

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Утверждены на заседании Центральной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по технологии
(Протокол № 3 от 24 февраля 2021 г.)

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Москва

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Функции оргкомитета	5
3. Функции жюри	6
4. Порядок регистрации участников	8
5. Форма и порядок проведения олимпиады	9
6. Методика оценивания результатов заключительного этапа	17
7. Процедура кодирования (обезличивания), декодирования (деобезличивания) и оценивания выполненных заданий	20
8. Процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ	21
9. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий	23
10. Порядок подведения итогов олимпиады	25
11. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию	26
12. Перечень материально-технического обеспечения для проведения заключительного этапа олимпиады	26
<i>ПРИЛОЖЕНИЯ</i>	36
<i>Приложение 1.</i> Форма апелляционного заявления	36
<i>Приложение 2.</i> Форма протокола рассмотрения апелляции	37
<i>Приложение 3.</i> Отчёт оргкомитета по утверждению победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	38
<i>Приложение 4.</i> Форма протокола заседания жюри по определению победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников по технологии	39
<i>Приложение 5.</i> Форма аналитического отчёта жюри	40
<i>Приложение 6.</i> Форма ведомости оценивания работ участников олимпиады	41
<i>Приложение 7.</i> Порядок заполнения и учёта бланков дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году	42
<i>Приложение 7А.</i> Форма Книги учёта и выдачи дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	44

1. Общие положения

Настоящие Требования к организации и проведению заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по технологии разработаны на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 г. № 1435.

Основными целями олимпиады по технологии являются:

- выявление и развитие у участников олимпиады творческих способностей, направленных на демонстрацию предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся, сформировавшихся в процессе обучения;
- популяризация роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- совершенствование умений участников олимпиады по выполнению конкретных, практически важных, социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Основные задачи олимпиады по технологии:

- определение уровня овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- совершенствование умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач на основе практического освоения традиционных и новейших технологий современного производства, содержательного и методического сближения материальных и информационных технологий в образовании;
- содействие развитию способностей школьников к научной деятельности, научному исследованию в области преобразующей деятельности, способности создавать новейшие конкурентоспособные продукты, технологии, значимые для технологического и экономического развития страны;

- формирование общественного мнения в поддержку предмета «Технология» и вовлечение в олимпиаду возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

Для проведения заключительного этапа олимпиады создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри.

Для обеспечения деятельности оргкомитета олимпиады и технического обслуживания используемого при проведении олимпиады оборудования создаётся рабочая группа.

Форма проведения олимпиады – очная, с возможностью использования информационно-коммуникационных технологий.

Использование информационно-коммуникационных технологий допускается при организации процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, а также при проведении процедуры апелляции.

Торжественные церемонии открытия и закрытия олимпиады проводятся только в режиме видео-конференц-связи.

В целях обеспечения безопасности участников и оперативного реагирования на экстренные и форс-мажорные ситуации необходимо обеспечить жюри средствами связи.

Члены оргкомитета и жюри, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных заданий, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Соревновательные туры (выполнение олимпиадных заданий) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии проводятся в Санкт-Петербурге в рамках дат, определённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 850.

Представители Центральной предметно-методической комиссии в период подготовки к проведению заключительного этапа олимпиады осуществляют мониторинг готовности мест проведения состязательных туров и оказывают методическую помощь организаторам в подготовке к проведению олимпиады.

В период проведения олимпиады лица, сопровождающие участников олимпиады, осуществляют контроль за соблюдением ими норм общественного поведения и данных Требований, а также их состоянием здоровья и соблюдением ими распорядка дня. Сопровождающие участников лица несут полную персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за жизнь и здоровье участников олимпиады, сохранность сопроводительных и личных документов. В случае возникновения угрозы жизни и здоровью участников олимпиады сопровождающие

их лица должны незамедлительно оповестить организаторов олимпиады или представителей экстренных служб о данном факте. Сопровождающим участников олимпиады лицам во время проведения состязательных туров запрещаются любые контакты с участниками олимпиады, а также не допускается их нахождение в местах проведения состязательных туров. Исключение составляет этап защиты творческого проекта. Руководителям, сопровождающим участников олимпиады, можно и необходимо помогать подготовить дополнительный реквизит или объекты творческого проекта к демонстрации.

Во время проведения олимпиады участники должны соблюдать настоящие Требования и Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих Требований и Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем году.

Объем тиражируемых для проведения олимпиады материалов (бланков заданий, технологических карт, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий) определяется председателем жюри исходя из количества участников олимпиады, а также условий проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий. Все не использованные участниками олимпиады бланки заданий и технологических карт, а также бланки критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий подлежат уничтожению после подведения итогов олимпиады.

При проведении заключительного этапа олимпиады необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Функции оргкомитета

Оргкомитет заключительного этапа олимпиады формируется из представителей органов государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится заключительный этап олимпиады, Центральной предметно-методической комиссии, педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, а также представителей общественных и иных организаций, средств массовой информации и утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения заключительного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение заключительного этапа олимпиады в соответствии с настоящими Требованиями, действующими на момент проведения олимпиады Порядком и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников олимпиады и сопровождающих их лиц;
- обеспечивает участников заключительного этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения заключительного этапа олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для заключительного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников заключительного этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения заключительного этапа олимпиады;
- обеспечивает участников олимпиады и сопровождающих их лиц программой проведения заключительного этапа;
- обеспечивает необходимые условия для эффективной работы жюри заключительного этапа олимпиады;
- обеспечивает процесс рассмотрения апелляций участников;
- обеспечивает видеозапись основных мероприятий олимпиады (проведения состязательных туров, процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций);
- оформляет дипломы победителей и призёров олимпиады;
- осуществляет информационную поддержку олимпиады.

3. Функции жюри

Состав жюри олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажёров, а также специалистов в области знаний,

соответствующих предмету олимпиады, и утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

В члены апелляции комиссии не рекомендуется включать членов жюри, которые проверяли работу участника, подавшего на апелляцию. При этом члены жюри, проверявшие работу, вправе представить свою позицию по указанной работе.

Жюри олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) скан-копии олимпиадных работ участников олимпиады теоретического тура;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит для участников олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании полученного рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Министерством просвещения Российской Федерации, при этом победителем или призёром заключительного этапа олимпиады признаётся участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет в Министерство просвещения Российской Федерации аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий;
- изучает и анализирует олимпиадные задания, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией, критерии и методику их оценивания;
- знакомится с представленными учащимися проектами на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к проектам, содержанием пояснительной записки;
- имеет право отклонить проекты, если их тема и содержание не соответствуют актуальной проблематике по заявленным направлениям, не отвечают требованиям к оформлению пояснительной записки творческого проекта, имеют явные признаки плагиата, а разработанный материальный объект имеет низкий уровень технологии

изготовления, не отвечающие требованиям к проекту качество и эстетику;

- осуществляет контроль работы и деятельности участников во время конкурсных испытаний олимпиады;
- проводит анализ выполнения заданий I и II туров с участниками олимпиады и сопровождающими их лицами, объясняет критерии оценивания каждого из заданий; оценку за III тур не озвучивает, поясняет основные критерии экспертной оценки, даёт общий анализ тематики творческих проектов, качества проектируемых объектов и исследований, ориентирует на перспективные научно-практические и социально значимые направления творчества;
- представляет результаты олимпиады оргкомитету для информирования участников;
- в отведённое время осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- анализирует рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и составляет итоговый рейтинг участников олимпиады;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призёров заключительного этапа олимпиады и передаёт его в Министерство просвещения Российской Федерации (по установленной форме);
- предоставляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для размещения на информационных стендах;
- готовит аналитический отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий заключительного этапа олимпиады (Приложение 5), по процедуре организации и процессам проведения олимпиады, который включает технические предложения и рекомендации по совершенствованию качества олимпиады по технологии, и передаёт его в Министерство просвещения Российской Федерации.

4. Порядок регистрации участников

Все участники заключительного этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Олимпиада по технологии проводится по двум направлениям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии». Каждое направление имеет свой комплект теоретических и практических заданий, а также комплекты практических заданий (по выбору участника олимпиады) по 3D-моделированию, агрономии, графическому дизайну, промышленному дизайну, прототипированию

и робототехнике для участников любого направления.

В заявке на участие в заключительном этапе, направляемой из региона не позднее чем за 14 дней до начала соревнований, должно быть указано направление и практическая работа, которую собирается выполнить участник. Участник имеет право выбирать тематический вектор практического задания в соответствии с особенностями региональной направленности и спецификой технологической подготовки.

Регистрация обучающихся для участия в заключительном этапе олимпиады осуществляется оргкомитетом заключительного этапа олимпиады перед началом его проведения в соответствии с информационным письмом, рассылаемым организаторами заключительного этапа в адрес органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

При регистрации представители оргкомитета заключительного этапа олимпиады проверяют правомочность участия в заключительном этапе олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Предоставляется пояснительная записка к проекту и отдельным (вложенным) файлом аннотация с фотографией проекта в выбранном направлении. Пояснительная записка и аннотация сдаются представителям оргкомитета олимпиады в день регистрации.

5. Форма и порядок проведения олимпиады

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в виде независимых соревнований в трёх группах: 9, 10 и 11 классах.

Заключительный этап олимпиады состоит из трёх туров индивидуальных состязаний участников. Туры проводятся в разные дни согласно утверждённой оргкомитетом программе по заданиям, разработанным Центральной предметно-методической комиссией.

I тур – теоретический, его длительность составляет 2 часа 30 минут (150 минут);

II тур – практический, его длительность (выполнение практической работы) составляет: 3 часа (180 минут) с двумя 10-минутными перерывами – в направлении «Техника, технологии и техническое творчество»; в два этапа – 1 час 20 минут (80 минут) и 2 часа 20 минут (140 минут) с двумя 10-минутными перерывами – в направлении «Культура дома, дизайн и технологии»;

III тур – представление и защита проекта, он проводится в строгом соответствии с определённым регламентом (каждый участник должен представить свой авторский проект в течение 5–7 минут).

Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта

в олимпиаде по технологии. Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, разработанным Центральной предметно-методической комиссией. Проект не может иметь соавтора(ов).

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Аудитории в местах проведения соревновательных туров должны быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись проведения соревновательных туров с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Должна быть также обеспечена видеозапись анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, апелляций о несогласии с выставленными баллами. Запись систем видеофиксации не подлежит тиражированию и публикации, может использоваться только при рассмотрении спорных вопросов и подлежит уничтожению через год после подведения итогов олимпиады.

I тур (теоретический) включает выполнение участниками теоретического задания по различным темам школьного курса предметной области «Технология», проводится отдельно в трёх группах: 9, 10 и 11 классы – и определяет уровень теоретической подготовки участников олимпиады.

Длительность теоретического тура составляет 2 часа 30 минут (150 минут) для каждой группы.

Для проведения теоретического тура необходимы компьютерные аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное персональным компьютером или ноутбуком с выходом в Интернет, при этом участники должны размещаться в аудитории с соблюдением социальной дистанции – не менее 1,5 м друг от друга.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещённость рабочих мест, температуру 20–22 °С, влажность 40–60 %. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, при этом исключается возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного субъекта Федерации.

Для выполнения олимпиадных заданий участникам должны быть предоставлены:

чистые листы бумаги со штампом ОИВ (для ведения черновиков); гелевые ручки с чёрными чернилами (в случае отсутствия ручек установленного цвета у участника), оборудование, определённое Требованиями к организации и проведению заключительного этапа олимпиады по технологии.

В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные Центральной предметно-методической комиссией.

Тематика теоретических заданий для участников определяется содержанием образования по технологии для двух направлений и предусматривает вопросы по темам: техника и технологии в развитии общества, история техники и технологий, структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт; техносфера, лазерные технологии, нанотехнологии (принципы реализации, области применения), дизайн, агрономия, семейная экономика, электротехника и электроника, способы получения, передачи и использования электроэнергии, альтернативная энергетика, черчение, автоматика и автоматизация промышленного производства, социальные технологии, основы предпринимательства, профориентация и профессиональное самоопределение, производство и окружающая среда, методы и средства творческой проектной деятельности.

Тематика теоретических заданий для участников 9, 10 и 11 классов определяется содержанием образования по технологии по направлению «Техника, технологии и техническое творчество» и предусматривает вопросы по темам: машиноведение, материаловедение древесины, металлов, пластмасс, технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.), инженерная и техническая графика, художественная обработка материалов, ремонтно-строительные работы (технология ведения дома), техническое творчество.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников 9, 10 и 11 классов определяются содержанием образования по технологии по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» и предусматривает вопросы по темам: машиноведение, материаловедение текстильных материалов, технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.), конструирование и моделирование швейных изделий, художественная обработка материалов, история костюма и моды, декоративно-прикладное творчество.

В случае участия в заключительном этапе олимпиады участников с ограниченными возможностями здоровья (далее – участники с ОВЗ) и детей-инвалидов при необходимости создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие

состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе:

- беспрепятственный доступ участников с ОВЗ и детей-инвалидов к месту расширенных дверных проёмов, лифтов, расположение аудитории на первом этаже при отсутствии лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений;
- присутствие ассистентов – специалистов, оказывающих участникам с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь с учётом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (далее – ассистенты), помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в бланки ответов;
- использование на заключительном этапе олимпиады необходимых для выполнения олимпиадных заданий технических средств;
- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников);
- оформление олимпиадных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля (для слепых участников);
- копирование олимпиадных заданий в увеличенном размере в день проведения заключительного этапа олимпиады в присутствии членов оргкомитета (для слабовидящих участников).

В случае необходимости привлечения ассистентов при выполнении олимпиадных заданий участниками с ОВЗ и детьми-инвалидами заявления о необходимости создания специальных условий и документы, подтверждающие необходимость их создания (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинская справка), должны быть направлены в оргкомитет заключительного этапа олимпиады указанными участниками или их родителями (законными представителями) не позднее чем за 5 календарных дней до даты проведения соревновательного тура по технологии.

В день проведения соревновательных туров в местах их проведения могут присутствовать:

- члены оргкомитета и жюри, организаторы в аудиториях, технические специалисты, определённые приказом ОИВ для проведения соревновательных туров, ассистенты участников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- аккредитованные представители средств массовой информации и общественные наблюдатели.

Представители средств массовой информации присутствуют в местах проведения соревновательных туров только до момента выдачи участникам олимпиадных заданий.

В аудитории проведения соревновательных туров может находиться один

общественный наблюдатель.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж для участников о правилах участия в олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов жюри.

Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем учебном году.

Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально на платформе Moodle. Все задания разрабатываются по направлениям и классам (каждому направлению и классу соответствует своё теоретическое задание).

Доступ к заданиям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников осуществляется по логину/паролю (логин – шифр участника и сгенерированный пароль), присвоенному каждому участнику организаторами.

По окончании прохождения теоретического задания система закрывается, итоговый результат станет доступен после проверки членами жюри. Проверка теоретических вопросов по выбору ответов осуществляется автоматически. Проверку вопросов, требующих развёрнутого ответа, осуществляет эксперт.

По окончании проверки всех вопросов, на этапе ознакомления с результатами теоретического тура, выводится итоговый балл. После анализа результатов участники вправе подать апелляцию.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, оргкомитетом организуется дежурство. Дежурными являются члены жюри, оргкомитета или другие полномочные представители организатора заключительного этапа олимпиады (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

- вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;
- после рассадки участников раздают им бланки заданий;
- контролируют правильное заполнение титульных листов бланков заданий участниками теоретического тура;
- записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
- за полчаса до истечения времени, отведённого на выполнение заданий, предупреждают об этом участников;
- следят за соблюдением участниками настоящих Требований и Порядка проведения

всероссийской олимпиады школьников;

- по окончании теоретического тура принимают у участников бланки заданий, проверяют наличие всех листов и отсутствие (наличие) пометок на бланках;

- в случае нарушения настоящих Требований и Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников докладывают об этом председателю жюри или представителю организатора заключительного этапа олимпиады.

- При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;

- каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом, который определён организатором;

- участник имеет право взять с собой в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной таре;

- в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. п.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства;

- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;

- во время выполнения заданий участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа сдаётся дежурному и остаётся в аудитории;

- участникам запрещается делать какие-либо пометки на бланках с заданиями, умышленно повреждать бланки с заданиями, мешать другим участникам выполнять задания;

- участники, досрочно выполнившие задания, сдают дежурному бланки заданий и покидают аудиторию;

- все исправления, сделанные участником в бланке заданий, должны быть заверены подписью дежурного по аудитории (не заверенные подписью дежурного по аудитории исправления при проверке работы не учитываются);

- во время проведения олимпиады участники должны соблюдать данные Требования, Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- в случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые

были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем учебном году.

В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

II тур (практический) проводится в соответствующих помещениях и мастерских, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри, после проведения инструктажа по технике безопасности на данном рабочем месте.

Проведению практического тура предшествуют показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

В период проведения практического тура организаторами заключительного этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка «0 баллов» за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

В аудиториях и мастерских должны постоянно находиться представитель организатора для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин, станков и другого оборудования. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приёмам работы.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны быть в спецодежде;
- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и убедиться в правильности внесения кода участника на титульный лист технологической карты;
- ознакомление участника с содержанием технологической карты до момента выполнения заданий не допускается, передачу технологической карты к местам выполнения заданий осуществляют члены жюри или представители организатора заключительного этапа олимпиады.

Запрещается пользоваться во время практического тура справочниками,

персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих Требований и Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников представитель организатора олимпиады вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем учебном году.

III тур (представление и защита проекта) лучше всего проводить в актовом или демонстрационном зале. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта.

Тематика проектов заключительного этапа «Технологии будущего» является продолжением тем проектов всех предыдущих этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/21 учебном году.

Для проведения конкурса необходимо наличие компьютеров, мультимедиапроектора, экрана, устройств или приспособлений для крепления плакатов, изделий, демонстрационных столов (3 шт.) или выставочного оборудования: витрин, столов, специальных стоек и т. п., манекенов, скотча для крепления экспонатов, столов для жюри, дополнительного настольного освещения, таймера (для соблюдения участниками регламента при защите проекта). Рядом с актовым залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки учащихся. Для девушек аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом, зеркалом, вешалками.

Запрещено фотографировать, производить аудио-, видеозапись авторских работ любому лицу, присутствующему в зале, исключая членов оргкомитета, жюри, редактора или представителя профессионального журнала «Школа и производство» и официальных представителей средств массовой информации.

6. Методика оценивания результатов заключительного этапа

Оценивание выполненных участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри заключительного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными Центральной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

Для координации работы по проверке выполнения участниками заданий председатель жюри в каждом направлении назначает из числа членов жюри своего заместителя.

Работа каждого участника должна быть оценена не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок результат определяется председателем жюри.

В I (теоретическом) туре правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный или неполный ответ – в 0 баллов. Максимальное число баллов по результатам теоретического тура – 25.

Во II туре при оценке *практической работы* максимальное количество баллов, которое может получить участник, – 35.

Для двух направлений критерии оценивания практических работ имеют различия.

Практические работы оцениваются в соответствии с установленными требованиями, разработанными ЦПМК. Все максимально возможные баллы отмечены в картах пооперационного контроля, прилагаемых к практическим работам по двум направлениям.

В направлении «Техника, технологии и техническое творчество» участник может выбрать вариант практической работы и сообщить об этом при регистрации на олимпиаду. Максимальное количество баллов за выбранную практическую работу – 35.

В направлении «Культура дома, дизайн и технологии» участник может выбрать вариант практической работы по обработке швейных изделий (традиционная обработка швейных изделий с выполнением декора на универсальной швейной машине (или ручным способом) и технология обработки швейных изделий с выполнением декора на вышивальной швейной машине), а также вариант компьютерного или ручного моделирования.

Критерии оценивания предусматривают оценку всех необходимых универсальных учебных действий, предусмотренных в направлении. Практические задания по обработке изделия с использованием швейной машины с ЧПУ и компьютерному моделированию имеют свои оценочные листы.

Практическая работа включает два этапа: на первый этап – моделирование /компьютерное моделирование – выделяется 1 час 20 минут; на второй этап – практическую работу по технологии обработки швейных изделий – 2 часа 20 минут.

Для объективной оценки выполнения заданий этого конкурса разработаны: карты пооперационного контроля, включающие перечень основных критериев для оценки качества выполненной операции на основе технических требований (размеры, допуски, отклонения и др.) к технологии обработки и их соответствующий рейтинг. Такая система оценок даёт возможность снимать одинаковое количество баллов за аналогичные ошибки у любого участника. Большое количество критериев позволяет разбить весь технологический процесс на мелкие операции, что даёт возможность с максимальной точностью определить ошибки и избежать разногласий при проверке практических работ. Задание предусматривает творческую составляющую по технологии изготовления и оформлению изделия элементами декора из предложенных материалов. В строке «Особые замечания» может быть внесена информация о замене ткани на обработку (в случае её замены в связи с браком в работе). По решению жюри 1 балл может быть вычтен из всех набранных за этот конкурс.

Максимальное количество баллов за практическую работу по технологии обработки швейных изделий – 15.

В практической работе по моделированию/компьютерному моделированию швейных изделий участники олимпиады выполняют моделирование швейных изделий по эскизу и описанию модели.

Для оценки выполнения заданий этого конкурса разработаны:

- карта контроля практического задания по моделированию с нанесёнными линиями фасона изделия и необходимыми надписями;
- готовые цветные выкройки – результат моделирования (образец для жюри);
- карты пооперационного контроля, включающие основные критерии оценки и их рейтинг в соответствии со значимостью.

Максимальное количество баллов за практическую работу по моделированию /компьютерному моделированию – 20.

Методика оценивания практических работ приведена в описании работ.

Творческий проект оценивается членами жюри экспертным методом в соответствии с критериями. Пояснительная записка кодируется представителями оргкомитета и затем рассматривается членами жюри в первые два дня проведения олимпиады.

В III туре при защите проектов главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идеи автора. *Количество представляемых изделий – от 1 до 5 моделей.*

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны являться следующие:

- самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- понимание актуальности проекта с точки зрения потребительского спроса;
- умение определить оптимальность технологического решения, конструктивных особенностей изделия в целом и его деталей, материалов для изготовления;
- владение техниками декорирования и технологическими приёмами выполнения отдельных элементов;
- гибкость проектного мышления (многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия);
- способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- понимание сути задаваемых вопросов (если таковые возникнут) и аргументированность в ответах.

При защите проектов участники олимпиады должны продемонстрировать свою предварительную исследовательскую, творческую и технологическую работу. Проект оценивается только методом экспертной оценки. Эксперты предварительно обсуждают оценку каждого из пунктов критериев, коллегиально вносят коррективы и дополнения в таблицу, оформляют протокол об изменениях.

Экспертам следует помнить, что объём пояснительной записки к проекту не должен превышать 40 страниц (с приложениями). Объёмная пояснительная записка свидетельствует о неумении участника олимпиады структурировать исследовательский материал, о том, что он не владеет методами аналитического исследования при осуществлении предпроектного исследования.

Максимальное общее количество баллов за презентацию и защиту проекта – 40.

Более точные оценочные листы для жюри имеют различия в соответствии с особенностями направления, по которому будет представлен проект.

В целом участники олимпиады 9, 10 и 11 классов за все три тура могут получить максимально 100 баллов (I тур – 25 баллов, II тур – 35 баллов, III тур – 40 баллов).

Распределение мест проводится отдельно для участников 9, 10 и 11 классов.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады (Приложение б).

7. Процедура кодирования (обезличивания), декодирования (деобезличивания) и оценивания выполненных заданий

Для кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) работ оргкомитетом создаётся шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек.

После окончания теоретического тура работы участников олимпиады отдельно по каждому классу и направлению передаются жюри шифровальной комиссии на кодирование (обезличивание). Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий заключительного этапа олимпиады по технологии.

Логин – шифр участника и сгенерированный пароль указывают наименование направления и класса (например, ТТТТ9 – направление «Техника, технологии и техническое творчество», 9 класс, КДДТ10 – направление «Культура дома, дизайн и технологии», 10 класс) и номер работы (например, ТТТТ9-001, КДДТ10-034).

Проверка обезличенных выполненных олимпиадных заданий теоретического тура производится жюри на платформе Moodle.

Распределение олимпиадных работ между членами жюри осуществляются председателем (заместителем председателя) жюри.

Черновики не могут быть использованы в качестве доказательства в возможных апелляциях.

Оценку выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри заключительного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными Центральной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

Для оценки олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады формируется жюри теоретического тура во главе с председателем жюри теоретического тура.

Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри теоретического тура. Итоговая оценка выставляется в целых числах.

Для оценки олимпиадных заданий практического тура олимпиады формируется жюри практического тура во главе с председателем жюри практического тура.

В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем жюри практического тура.

В случае выявления фактических ошибок в критериях оценивания олимпиадных работ заключительного этапа олимпиады жюри вправе по согласованию с ЦПМК по технологии принять решение о внесении изменений в критерии оценивания олимпиадных работ, которое оформляется протоколом за подписью председателя жюри по технологии. Протокол о внесении изменений в критерии оценивания олимпиадных работ направляется в Министерство просвещения Российской Федерации и председателю ЦПМК по технологии.

При оценивании выполненных олимпиадных работ жюри рассматривает только записи решений, приведённые в бланке ответов участника. Черновики не могут быть использованы в качестве доказательства в возможных апелляциях.

Проверенные жюри обезличенные копии олимпиадных работ передаются техническим специалистам, которые производят декодирование и составляют рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

Работа по кодированию (обезличиванию), декодированию (деобезличиванию), проверке и процедура внесения баллов в протокол организуются с учётом того, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

Проверка олимпиадных работ заключительного этапа олимпиады осуществляется жюри в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи, исключающих возможность допуска к ним посторонних лиц.

В местах работы жюри при наличии документов, подтверждающих их полномочия, могут присутствовать должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, представители оргкомитета олимпиады, обеспечивающие работу жюри, технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады, общественные наблюдатели.

8. Процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Анализ выполненных олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведённое программой проведения заключительного этапа время.

На процедуре анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе проведения процедуры анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

В определённое оргкомитетом и регламентом олимпиады время и место осуществляется показ выполненных олимпиадных заданий. Показ работы проводится по запросу участника олимпиады.

Показ работ теоретического тура осуществляется по логину/паролю, присвоенному каждому участнику, в течение отведённого организаторами времени. По окончании просмотра результатов теоретического тура система закрывается. Итоговый результат может быть прокомментирован членами жюри по запросу участника при показе работ.

При показе выполненных олимпиадных работ участнику, кроме электронной и практической олимпиадной работы с оценками жюри, должны быть предоставлены критерии оценивания. Участник должен иметь возможность убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходимы две большие аудитории для каждого направления. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они просматривают свои работы. На показе работ участники могут самостоятельно познакомиться с оценкой своей работы, замечаниями или комментариями жюри.

Участник имеет право задать вопросы членам жюри, может аргументировать свою точку зрения по приведённому решению задач или тестов (неразборчивые записи, описки, неправильно сделанные исправления).

Для ознакомления с работами и беседы с жюри каждому участнику выделяется по 10 минут на задания теоретического и практического туров.

Способ подтверждения определяется организационно-технологической моделью проведения заключительного этапа олимпиады по технологии.

Участник олимпиады не имеет права делать в скан-копиях своих ответов пометки и записи, а также их повреждать. Любые пометки и записи, сделанные участником олимпиады во время показа работ, а также факты умышленного повреждения работ являются поводом для аннулирования результатов данного участника олимпиады (в соответствии с пп. 16, 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников

представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем учебном году). Копирование работы участника или её отдельных фрагментов участниками, сопровождающими их лицами, членами жюри, представителями оргкомитета не допускается до момента официальной публикации.

Для участников с ОВЗ и детей-инвалидов назначается персональный эксперт (или эксперты) для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

Работы участников хранятся оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента её окончания.

9. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадных работ I и II туров олимпиады.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией в составе не менее 3 человек. Апелляционную комиссию возглавляет председатель жюри.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания и в установленное время согласно программе.

Временной регламент проведения апелляции – не более 15 минут на одного участника. По истечении указанного времени апелляционная комиссия принимает решение о результатах рассмотрения апелляции.

Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии в установленной форме (Приложение 1). Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания процедуры показа работ.

При проведении процедуры апелляции допускается использование информационно-коммуникационных технологий, при этом заявление на апелляцию должно быть подано

в оргкомитет в течение 1 часа (60 минут) с момента начала показа выполненных олимпиадных заданий.

При рассмотрении апелляции присутствует участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Допускается присутствие родителя (законного представителя), при этом он не имеет права участвовать в дискуссии.

При проведении апелляции в очном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами организуется оргкомитетом при помощи видео-конференц-связи с участником. Расписание проведения апелляций о несогласии с выставленными баллами составляется жюри совместно с оргкомитетом исходя из количества поданных заявлений. До участников олимпиады информация доводится заранее, с получением уведомления.

Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами вследствие технических ошибок происходит без участника и не требует привлечения экспертов из членов жюри для дополнительной проверки выполненных участником олимпиадных заданий.

При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами член апелляционной комиссии должен доложить о результатах повторного рассмотрения выполненных участником олимпиадных заданий (отдельного задания) в связи с поступившим заявлением на апелляцию. Участник также вправе представить свою позицию (время выступления участника – не более 5 минут).

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами (Приложение 2), которые подписываются членами апелляционной комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

Органы государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают хранение протоколов и видеозаписи проведения апелляции в течение времени, установленного организатором заключительного этапа олимпиады.

10. Порядок подведения итогов олимпиады

Итоги олимпиады подводятся отдельно по 3 возрастным группам (младшая – 9 классы, средняя – 10 классы, старшая – 11 классы). Победители и призёры заключительного этапа олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий теоретического и практического туров. Итоговый результат каждого участника определяется суммой полученных этим участником баллов за теоретический и практический туры. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных баллов за решение каждого задания соревновательных туров с учётом корректировки баллов по результатам апелляции с учётом расчётной формулы. Итоговый результат не может превышать 100 баллов.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Министерством просвещения Российской Федерации, жюри определяет победителей и призёров заключительного этапа олимпиады.

Итоги олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты заключительного этапа олимпиады, является протокол жюри заключительного этапа, подписанный председателем и заместителем председателя жюри.

Председатель оргкомитета направляет протокол жюри в Министерство просвещения Российской Федерации для подготовки итогового приказа.

11. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

Если задания конкурсов предусматривают использование справочной литературы, следует подготовить эту литературу для участников заранее (например, таблицы по калорийности продуктов, таблицы резьб). Если в заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературы во время конкурсов запрещено. Во время показа работ и апелляций участникам также запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. *Участникам запрещается приносить в аудитории, где проводятся олимпиадные туры, происходят показ работ и апелляции, а также в аудитории ожидания и подготовки ответа средства связи, записи звука и видео.* Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут обнаружены любые справочные материалы или любые электронные средства для приёма или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

12. Перечень материально-технического обеспечения для проведения заключительного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов оргкомитета и при участии жюри олимпиады. Материальная база конкурсных мероприятий олимпиады включает в себя элементы, необходимые для проведения всех трёх туров.

Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Расчёт числа кабинетов определяется числом участников и количеством посадочных мест в кабинете при условии – 1 конкурсант за отдельной партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

Для выполнения практических работ по технологии обработки и изготовления швейных изделий в направлении «Культура дома, дизайн и технологии» следует использовать швейные мастерские (не менее 4 мастерских по 15 рабочих мест), в которых

оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа, которые оборудованы швейными машинами и вышивальными машинами с ЧПУ:

- у каждого участника должно быть своё рабочее место, оснащённое всем необходимым для работы в соответствии с заданием;
- для выполнения практической работы для каждого участника необходимо подготовить ткань или детали кроя, соответствующее материально-техническое оснащение, технологическое оборудование, инструменты и приспособления;
- в аудитории должно быть оборудовано не менее трёх рабочих мест для влажной тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

Для выполнения участниками олимпиады практических работ в направлении «Техника, технологии и техническое творчество» должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла; по выполнению электротехнических работ; мастерские, оснащённые оборудованием с ЧПУ, которые должны быть обеспечены:

- материалами для обработки, инструментами;
- станочным и электромонтажным оборудованием;
- измерительными приборами и инструментами.

Практические работы по робототехнике, 3D-моделированию, агрономии, прототипированию, графическому и промышленному дизайну выполняются конкурсантами двух направлений совместно в специализированных мастерских.

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в рабочей форме.

Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть оборудование, представленное ниже, с учётом соответствующих направлений и видов выполняемых работ из расчёта на одного участника.

Перечень оборудования для проведения практического тура заключительного этапа олимпиады по технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»		
Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
1	Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
2	Ножницы	1

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
3	Иглы ручные	3-5
4	Напёрсток	1
5	Портновский мел	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Швейные булавки	1 набор
8	Игольница	1
9	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
10	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
11	Ёмкость для сбора отходов	1
12	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник	Одно на 5 участников
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
13	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
14	Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
15	Ножницы	1
16	Иглы ручные	3-5
17	Напёрсток	1
18	Портновский мел	1
19	Сантиметровая лента	1
20	Швейные булавки	1 набор
21	Игольница	1
22	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
23	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
24	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
25	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник	Одно на 5 участников
Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		
26	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
27	Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
28	Ножницы	1
29	Иглы ручные	3–5
30	Напёрсток	1
31	Портновский мел	1
32	Сантиметровая лента	1
33	Швейные булавки	1 набор
34	Игольница	1
35	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
36	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
37	Ёмкость для сбора отходов	1
38	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник	Одно на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
39	Масштабная линейка	1
40	Ластик	1
41	Цветная бумага (офисная)	1 лист
42	Ножницы	1
43	Клей-карандаш	1

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов		
44	ПК с графическим редактором (САПР Лeko, RedCafe, 3D Max, AutoCAD и т.д.)	1
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»		
Практическая работа по ручной обработке древесины		
45	Столярный верстак	1
46	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
47	Настольный сверлильный станок	1
48	Набор свёрл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор
49	Защитные очки	1
50	Столярная мелкозубая ножовка	1
51	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
52	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
53	Деревянная киянка	1
54	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
55	Комплект напильников	1 набор
56	Слесарная линейка 300 мм	1
57	Столярный угольник	1
58	Струбцина	2
59	Карандаш	1
60	Циркуль	1
61	Шило	1
62	Щётка-сметка	1
63	Набор надфилей	1 набор
Практическая работа по ручной обработке металла		
64	Слесарный верстак	1
65	Плита для правки	1
66	Линейка слесарная 300 мм	1
67	Чертилка	1

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
68	Кернер	1
69	Циркуль	1
70	Молоток слесарный	1
71	Зубило	1
72	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
73	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
74	Напильники	1 набор
75	Набор надфилей	1 набор
76	Деревянные и металлические губки	1 набор
77	Щётка-смётка	1
Практическая работа по механической обработке древесины		
78	Токарный станок по дереву	1
79	Столярный верстак с оснасткой	1
80	Защитные очки	1
81	Щётка-смётка	1
82	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
83	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
84	Простой карандаш	1
85	Линейка	1
86	Циркуль	1
87	Транспортир	1
88	Ластик	1
89	Линейка слесарная 300 мм	1
90	Шило	1
91	Столярная мелкозубая ножовка	1
92	Молоток	1
93	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
94	Драчовые напильники	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
95	Токарно-винторезный станок	1

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
96	Защитные очки	1
97	Щётка-сметка	1
98	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
99	Ростовая подставка	1
100	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
101	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
102	Центровочное сверло и обычное сверло для внутренней резьбы	1 набор
103	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
104	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
105	Торцевые ключи	1 набор
106	Крючок для снятия стружки	1
Практическая работа по электротехнике		
107	ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т.д.)	1
108	Лампы накаливания с напряжением не более 42 В	5
109	Элементы управления	3
110	Элементы защиты и гнездо для их установки	3
111	Патроны для ламп	4
112	Авометр	1
113	Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В	6
114	Конденсатор на 1000 мкФ	1
115	Провода	1 набор
116	Платы для сборки схем	2
117	Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В	1
118	Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В	1
119	Калькулятор	1

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
Практическая работа по обработке материалов на фрезерном станке с ЧПУ		
120	Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ (гравировально-фрезерный станок для 2D и 3D) с выходной мощностью не менее 500 Вт, с рабочим полем не менее 600 x 400 x 50 мм и 6000– 24 000 об/мин, с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами	1
121	Цанги, фрезы	1 набор
122	ПК с графическим редактором (КОМПАС 3D и т. д.)	1
123	Защитные очки	1
124	Щётка-смётка	1
125	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
Практическая работа по обработке материалов на токарном станке с ЧПУ		
126	Токарный станок с ЧПУ (токарно-винторезный станок с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, резцами)	1
127	ПК с графическим редактором (КОМПАС 3D и т. д.)	1
128	Набор резцов	1 набор
129	Защитные очки	1
130	Щётка-смётка	1
131	Торцевой ключ	1
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
132	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравёр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000 DPI	1
133	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т. д.)	1
134	Защитные очки	1
135	Щётка-смётка	1
136	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
Практическая работа по робототехнике		
137	Робототехнический конструктор	1 набор
138	ПК с программным обеспечением в соответствии с конструкторами	1
139	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
140	Площадка для тестирования робота (полигон)	1
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
141	3D-принтер с FDM-печатью	1
142	Филамент (ABS-филамент, PLA-филамент, Polymer-филамент и т. д.)	1
143	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 3D), браузера и доступа в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программы слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средств просмотра графических файлов и формата PDF	1
144	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор
145	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
146	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
147	Циркуль чертёжный	1
148	Карандаш простой (ТМ и повышенной мягкости)	1
149	Ластик	1
Практическая работа по прототипированию		
150	3D-принтер с FDM-печатью	1
151	Филамент (ABS-филамент, PLA-филамент, Polymer-филамент и т. д.)	1
152	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 3D), браузера и доступа в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программы слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средств просмотра графических файлов и формата PDF	1

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
153	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор
Практическая работа по графическому дизайну		
154	ПК с графическим редактором (Blender, GoogleSketchUp, 3DS Max, КОМПАС 3D, Solid Works, AutoCAD и т. д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий)	1
Практическая работа по промышленному дизайну		
155	ПК с графическим редактором (Blender, 3DS Max, КОМПАС 3D, Solid Works, AutoCAD и т. д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий)	1
Практическая работа по агрономии		
156	Фильтровальная бумага	1
157	Стеклянная палочка	1
158	Химический стакан объёмом 50 мл	1
159	pH-метр лабораторный	1
160	Ступка и пестик	1
161	Комплект сит СП	1
162	Весы с точностью до 0,1 г	1
163	Микроскоп	1
164	Предметное и покровное стёкла	1
165	Препаровальная игла	1
166	Пинцет	1
167	Пипетка	1

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Форма апелляционного заявления

Председателю жюри заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по технологии ученика(цы) _____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на I (II) туре (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Далее участник олимпиады обосновывает своё заявление.*)

Дата

Подпись

Приложение 2.

Форма протокола рассмотрения апелляции

ПРОТОКОЛ № _____

заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника
заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

от _____ 2021 г.

(Ф.И.О. полностью)

ученика(цы) _____ класса _____

(полное название образовательной организации)

Место проведения _____

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: _____

(Ф.И.О. полностью)

члены жюри: _____

(Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции): _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____

(подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь апелляционной комиссии

Ф.И.О.

Подпись

Члены апелляционной комиссии

Ф.И.О.

Подпись

Приложение 3.

Отчёт оргкомитета по утверждению победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

от « ____ » _____ 2021 г.

Данный отчёт составлен на основании протокола № ____ заседания жюри и протокола № ____ заседания оргкомитета по подведению итогов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, а также на основании отчёта жюри об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по _____ проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 18 ноября 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.).

К участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии были допущены _____ участников.

Из них: учащихся 9 класса _____, 10 класса _____, 11 класса _____.

В ходе проведения заключительного этапа олимпиады было рассмотрено _____ апелляций, из них удовлетворено _____, отклонено _____.

Участниками олимпиады был продемонстрирован высокий творческий уровень выполнения заданий (*другое*).

Решение по итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ было принято (*результаты голосования*).

Председатель оргкомитета

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь оргкомитета

Ф.И.О.

Подпись

Члены жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Приложение 4.

**Форма протокола заседания жюри по определению победителей и призёров
всероссийской олимпиады школьников по технологии**

ПРОТОКОЛ № _____

заседания жюри по определению победителей и призёров всероссийской олимпиады
школьников по технологии

от « ____ » _____ 2021 г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка: Подведение итогов олимпиады по основам технологии; утверждение
списка победителей и призёров.

Выступили:

1. Председатель жюри _____

2. Члены жюри _____

Голосование членов жюри:

за _____

против _____

Решение: утвердить список победителей и призёров олимпиады по технологии
(прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Приложение 5.

Форма аналитического отчёта жюри

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ЖЮРИ

о результатах проведения всероссийской олимпиады школьников по технологии

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий: _____

Из них: учащихся 9 классов _____, 10 классов _____, 11 классов ____.

Отдельно 9 класс, 10 класс, 11 классы.

Итоги выполнения заданий I тура: *(количество баллов, набранных участниками, количество несправившихся).*

Итоги выполнения заданий II тура: *(количество баллов, набранных участниками, количество несправившихся).*

По итогам I–II туров в соответствии с балльным рейтингом для дальнейшего участия в олимпиаде были допущены: *(список допущенных).*

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников *(список с изменением результатов).*

По итогам выполнения заданий III тура в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителями _____ и призёрами _____.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников *(список с изменением результатов).*

Аналитическая справка по итогам работы жюри (содержательный разбор) будет приложена в течение _____ *(срок).*

Председатель жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Приложение 6.

Форма ведомости оценивания работ участников олимпиады

ВЕДОМОСТЬ

оценивания работ участников

9 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Шифр	Количество баллов			Итоговый балл	Рейтинг (место)
					I тур	II тур	III тур		

10 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Шифр	Количество баллов			Итоговый балл	Рейтинг (место)
					I тур	II тур	III тур		

11 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Шифр	Количество баллов			Итоговый балл	Рейтинг (место)
					I тур	II тур	III тур		

Председатель оргкомитета

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Приложение 7.

Порядок заполнения и учёта бланков дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Настоящий Порядок определяет организацию хранения, учёта, заполнения и выдачи бланков дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – бланки дипломов).

1. Бланки дипломов получают руководители организаций, проводящих заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

2. С момента получения бланков дипломов и до момента их заполнения и последующей выдачи указанные документы хранятся в сейфе руководителей организаций, проводящих заключительный этап всероссийской олимпиады школьников, которые несут персональную ответственность за сохранность этих документов.

3. Бланк диплома заполняется на принтере или от руки чёрными чернилами, чёрной пастой или тушью на русском языке.

4. В бланке диплома название учебного предмета прописывается в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников.

5. Название каждого учебного предмета записывается на отдельной строке с прописной (большой) буквы в дательном падеже.

6. Фамилия, имя, отчество победителя или призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников заносятся в бланк диплома в соответствии с паспортными данными или свидетельством о рождении в именительном падеже.

7. Наименование образовательной организации должно соответствовать наименованию, указанному в уставе и печати данной образовательной организации.

8. В случае если официальное наименование образовательной организации содержит полную информацию о её местонахождении (село (деревня), район, область или село (деревня), район, республика и др.), то наименование населённого пункта во избежание дублирования не пишется.

9. В случае если официальное наименование образовательной организации не содержит полной информации о её местонахождении, то недостающая информация дописывается (название конкретного населённого пункта, на территории которого находится образовательная организация, муниципального образования (района), субъекта Российской Федерации).

10. При написании наименования населённого пункта допустимы следующие сокращения: город – г.; деревня – дер.; область – обл.; платформа (ж.-д.) – пл.; посёлок – пос.; посёлок городского типа – пгт; рабочий посёлок – раб. пос.; район – р-н; село – с.; станица – ст-ца; станция – ст.; хутор – хут.

11. В бланке диплома проставляется дата выдачи документа (дата закрытия олимпиады) с указанием: двузначного числа (например, 01, 12 и т. д.), месяца словом в родительном падеже (например, июня, июля) и года (в виде четырёхзначного числа).

12. После заполнения бланка диплома он должен быть тщательно проверен на точность и безошибочность внесённых в него записей.

13. Учёт и регистрация дипломов производятся в Книге учёта и выдачи дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение 7А).

14. Каждая страница Книги учёта и выдачи дипломов заверяется подписью руководителя организации, проводящей заключительный этап всероссийской олимпиады школьников, и печатью организации.

15. При получении диплома каждый победитель и призёр расписываются в Книге учёта и выдачи дипломов.

16. Испорченные и неиспользованные бланки дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников подлежат обязательному возврату с актом о приёме-передаче бланков дипломов и ведомостями.

17. Книга учёта и выдачи дипломов передаётся актом передачи в орган управления образованием соответствующего субъекта Российской Федерации, где она хранится в течение 5 лет.

Приложение 7А

к Порядку заполнения и учёта бланков дипломов
победителей и призёров заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Форма Книги учёта и выдачи дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Форма 1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (в соответствии с паспортом или свидетельством о рождении)	Образовательная организация	Местонахождение образовательной организации	Класс	Статус (победитель, призёр)	Регистрационный номер	Серия, порядковый номер диплома	Дата проведения олимпиады	Личная подпись победителя (призёра)
----------	---	--------------------------------	---	-------	-----------------------------------	--------------------------	--	---------------------------------	--

Форма 2

	Количество (экз.)	Серия и номер бланка
Выдано		
Испорчено		
Осталось		