



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	8	-	0	8	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Гусейнов Амир Набиович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

14.01.2002г.

Класс учащегося:

11

За какой класс учащийся пишет работу:

11

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ «Гимназия №1»

Название района или города:

город Кизилорган

Дата: *04.02.2019г.*

Подпись:

Амир



Задача №1.

1.1 Прежде, чем высказать позицию, подкрепляя цитатами текста, необходимо составить такие понятия, как «свобода» и «политика», для чего уже, в своем очерке, следует дать им определение и охарактеризовать. Под политикой в современной политике мы подразумеваем социальный институт, функция которого состоит в регулировании общественных отношений, то есть это своего рода искусство управления людьми. В случае же свободы высвободившись от внешнего давления человек способен ввиду множественности своего слова и тем можно убедиться при прочтении представленных работ авторов. Однако, как я полагаю, свобода есть не лишь выбора, что присуще каждому человеку, но и интерпретации.

1.1 Управляемая политика и выбор свободы сочетаются на первом взгляд крайне сложно, но на деле они дополняют друг друга, находя место в государственной «политической свободе» — во право человека участвовать в политической жизни страны, государства. Таким образом, что это совокупности индивидуального и общественного выбора. Следовательно, мы есть управляемыми образом в связи с возможностью интерпретации «свободы» и тем созда-



если будут споры о соответствиях политике и свободе, куда что не могут прийти к единственно верному решению. Именно такую проблему поднимает автор в своей работе. При этом, характеризует разницу между тем же зрением на политическую свободу, приводит к наиболее правильному, на ее взгляд, пониманию свободы в условиях политической тирании.

1.2. Все это она приводит следующим образом рассматривая данную проблему:

1) Видение в политической свободе креативности культуры. Такой подход можно назвать античным, так как древние греки права и свободы активно взяли от гражданских философов эллинистического периода. В той же "Политике" Аристотель видит в свободе "возможность делать все, кому это угодно" — синонимично своболе, даже через силу.

1.3. А Полибий Аристотеля еще ссылается на работу Эпиктета, утверждавшего, что истинная свобода и независимость принадлежит политической власти. Тот же Полибий утверждает, что человек может быть свободен лишь где ты все обеспечишь, где ему могут помешать.

2) В современной науке свобода определяется как важная составная часть политической системы.



находящимся в обществе, при этом утверждается, что сама истинная свобода предполагает наличие внутренних средств, а именно авторам сравнительного метода. Человек не может прийти к внутренней свободе, не познав политическую в окружении равных ему людей.

2

Такого же мнения был Монтескье — знаменитый французский мыслитель, а также свободу он назвал совокупности действий индивида, допускаемых государством в рамках закона. Иными словами можно назвать социализирующим (патриархальным).

1.3. Эссе автор упоминает в качестве критерия разоблачения общества, среди которых существуют такая посылка истинной прав ввиду отсутствия ограничивающей государственности, и общества в условиях диктатуры, при которой государство само ограничивает в политические и, тем самым, внутреннюю свободу граждан.

3) Следующий парадокс является следующим: политика лишь сравнивает свободу, поэтому следует сравнить саму власть самого государства, то, что соответствует идеям нидерландского философа Адама Смитта.

1.3 Автор в доказательство ^{этого} ссылается на критику пункт, где описывается деятельность государства в ограничении свободы общества, в чем и состоит про-



исходит причину торжества в развитии с эволюцион-
кой, культурной и научной точки зрения.

4) Последний вывод можно сформулировать как мир
баланса (сбалансированный мир), состояние которого дости-
ги не является лишь при существовании политиче-
ской системы в обществе, однако ее цель заключается
при этом в осуществлении политики. Это есть общество
во главе государства в целях получения свободы ради
существенного смысла государства, как же парадоксально
это ни звучало.

1.3 Автор организует процедуру посредством
возрастания тенденции разделять политику и
абсолют, что значит и в сущности сбалансированное состояние

1.4 Автор же склоняется к выводу о наличии
свободы для организации и стабилизации смысла
сущности, но, скорее всего, считает, что от власти
власти власти не в силах насильно, ситуация же
будет анархичной. Однако на свой манер автор
в ~~то~~ последнем абзаце ^{данный смысл} ставит в качестве
и в своем изложении: смысл политики — свобода
(ее важная составляющая), проявляющаяся в основ-
ном движении (деятельности, направленной на ста-
билизацию общества).

1.5 Однако данный вывод и наложу субъектив-
ным, учитывая ~~то~~ указанные автором о смысле



те, поэтому истинными я назвать его абсолютно не могу. Да то есть некоторые критики.

1. Недоступность определенных прав и свобод в условиях современного мира. В первую очередь, крестьянские колхозы в Китае вступали вступали по сути своей в Китайской Народной Республике ввиду жесточайшей колхозной расовой политики политики диктатора, что, наконец, привело к разрыву.

2. Вспомогательные власти. В СССР, значимые вступившие в разрыв крестьянские земли, чтобы эти земли для собственной нужды. Таким образом, появились в государстве тоталитаризм, и никакой ничего общего с политической и внутренней свободой.

3. Неполнота власти к власти. В других странах свобода во главе государства может ^{незаконным} ~~свершиться~~ ~~незаконным~~ образом, и за что может произойти политический кризис, как и в случае с королем Англии, узурпировавшим власть в Англии, в то время как не брат короля Ричард участвовал в крестьянском походе.

Именно по этим причинам я не могу согласиться с высказанной автором сугубо субъективной оценкой качества настоящей, истинной свободы.



Задача №2.

2.1. Я, как представитель общества нашего государства, как гарант Конституции, беру на себя ответственность предложить своей стране превосходную перспективу, которая позволит реализовать потребности большинства аспектов современной жизни общества. Я принял решение об участии государства в проекте народного проекта "Макро-Управляемые Цирковые Системы" в целях совершенствования науки и техники всего человечества.

Мною приняты следующие обязательства ряд причин:

- Во-первых, это, очевидно, совершенствование научно-техническому процессу в нашей стране, развитие науки и техники.
- Во-вторых, как доказательство, это повышение уровня образования населения нашей страны.
- В-третьих, сотрудничество с другими государствами-участниками проекта позволит нам достичь удивительных результатов сотрудничества с нами, совершенствованием нашей национальной науки.

Однако, к моему сожалению, у этой идеи есть и некоторые недостатки:

- 1) Сотрудничество может привести также и



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	1	-	2	4	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Гусейнов Амар Хабирович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

14.01.2002г.

Класс учащегося:

11

За какой класс учащийся пишет работу:

11

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ «Гимназия №1»

Название района или города:

город Кизилмет

Дата: *05.02.2019г.*

Подпись: *Амар*

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.**

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

85

2.

2.1.

Лишние — незаконное прекращение материнства, так как данный предмет традиционно относится к Брам-16 Гражданскому кодексу РФ

2.2.

(или административно)
Численно ответственный.

0

3.

3.1.

3.1.1.

Действия названного гражданина можно квалифицировать как злоупотребление должностными полномочиями. Так, вице-президент Сидоров предоставил справку Петрову на имя зачисленного сына сына в уни-
верситета, в результате чего сыном внес на счёт графа-
фа Петрова, чье имя тот предоставил стипендию сыну
Сидорова. Таким образом, сын Сидорова при подделке
кефратора "Одесские девки" поступил в университет (несо-
3.1.2. в том же смысле, как и в составлении документов)
ной умышленно, то есть, намеренно злоупотребление полномочиями.

Гражданин лица подлежит административной ответственности с 14 лет. Лицо возрастом с 14 до 16 лет может быть освобождено от ответственности. Также гражданские лица называются нематериальным составом.

0

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс**

3.2.

3.2.1.

Решение: $80000 \cdot 0,25 = 20000$ (25% надбавка 25%)
 $80000 - 20000 = 60000$ (зарплата без надбавки)
 $60000 \cdot 0,1 = 6000$ (повышение ставки заработной платы на 10%)
 $60000 + 6000 + 20000 = 86000$ (зарплата с учетом надбавки в 25% в следующем году)

3

Ответ: 86000

3.2.2.

Решение: $2500 \cdot 0,04 = 100$ (4%)

$60000 : 100 = 600$

Ответ: шмшшшш в раз

1

3.2.3.

Решение: + Петр Васильевич не имеет права об увеличении НДС, так как он не является плательщиком НДС. Ответ не соответствует условию задачи. Ответ: Да, право Петра право в высшем суде, но не правом высказываться лично

Ответ:

3.3.

3.3.1.

А. Некоторые депутаты не пишут статьи

В

3.3.2.

Ответ: А Нет, он имеет дело с этим

Обоснование: Предметный, от которого издается акт или постановление, является объектом деятельности (выполнения работ), так как к нему не относятся услуги, если начать с других предложений. Можно сказать предметные можно выделить следующие

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

способами. Жестокое вмешательство с прекращением
крайнего действия ~~на~~ нарушителям грозит на ис-
пользовании существующих ~~информаций~~ в личных
целях. То есть, курсором не удалили, а применил
сам проект.

3.3.3.

Ответ: ~~№~~ 4. Фазель, Вильгельмштрассе, 10

Обоснование: ~~д~~ С самого начала никто не знал
ответа, поэтому это не могли быть Лорд,
улица или номер дома, названного в честь
Фридрихе, поэтому исключаются варианты
ответов под номерами 3, 8 и 9. Тогда оста-
ются не исключенные варианты ответов, однако
все сразу исключаются отсортировав по
вильгельм ответ. ~~д~~ Поэтому правильные ответы
ни не являются вариантами ответа, ~~которые~~ ^{каждое}
повторились более 2-х раз. Исходя из этого,
мы исключили варианты 5, 6 и 7 (2-й этаж - Вена);
1, 6 и 10 (2-й этаж - Фридрихштрассе); 3, 5 и 10 (2-й этаж -
4). Тогда остается один вариант ответа 4:
Фазель, Вильгельмштрассе, 25.

0

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.

4.1.

Сиктатери может быть лишь один. При разных
таблицах подкрепляются все разные формы общество-
ва, а не при авторитаризме. Математический конкурс
характерен также для тоталитаризма. Простиво-
речи в последнем и предпоследнем предложе-
ниях: "о свободе граждан... не может быть и
речи" и "проявлением свободы можно считать
лишь наличие реальной оппозиции". Оппозиция ха-
рактерна для авторитарного режима, но отсутствует,
поэтому свободы в ней нет, чем при тоталитаризме. Ж

4.2.

4.2.1. Либеральная (демократическая) теория.

4.2.2. О гражданском обществе.

4.2.3. Каждый вступает в это общество с наме-
рением сохранить себя, свою свободу и собст-
венность. Власть общества или законодатель-
ная власть никогда не может принудить ее
дали, потому что это невозможно для общины. Власть
обязана охранять каждого. Власть
и законы должны соответствовать установленным
нормам закона, правозащитным нормам
и известным законам.

5.

5.1. Страх

5.2. Страх — начало войны (Оскар Уайльд). Фильмский
писатель же правдиво и остроумно при-
чину, по которой люди начинают крими-
налы — страх пустоты, страх перед бессмысленностью.

