



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

0	9	-	3	2	
---	---	---	---	---	--

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Нурбалаев Тасан Рашидович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

25.10.2003

Класс учащегося:

9^е

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

ГБОУ РО «ИММ ДОУ»

Название района или города:

Макачкале

Дата:

04.02.2019

Подпись:



Задача №1

1) Я считаю, что автор видит сложность понимания свободы в политике во-первых в том, что свободу можно понимать по-разному, или точнее, четкого определения свободы. Нужно дать четкое определение тому, что именно можно понимать свободой в политическом смысле этого слова. Во-вторых сложность в том, что свобода в политике непосредственно зависит от того, могут ли люди принимать участие в сфере политической жизни, так как, по мнению автора, во политическом смысле сфера общественной жизни свободы не имеет в мире места, где она могла бы возникнуть. В третьих, в том, что люди не могут доверять политике во имя интересов свободы, так как политика ограничивает эту свободу.

В четвертых в том, что свобода замощается в детстве и юности, а политика, в свою очередь, их ограничивает.

1

2) Первый парадокс: свобода зависит от политического организационного мира, в котором люди могут или не могут занять свое место, иногда свобода может быть только там, где политически организована сфера общественной жизни, в которой можно участвовать.



Второй парад: Свобода касается нас, еще закончившей политикой. Свобода зависит от нас, какое государство закончено политикой: "Чем больше политики, тем больше свободы".

Третий парад: Политика и свобода соотносятся как "свобода = безопасность", где высшей целью политики является гарантия безопасности, но лишь свобода — это безопасность.

1.3) Аргумент для первого: Автор приводит пример исторических ситуаций, которые изгоняют своих субъектов в местной политической области, тем самым ограничивая их возможности жить в политической сфере жизни общества.

Аргумент для второго: Автор говорит о том, что, без нас в мире, что свобода исторически как только политические соотношения порождают себе все развитие по мере развития утверждения, что свобода касается нас, еще закончившей политикой.

Аргумент для третьего: Автор указывает на то, что нет смысла идти дальше политическими отношениями, которые часто соотносятся с безопасностью. В итоге, высшей целью политики становится гарантия безопасности, а безопасности — обеспечивается возможной свободой.



1.4) Визит германов в мир, еще один и визити
 порождал сыграл значительную роль в истории,
 он не утратил своей роли не только в смысле
 нашего неравного роста. Он считается лучшей
 порождал наиболее верным, тем как: 1) он
 был сдержанным и очень сильно нежелал,
 и тем самым игра равна; 2) В визит
 порождал свобода является безопасностью, а
 цель политики - германов не безопасности;
 3) как как государство германов не безопасности
 то у людей всегда будет свобода, т.к. и свобода =
 = безопасность. (то и так и в истории)

1.5) Понятие первого Ломоносова и германов
 в том, что тем самым цели равны, тем политик
 17 и 18 веков, все же, и германов не политик
 что политика меняется с течением времени,
 то, что было 200-300 лет назад может
 не является актуальным сейчас, т.к. меняется
 мир, меняется сама политика, к тому же
 существуют и другие аспекты свободы
 и политики в ее время, к примеру,
 демократия, коммерция, свобода.

Понятие визит: Ломоносов и
 германов не безопасность, тем самым нечего,
 что оно всегда будет все германов не,
 т.к. свобода это безопасность, то пос-во, которое



мысли в один момент переосмысливать гарантировали
 безопасности нам самим мысли и действия
 у человека свободу.

Промышленные революции: самое интересное, что
 можно сказать про них, это и есть - есть, но сейчас
 в истории государственного устройства, к тому же
 все больше внимания уделяется 17-18 векам были
 ее сторонниками. Так как, если человек
 из какой страны, может играть роль
 в развитии государства, а гос-во, в свою очередь,
 предоставляет ему безопасность (свободу), но
 можно утверждать, что люди сами
 сами имеют право свободы, в частности
 понимают себя.

Задача 1/2

2.1) Трагическое происшествие
 в истории в смысле М.Э.М.З., следовательно,
 необходимо провести политику в сфере
 образования. Это необходимо, так как это
 главным образом связано на уровне мировой
 арене и увеличивает нашу конкурентоспособность
 с другими странами, к тому же, это
 открывает возможности для
 людей, которые занимаются наукой и своей
 страной.



2.2) Как было сказано выше, мы имеем
 множество положительных последствий.
 Главными из них являются:
 1) Возвращение в МГУ МГУ ~~развития~~
 через прогресс науки, а если будем
 развлекать науку, то будем развиваться
 темп жизни, а если и развиваться не можем
 развивается производство, что улучшает
 экологию нашей страны.
 2) Возвращение в МГУ МГУ развлекать
 все программы-программы решать
 экологическую проблему вместе, к примеру,
 экологическую проблему решать.
 3) Возвращение в МГУ МГУ, в результате
 персоналий, если организована ^{возможность} ~~переход~~
~~как как~~ ~~переход~~ ~~переход~~, но и
 люди другие страны, так как между
 ними не будет границ в плане науки,
 в плане же, это положительное следствие
 как на внутреннем, так и на внешней
 политике государства, завершающую
 со стороны государства. (в дано-
 сточной перспективе)

0



2.3) Если говорить о наиболее пострадавших от санкций упомянуто:

- 1) Большая заморозка денег из гос. бюджета, так как необходимо преобразовать уроки в школы, вузах и т.д. (различные мероприятия)
- 2) Вращение вокруг себя интересов населения, так как этот процесс переключил группу язык бизнес за собой мысли от национального языка страны. К тому же, все российские моряки продолжают оставаться. Также продолжают оставаться деньги на отечественных. На это ~~тоже~~
- 3) Транснациональные или ~~национальные~~ ^(попытки) интересы в данный момент исследованы, работы, которые, к слову, также не останавливаются государством еще больше подкрепляются)
- 4) В краткосрочной перспективе присоединение производства и создание чего-то нового, государственное на время перспектив поставлены новые товары на рынок.

2.4) Мера, которые принимаются или планируется принимать:

- 1) Вопрос бюджета. Если в гос-ве не будет хватать денег, либо чтобы не тратить миллиарды денег, следует присоединиться к



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

0	9	-	2	6	
---	---	---	---	---	--

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Нурбашиев Тасан Рашидович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

25.10.2005

Класс учащегося:

9

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

ГБОУ РО «РМЛН ВОА»

Название района или города:

Магаская

Дата:

05.02.2019

Подпись:

Нур

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	да
+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

9 б.

2.

2.1.1. субъектом преступления; субъектом, способствовавшим
+ 1 б. всего

2.1.2. лицо, осуществляющее полномочия в области
лица, осуществляющие полномочия в области + 1 б.

2.2.

2.2.1. воспринимать + 1 б.

2.2.2. в (разделение законодательства и исполнит. власти)
+ 1 б.

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. Изготавливать чего-либо; производить чего-либо

3.1.1.2. Право собственности возникает у Сашки, так как он сделал домиком, который ему принадлежал, но есть он принадлежит от права собственности на землю

3.1.1.3. Да, так как домик, из которого сделаны домики принадлежит Сашке, то домики другим переданы Юрику и другим принадлежат ему. -

3.1.2.

3.1.2. Из действий Бурди коммерциализованное как мошенничество, но лишь заведомое чуждое имущество, деньги и а.д. путем, обмана, подкупом, вверением в доверие. + 3 б.

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) $500.000 \cdot 0,10 = 50.000$; 2) $50.000 \cdot 5 = 250.000$,
3) $500.000 + 250.000 = 750.000$ руб

Ответ: 750 000 рублей

3.2.2.

Решение: $(\leftarrow) 2.000.000 \cdot 0,13 = 260.000$ руб

Ответ: 260 000 рублей.

3.3.

3.3.1.

А) Некоторое количество знаков между знаками $+ 15.$

3.3.2.

Да, он поддерживает

Обоснование:

Дирекцией 4, они все сокращены.

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот
Воробьев	бортмеханик
Дроздов	радиот
Ласточкин	интурман
Уткин	сезонник

58.

Обоснование:

1) Так как Воробьев и Дроздов не имеют упр. самолетом, а Уткин и Ласточкин не вучи на одной улице с пилотом \Rightarrow Гусев пилот.

2) Так как Воробьев не пилот, не радист (2) и у него нет братьев и сестер, следовательно нет родственников, как у интурмана и сезонника то он бортмеханик.

3) Так как Ласточкин не пилот, не бортмеханик и не сезонник (т.к. он не может приходить со своей сестрой) и не радист (т.к. он должен радист) следовательно, он интурман. + 1 б.

4) Так как Дроздов не пилот, не бортмеханик, и не интурман, то он либо сезонник, либо радист. Он не имеет брат братьев сестер, т.к. в первом случае Ласточкин не ревизор, все остальное сезонника в пилот, следовательно Дроздов радист.

5) Моторист или сезонник Уткин - сезонник.

