | <i>Куба</i>      |

*2*

Какая из стран, входящих в первую десятку мировых лидеров по стоимости экспорта этого товара, не является его производителем? Германия

Какие основные виды сырья используются для производства этого товара в остальных девяти странах?

| Виды сырья | Страны (названия) |
|------------|-------------------|
| I. _____   | _____             |
| _____      | _____             |
| _____      | _____             |
| _____      | _____             |

Государства какого крупного региона мира в основном импортируют этот товар из страны 5? \_\_\_\_\_

**Е.** Почему у страны 1 значение коэффициента концентрации экспорта значительно ниже, чем у Мексики, а среднее расстояние до стран-импортёров — самое большое?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задача 2.** На рисунке 2 (лист-вкладка) представлены графики многолетней динамики минимальных за летне-осенний период расходов воды и соответствующих им уровней воды для реки Ока (по данным наблюдений на гидрологическом посту Кашира), а также динамики годовых и сезонных сумм осадков в среднем по водо сбору Оки выше Каширы.

**А.** Назовите фазу водного режима, для которой характерен минимум расходов воды в теплый период года, и преобладающий в течение данной фазы тип питания реки. Фаза водного режима \_\_\_\_\_  
Преобладающий тип питания \_\_\_\_\_

**Б.** Определите, на сколько в процентном отношении изменились значения расходов воды и средние суммы осадков для последнее 3 полных десятилетия (1980-2010 гг.) относительно середины XX века (1940-1970 гг.)

Изменение расходов воды: 30 %

Изменение сумм годовых осадков: 50 %

**В.** Объясните, как наблюдаемое увеличение сумм осадков и их сезонного распределения в бассейне Оки связано с глобальными климатическими изменениями.

Максимальное потепление влечет увеличение количества осадков что приводит к увеличению уровня Оки

2

2

Какую при этом роль играет зависимость влажности насыщения от температуры воздуха? Увеличение температур воздуха влечет на увеличение влажности.

**Г.** Увеличение летних минимальных расходов воды происходит на фоне увеличения зимних и годовых сумм осадков, однако летние суммы осадков не увеличивается. Какое фундаментальное свойство гидрологической системы иллюстрирует такая динамика сумм осадков и расходов воды? \_\_\_\_\_

Как она связана с режимом питания реки Ока?

**Д.** Уровень воды в реке в общем случае определяется ее расходом (чем больше расход, тем больше уровень воды). Однако графики на рисунке 2 (лист-вкладка) показывают разнонаправленные многолетние изменения этих двух величин. Каким образом деятельность человека повлияла на эти изменения?

Возросли численность населения прирост

Укажите период наибольшей интенсивности этого вида деятельности (с точностью до десятилетия) \_\_\_\_\_

Укажите сопряженный в этой деятельностью вид русловой деформации \_\_\_\_\_

Укажите основной экономико-географический фактор, способствующий развитию этого вида деятельности на данном участке Оки \_\_\_\_\_

**Задача 3.** Организация объединенных наций рекомендует статистическим службам крупных государств при подготовке к переписям населения проводить пробные выборочные переписи. В 2018 г. для такой «репетиции» будущей Всероссийской переписи было выбрано десять территорий с суммарной численностью населения примерно 550 тыс. человек. Данные территории, расположенные в девяти субъектах Российской Федерации, перечислены в таблице 1.

Назовите эти субъекты (заполните пустующие ячейки таблицы 1, зная, что две территории находятся в пределах одного субъекта) и ответьте на дополнительные вопросы.

**Таблица 1. Территории, где в октябре 2018 г. проводилась пробная перепись населения.**

| №  | Название территорий                     | Субъекты Российской Федерации       |
|----|---|-------------------------------------|
| 1  | Муниципальный район «Хангаласский улус» | Республика Саха, Якутия             |
| 2  | Алеутский муниципальный район           | Камчатский край                     |
| 3  | Городской округ – город Минусинск       | Красноярский край                   |
| 4  | Нижнеудинский муниципальный район       | Иркутская область                   |
| 5  | Катангский муниципальный район          |                                     |
| 6  | Городской округ Великий Новгород        | Новгородская область                |
| 7  | Поселок городского типа Южно-Курильск   | Сахалинская область                 |
| 8  | Эльбрусский муниципальный район         | Кавказ Кавказский федеральный округ |
| 9  | Район «Свиблово»                        | Москва                              |
| 10 | Муниципальный округ «Княжево»           | Санкт-Петербург                     |

В каком году запланировано проведение следующей Всероссийской переписи населения? 2020г

Какая доля населения России (с точностью до 0,1%) была охвачена предварительной переписью населения в 2018 г.?

30%

В скольких часовых поясах проводилась эта пробная перепись?

6

Население какой из этих территорий не могло быть учтено при проведении Первой всеобщей переписи населения Российской империи в 1897 г.? По какой причине?  
а) номер строки из таблицы 1 № \_\_\_\_\_

б) причина \_\_\_\_\_

Для каких из десяти территорий по результатам предварительной переписи 2018 г. будут установлены (укажите номер строки из таблицы 1):

а) самый низкий средний возраст населения

№ 1

б) минимальная доля русского населения

№ 8

Задача 4.

1.

Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное течение,  
Береговой её гранит,  
Твоих оград узор чугунный,  
Твоих задумчивых ночей  
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,  
Когда я в комнате моей  
Пишу, читаю без лампы,  
И ясны спящие громады  
Пустынных улиц, и светла  
Адмиралтейская игла,  
И не пуская тьму ночную  
На золотые небеса,  
Одна заря сменить другую  
Спешит, дав ночи полчаса.

А. Пушкин

2.

Взгляни, как медленно,  
как надменно, —  
степенство северное  
храня, —  
идет  
торжественная замена  
пространства ночи  
пространством дня.  
И наступает  
пространство света!  
Оно приходит,  
чтобы смогли  
в свое родное  
скудное лето  
вернуться птицы  
с Большой земли...

Р. Рождественский

Как называются природные явления, которые наблюдали эти поэты?

Явление 1 Закат Явление 2 Рассвет

Подчеркните в списке места, в которых можно наблюдать природное явление, описанное в отрывке из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник».

Список мест: Аландские острова, месторождение Брент, Дворцовый мост, порт Котка, месторождение Центральная Оха, остров Рюген, порт Саутгемптон, подножие вулкана Сент-Хелен, подножие вулкана Эйяфьядлайёкюдль, Эресуннский мост

Какова минимальная и максимальная продолжительность периодов, в течение которых наблюдается природное явление 2, и где должен располагаться наблюдатель, чтобы её зафиксировать? (укажите широту)

| Минимальная продолжительность |                 | Максимальная продолжительность |                 |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| Кол-во суток                  | Где наблюдается | Кол-во суток                   | Где наблюдается |
|                               |                 |                                |                 |

Обитателям перечисленных ниже поселений, как и жителям Норильска, которому посвящено стихотворение Р. Рождественского, хорошо знакомо природное явление 2. Какой стране принадлежит поселение, где наблюдается наибольшая продолжительность этого явления?

Поселения: метеостанция Алерт на острове Элсмир, посёлок Баренцбург, город Барроу, посёлок Диксон, город Рованиemi, авиабаза Туле

Страна Финляндия США.

## ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ (СМ. КАРТУ НА ЛИСТЕ-ВКЛАДКЕ)

1. Какой город-порт изображён в центральной части карты? \_\_\_\_\_  
В какой стране он находится? Латвия 1
2. Каково хозяйственное назначение линейных водных объектов, расположенных в юго-восточной части карты на правом берегу реки Вента? Водоснабжение  
Определите суммарную длину этих объектов на местности (в метрах) в пределах квадрата, который обозначен цифрой 1. 650 м.
3. Определите координаты железнодорожной станции Вента. Ответ представьте в формате «градусы — минуты — секунды». \_\_\_\_\_
4. Как называются вытянутые положительные формы рельефа, расположенные на морском побережье в западной части карты? \_\_\_\_\_. К какому типу форм рельефа по происхождению они относятся? \_\_\_\_\_. Как называется находящийся на побережье этого моря объект культурного и природного наследия ЮНЕСКО, на территории которого подобные формы рельефа — одни из самых крупных в России? \_\_\_\_\_
5. Какие хозяйственные объекты, связанные с основной специализацией изображённого на карте морского порта, обозначены таким же условным знаком, как на рисунке 3?



Рис. 3.

Назовите любые два российских морских порта в бассейне Атлантического океана, имеющие сходную с этим портом специализацию. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6. Какой объект, расположенный в северо-восточной части карты, обозначен таким же условным знаком, как на рисунке 4? \_\_\_\_\_

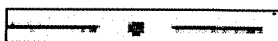


Рис. 4

На территории какой страны начинается крупнейшая в мире транспортная система, частью которой он является? \_\_\_\_\_

7. Рассчитайте величину расхода воды (в м<sup>3</sup>/с) в реке Вента в створе АБ, предположив, что поперечное сечение её русла имеет форму прямоугольника. Ответ выразите в м<sup>3</sup>/с и приведите расчёты.

|         |        |
|---------|--------|
| Расчёты | Ответ: |
|---------|--------|

8. Сможет ли наблюдатель, который стоит на земле в населённом пункте Гурини и смотрит строго на запад, увидеть море? Растительность и непрозрачность атмосферы не могут препятствовать видимости. Ответ поясните. \_\_\_\_\_

9. Сможет ли судно, которое имеет осадку 4 метра, двигаясь строго по фарватеру, подняться вверх по реке Вента до точки X, если учесть, что от киля судна до дна реки должно быть не меньше 1 м, а габариты судна позволяют ему пройти под всеми мостами? Считайте, что максимальные глубины в реке увеличиваются к устью. Ответ поясните. \_\_\_\_\_

10. Определите, часть территории какого населённого пункта изображена на фрагменте снимка Земли из космоса на рисунке 5 (лист-вкладка)? \_\_\_\_\_





ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019

БЛАНК №

(3)

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 0 | - | 3 | 0 |  |
|---|---|---|---|---|--|

Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «География»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Заидова Физзе Руслан кызы

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

03.06.2003г

Класс учащегося: 10<sup>«В»</sup>

За какой класс учащийся пишет работу: за 10 класс

Полное название образовательной организации по уставу:

<sup>МБОУ</sup>  
«Гимназия Культуры мира»

Название района или города:

г. Дербент

Дата: 18.02.2019г

Подпись:

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ**  
**Региональный этап**  
**2018/2019 учебного года**

**Лист для ответов на задания**  
**третьей (тестовой) части**  
**для 9, 10, 11 классов**

|  |
|--|
|  |
|--|

ФИО участника (заполнить обязательно!)

**ВНИМАНИЕ!**

**ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЛИСТ  
ДЛЯ ОТВЕТОВ И КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ  
НЕОБХОДИМО СДАТЬ.**

3

| №   | Ответ<br>(А – Г) |
|-----|------------------|
| 1.  | А +              |
| 2.  | Б +              |
| 3.  | В                |
| 4.  | Б                |
| 5.  | Б +              |
| 6.  | А                |
| 7.  | Б +              |
| 8.  | Г                |
| 9.  | А                |
| 10. | В                |

| №   | Ответ<br>(А – Г) |
|-----|------------------|
| 11. | Г                |
| 12. | А                |
| 13. | В +              |
| 14. | Б                |
| 15. | Г +              |
| 16. | В                |
| 17. | В +              |
| 18. | В +              |
| 19. | Г +              |
| 20. | Г                |

90