



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

1	0	-	1	9
---	---	---	---	---

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «История»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Закаров Ахмад Курбанович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

18.01.2003г.

Класс учащегося: 10

За какой класс учащийся пишет работу: 10

Полное название образовательной организации по уставу:

МБОУ «Гимназия №7»

Название района или города:

г. Макачкала

Дата: 17.01.2019г.

Подпись:

А. Закаров

465

~~46~~

~~5~~





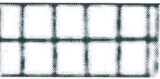
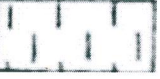
10-19

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
	4	7	9
Успенский собор во Владимире	4	7	9
Дмитриевский собор	2	8	10
Успенский собор в Москве	1	11	12
Благовещенский собор	5	3	6

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Юрий Данилович, Иван Калита, Иван Александр Селеми, Егор Тюргов
3		Дмитрий Донской Иван II, Дмитрий Донской,
4		Иван Васильевич I
5		Василья III Василья II
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - 1462 гг.	
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир Китский Новгород Язаны Псковь

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Дворянский приказ
2	Посольский приказ
3	Разбойничьи приказ
4	Дворовой приказ
5	Даловой приказ

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	564	30	2	85	11088	3	118	16	160	1200

- - + - + + + + + -

5. [4 балла]

4

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV Вольтер
Б	VII Т.А. - Толемик
В	II Иосиф II
Г	VI В.М. Добружков
Д	III Станислав Август - Понятовский
Е	II II Георг III
Ж	V М.И. Кутузов

6. [6 баллов]

4

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
3, 4, 5, 10 11 12	1, 2, 7, 8, 9, 6, 7, 8, 9

7. [9 баллов]

58

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	1. Муромань	11. Севастополь	8. Киев?	9. Валочуга
Названия улиц				
Сапунгорская улица		++	+	
Катынский переулок				+
Андрусовская улица		+		
Улица матроса Кошки	⊖			
Улица Героев Рыбачьего	++	●		
Улица Генерала Шумилова	⊖			++
Аллея Защитников 35-ой Батареи		++	●	
Тракторная улица				++
Улица Полярной Дивизии	++			
Пластунская улица		++		
Улица Московский большак				●
Улица 64-й армии			+	++

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - E 05 + 55.

Букв. обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва	VII
Б.	Москва	II
В.	Санкт-Петербург	VI
Г.	Москва	III
Д.	Санкт-Петербург	V

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	Москва	IV
Ж.	Москва	I
З.	Москва - Санкт-Петербург	VII
И.	Санкт-Петербург	VIII
К.	Санкт-Петербург	III

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) -

0 + 35 = 35

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Б	Черчилль
2.	Италия	МЗ	Муссолини
3.	СССР	Е	Сталин
4.	Германия	В	Гитлер
5.	Франция	Ф	
6.	Испания	З ПС	
7.	Чехословакия	Д Т	Бенеш
8.	Япония	А	

10. [8 баллов]

25 + 10 = 35

- 1) Автор текста (вписать) - Маяковский
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) -
- 3) Временной интервал (вписать) - 1913 - 1928
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
3	1920г.
4	1919г.
5	1921г.
6	1918г.
7	1920г.
9	1919г.

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
А	Плакат является антиреволюционным, в то время как большинство плакатов относятся к Гражданской войне
1, 2, 8, 10.	Плакат не имеет отношения к Гражданской войне

11. [8 баллов]

45

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	IV	Д Б	Сталинградская битва
«Волоколамское шоссе»	IV	И	Битва за Смоленск
«Жизнь и судьба»	V	З	
«Батальоны просят огня»	III	В	Битва за Москву
«Горячий снег»	VII	Е	Оборона Севастополя
«Дневные звезды»	VI	Т	Оборона Ленинграда
«Реквием каравану PQ-17»	II I	Д	Дармирование Девятого
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	И К	Курская битва

12. [5 баллов]

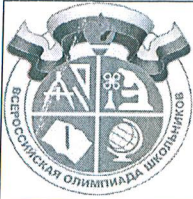
20.

1941	1942	1943	1944
138 5	И Д.	А Т. Е	3 А

13. [5 баллов]

1. За морем телушка полушка, да рубль перевоз.

2. Не было ни гроша, да вдруг алтын. *Куплено не было, но вдруг появилось. Гроши - это монета стоимостью даже в большинстве, чем алтын - в четверть в копейку было куплено.*
3. Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура. *Золотник - что-то небольшое, но очень дорогое. А это-то большое дешезнее.*
4. За семь верст киселя хлебать. *Очень далеко. Верста - мера длины.*
5. С миру по нитке, голому - рубашка. *Сколько по нитке нить, а рубашка.*
Если с каждой ниткой даст даже совсем немного, то одному может хватить.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	0	-	33	
---	---	---	----	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «История»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Зохаров Ахмад Курбанович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

18.01.2003г.

Класс учащегося: *10*

За какой класс учащийся пишет работу: *10*

Полное название образовательной организации по уставу:

МБОУ „Гимназия №7“

Название района или города:

г. Махачкала

Дата: *18.01.2019г.*

Подпись: *Ах*



я полностью согласен с высказыванием Б. С.

Тюшкарёва: "Неспособность белых сразу, а не после победы решать насущные вопросы устройства повседневной жизни в союзе с крестьянскими большинством населения - одна из главных причин крушения движения". Для доказательства справедливости этого высказывания, в ко- Данная тема была выбрана мной, потому что Гражданская война в России (1918 - 1920 (1922)) является одной из наиболее трагичных страниц в истории нашей Родины. ⁴ Когда одна страна раздвигается на несколько лагерей, и когда-то близкие люди из-за своих убеждений с оружием идут друг против друга. Это действительно ужасно. Поэтому мне интересно одна сторона все-таки одолела другую. Поэтому я ставлю перед собой следующие задачи: во-первых разобраться в причинах Гражданской войны, во-вторых выяснить почему красным удалось одержать победу, и почему белые проиграли, в-третьих узнать как война повлияла на жизнь граждан России.

я полностью согласен с высказыванием Б. С. Тюшкарёва: "Неспособность белых сразу, а не после победы" решать насущные вопросы устройства повседневной жизни в союзе с крестьянскими большинством населения - одна из главных причин крушения Белого движения". Для доказательства справедливости этого высказывания я ставлю перед собой следующие задачи: 1) разобраться в причинах Гражданской ⁴ войны; 2) выяснить почему красным удалось одержать победу над белыми; 3) как Гражданская война повлияла на жизнь граждан России.

Началом Гражданской войны многие историки считают Кронштадтский мятеж. ^{1918г.} ~~Началом~~ Большевики...

В результате Октябрьской революции в ночь с 25 на 26 октября ^{1917 г.} сильно испугались этого мэтета военных и их лозунга: „Советы без коммунистов“? Несмотря на то, что восставшие так ничего и не добились, оно имело огромное психологическое последствие. Ускоренно власть большевиков ^{осталась} сосредоточилась лишь в центральных губерниях. Почему же это произошло? Триумфы несколько: Во-первых, большевики пришедшие к власти под лозунгом мира окончатия войны долгое время не могли его закончить, а сам мир подписанный 3 марта ^{1918 г.} вошедший в историю, как Брест-литовский мирный договор был уничижителен для России, так как она потеряла огромную территорию и вынуждена была выжидать большую контррабуню. Во-вторых, многие многие были недовольны властью советской. В основном это были богатые ~~люди~~ бывшие офицеры царской армии, казаки, прапорщики, интеллигенция. Здесь у них забиралось все, что когда-то принадлежало им и отдавалось в руки государства жестокая политика военного коммунизма отвернула от большевиков многих крестьян, разорила деревню, усугубила экономическое положение страны.

Но несмотря на все это, когда казалось бы коммунисты? не смогут удержать власть ситуация начала меняться: Белое движение было разбито, а советская полиция власть над всей страной. Триумфы этому несколько: как сказал Бушкарев Белые не решали насущные проблемы, часто возвращали все к старым 126 порядкам. В то время как большевики все-таки дали крестьянам землю, пусть она и была в руках государства. А в конце перейдя к ЖЭБ и заметив продрозверстку предначали улучшить положение крестьян. К тому же Белые хотели восстановить монархию, Корнилов? даже назвал себя „верховным правителем России“? Брестив этому было настроено большинство населения



Большевики так или иначе воплотив все свои обещания: крестьянам получили землю, рабочие грабли, а мир был заключен. В это же время Белое никак не изменили существующие порядки. Население все больше поддерживало кампанию ^{в разгоне} Белого движения - Крон, а Уранель

Гражданская война легла тяжким бременем на жителей России. людские потери были ^{в разгоне} больше, чем количество погибших ⁽¹⁹¹⁴⁻¹⁹¹⁸⁾ с русскими солдатами в Первой мировой войне. Только от голода погибли миллионы! Страна была полностью разорена. В разы сократилось количество внутрисельской продукции, поголовье скота. ^{Что} через реки крови большевики пришли к власти с желанием изменить эту страну в другую сторону. 2

Исследовательский проект - 100

1. I половина XVII является одним из сложнейших периодов российской истории. Слута 1598-1613г. привела к знаменитой разнице, а в результате Столбовского мира 1617г. со Швецией и Деулинского перемирия с Навью-Посполитой в 1618г. Россия лишилась многих земель. В эти проблемы и пришлось решить новой династии Романовых, первой из представителей которой Алексей Михайлович Романов был избран на престол в 1613г. после Земского собора. Именно ему пришлось бороться с последствиями слуты до своей смерти в 1645 году. В данной работе я хотел рассмотреть одну из проблем мелких крестьян с органами власти.

2. Данный документ имеет огромное значение для раскрытия этой проблемы, ведь он показывает нам как составлен указом ~~неопределённых~~ участников этого собора против ^{Татарской} власти. В те годы власть решила отменить налог для крестьян, но увеличить цену на соль. Это не зная к ^{вело} потоплению казны, так как дорожную соль крестьяне не покупали. Тогда

за те годы, когда крестьяне были освобождены от них, что привело к ~~не~~ Саянскому бунту. Его начало и описывается в тексте — люди не хотят платить требуемые от них деньги. Воеводы составляют свои отписки и отправляют их царю, в надежде, что власть сможет справиться с этими проблемами. ~~Факт от~~

В отписке ^{первого} воеводы конфликт описывается более подробно. Так например 19 крестьян были названы поименно. Приводятся слова крестьян и становится ясно причина их отказа платить налоги.

3. Главой Плотинского уезда был воевода. ^{подвергались} Ему подвергались выборы не от тьмного (крестьянского) населения — земские судья и целовальники. Воевода мог при приказывал своим подчиненным неограниченные права. Например, он мог приказывать бить палками по плечам — "править". Но эффективность такой системы на тот момент была мала. Местное население не выполняло приказов воевод, угрожало им.

4. Это были 2 конфликта, но они были связаны которые не были связаны между собой. В первом крестьяне не хотели платить налоги, потому что им писали, что воеводе сменить, а значит этот больше не может собирать налоги. Во втором население не хотело платить налоги за годы, во время которых они были от них освобождены. В этих конфликтах все конечно есть схожие моменты — они были вызваны не неплатой налогов, но причины были разные: в первом незаконностью власти воевод, во втором ~~не~~ население не хотело платить налоги, ~~как~~ как в те

~~годы~~ не должны были за годы, во время которых были от них освобождены. Первая длилась около двух лет. Но по словам Алексея Большого крестьяне перестали платить налоги в 146 году, а отписка была отправлена в 148. Вторым конфликтом длился около года. ~~В~~ Везде сначала крестьяне угрожали Льву Минулуну "в прошлом году", а год отписки ~~158~~ следовательно конфликт продолжался год.

5. В обоих случаях участвовали крестьяне. В первом случае крестьяне не платили налоги и поднимали людей, которые должны были наказывать их за долги перед государством. (Во втором случае крестьяне угрожали уйти воеводе, выйдя одна в его село Плотинское...)



действия были более агрессивны! Например в первом случае, и пришел ко мне, холопу твоему, в приказную избе земский староста Естифайло Самойлов да те вельские посольскими... — то. А значит они не были настроены агрессивно, так пришел объяснить, почему не платят налогов. Во втором случае: "... тот мяня посажские люди, собрався, приходили ко мне, холопу твоему, к приказной избе и на меня, холопа твоего, лави и угрозили всякими худыми делами, и хотели убить.", "потом они пришли — приходили ко мне, холопу твоему, к двору и отняли пашенем выбили". Поэтому во втором случае крестьяне были более агрессивны², ведь грозились даже убить воеводу.

6. В первом случае воевода приказал крестьянам красть палки по ногам. Во второй^й же ситуации воевода приказал поджечь и ^{стрельцам} ~~выбить~~ от ~~пашенного~~ населения собрать налоги.¹ Нервно ^{воеводой} Алексея Бальшой попытка ^{ис-}мирить крестьян показав им. (Лев Мыкуши не успел предпринять никаких решительных мер из-за своей болезни. Все их действия были неэффективны: но собрать налоги так и не удалось.¹ Во многом это произошло из-за того что перевес сил был на стороне тяглого населения.¹ Они ~~были~~ смогли побить и прогнать людей, которые были отправлены для их усмирения в первой ~~и~~ ситуации и второй ситуации. Во второй ситуации они открыто угрожали леву Мыкуши. На мой взгляд властью пашности утрачена контроль лишь во второй ситуации, так как они не подчинялись уже никому.¹ В первой же крестьяне Бальшому они не подчинялись, потому что им сказали, что вместо него назначен другой.

7. В заключение можно сказать, что власть утрачена пашноту власти в этих местах. Крестьяне все чаще отказывались платить налоги, прогоняли стрельцов. Все это ~~дисциплину~~ ^{расшатывало} государственный порядок и вст приводило к бунтам. Не даром XVII век назвали бунтанным.¹