



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	1	-	3	9	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Махдиева Аминат Мухтаровна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

08.08.2002г.

Класс учащегося:

11

За какой класс учащийся пишет работу:

11

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ «Сертокаминская СОШ № 2»

Название района или города:

Сертокаминский

Дата: *4.02.2019г.*

Подпись: *Мхмф -*



задание 2.

Я считаю, что правительство должно принять резолюцию о введении в данную систему, так как если все люди будут говорить на одном языке, то они будут чувствовать себя единым целым, существенно снизится количество войн и конфликтов, вызванных межнациональной рознью.

С переходом на всея существенно облегчит жизнь людей проживающих за границей. Это поможет студентам, обучающимся в чужой стране. Они смогут без лишних затруднений получить образование, стать квалифицированными специалистами и помочь своей стране.

Вместе с тем нужно помнить, что принятие данной резолюции будет иметь свои негативные последствия.

Язык народа - это его отличительная черта, национальная гордость, культурное достояние. Потеряв свой родной язык, народ превратится в безликую массу, у которой не будет ничего само-



ценного и самобытного.

Люди не связанные друг с другом кровными родственными но говорящие на одном языке чувствуют национальное единство, сплочённость, национальную гордость, они всегда друг другу помогают и поддерживают. Это помогает сохранять мир и порядок в стране, а незнание родного языка будет этот порядок нарушать.

Первые моральные ценности и нравственные уроки ребёнок усваивает в семье. Ему их передают родители, дедушки и бабушки. Родители говорящие не на родном, чужом для них языке, не смогут в полной мере передать следующему поколению свой опыт и жизненные уроки. Нарушится связь между поколениями, что приведёт к тому, что дети забудут своё наследие, своё историческое прошлое и всё ценное и нужное что было с ними связано.

Я считаю, что во Узбекистане негативные последствия перехода на всеязы, в школах нужно в обязательном по-

3



нужно преподавать родной язык. Объясните детям, что знание родного языка помогает им в общении с родными и близкими, самыми дорогими людьми в жизни.

Нужно проводить олимпиады и конкурсы на знание родного языка, за победу в которых начисляется вознаграждение.

В высших учебных заведениях нужно вводить дополнительные льготы для тех, кто знает родной язык.

В завершении я хочу сказать, что переход на всеобщий язык поможет объединить людей по всему миру, но при этом нужно знать свой родной язык, чтобы не потерять связь со своей прошлой и сохранить национальную гордость.

Задание 1.

1.1 Автор говорит о том, что человек существо свободное и может совершать поступки и участвовать в различных политических организациях, взаимодействовать с людьми. В политических организа-



(у них есть свои правила и автор хочет понять, не нарушают ли эти правила «человеческой» свободой свободы.)

1.2 Первый подход к решению данной проблемы заключается в том, что под свободой понимается «внутренняя свобода» человека, внутренний мир человека, его взаимодействие с самим собой.

Второй подход заключается во взаимодействии человека с обществом и в том, что «чем меньше политики, тем больше свободы».

1.3 В качестве ~~арг~~ аргумента для первого подхода приводится эссе Эштетта.

В качестве аргумента для второго подхода автор приводит мнение политических мыслителей XVII и XVIII веков, а также все подвиги политические и социальные науки в XIX и XX веках.

1.4. Вторым подходом автор считает наиболее верным. Он считает справедливым утверждение о том, что «чем меньше пространства захвачено политикой, тем более обширны владения свободы». Он верит, что политика совместима



со свободой только поскольку и наоборот
она гарантирует возможность быть сво-
бодным от политики.

1.1 Автор говорит о том, что человек су-
щество свободное и ставит вопрос:
должны ли он участвовать в полити-
ческой жизни государства.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

/	/	-	3	2	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Махдиева Аминат Мухтаровна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

8.08.2002 г.

Класс учащегося:

11

За какой класс учащийся пишет работу:

11

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ «Серокамышская СОШ №4»

Название района или города:

Серокамышский район

Дата: 5.02.2019 г.

Подпись: *Махдиева*

308

11-32

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	да

2.

2.1.

Незаконное предпринимательство. Все
остальное относится к нарушению
закона должностными лицами. 10

2.2.

преступники 0

3.

3.1.

3.1.1.

Сидоров - превышение должностных полномо-
чий. Петухов - дача взятки должностно-
му лицу. Петров - посредничество во
взятничестве. 2

3.1.2.

Субъектом административного право-
нарушения может являться только физи-
ческое лицо. Юридическому лицу не может
показаться административное право-
нарушение. Состав административного право-
нарушения, который не предполагает нас-
тупления в результате его совершения како-
го-либо материально вредного последствия,
называется нематериальным. 0

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс**

3.2.

3.2.1.

Решение: $\frac{80000 - 100\%}{x - 25\%} \quad x = \frac{80000 \cdot 25}{100} = 20000$ (надбавка)

$80000 - 20000 = 60000$ (чистая зарплата).

$\frac{60000 - 100\%}{x - 25\%} \quad x = \frac{60000 \cdot 25}{100} = 6000$ (надбавка к зарплате).

$\frac{66000 - 100\%}{x - 25\%} \quad x = \frac{66000 \cdot 25}{100} = 1650$ $66000 + 1650 = 67650$

Ответ: 67650.

3.2.2.

Решение: $\frac{2500 - 100\%}{x - 4\%} \quad x = \frac{2500 \cdot 4}{100} = 100$ (сигна).
 $600 : \frac{100}{100} = 6$.

Ответ: больше 6.

3.2.3.

Решение:

Ответ:

3.3.

3.3.1.

не все депутаты не рашаки. /

3.3.2.

Ответ: Нет, не означает. /

Обоснование:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.

4.1.

В авторитарном обществе государству подконтрольна только политическая сфера жизни общества. В авторитарном государстве нет тотального контроля и власть не прибегает к террору. В таком государстве граждане свободны.

4.2.

4.2.1. теории общественного договора. 1

4.2.2. Государство должно трудиться на благо общества.

4.2.3. «Но хотя люди, когда они вступают в общество отказываются от равенства, свободы, и исполнительной власти, которыми они обладают в естественном состоянии, и передают их в руки общества».

«Власть общества или созданного им государством законодательного органа никогда ни может простираться далее, 1
каким это необходимо для общего блага; эта власть обязана охранять собственность каждого ...»

5.

5.1. смерть

5.2. («Смерть страшит только жалкие умы»).
Высказывание Оскара Уайльда по-моему самое интересное, ведь человек должен бояться не смерти, а то бесцельно прожитой жизни.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

6.1. Автопортрет - Б.А.И., Анимационный плакат - Г.З.К., Карикатура - А.В.Ж.

6.2. С помощью автопортрета человек может лучше выразить свою сущность. Анимационные плакаты можно использовать для пропаганды. Карикатура служит для высмеивания.

6.3. Е-миллией. Это портрет, а не автопортрет, карикатура или анимационный плакат.

7.

7.1.

Нет, нельзя. На графике ясно показано, что читательская грамотность существенно увеличилась. В тексте сказано, что процент нечитающих людей равен 37%, что очень мало, а социальная сеть ВКонтакте не является достаточно достоверным источником информации.

7.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.

социальный опрос, тестирование.

1

7.4.

1)

2) читательская грамотность - это способность читателя воспринимать, анализировать и делать выводы из прочитанного текста.

7.5.

Отношение самого ребёнка и его отца определяет читательскую грамотность.