



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2019/2020

БЛАНК №

0	9	-	2	2	
---	---	---	---	---	--

Региональный этап ВсОШ 2019/2020 учебного года
по предмету «БИОЛОГИЯ»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Таджиева Тамшат Магомедташировна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

25.02.2005г.

Класс учащегося:

9

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

ГБОУ ГА „ВМ” ЦОА”

Название района или города:

г. Махачкала

Дата:

27.06.2020г.

Подпись:

Тадиев

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания теоретического тура регионального этапа
 XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год
 9 классы [макс. 115 баллов] **ВАРИАНТ 1**

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. макс. 30 баллов

№	а	б	в	г		№	а	б	в	г		№	а	б	в	г		№	а	б	в	г		№	а	б	в	г	
1					+	7					+	13						19					+	25					
2						8						14						20					+	26					
3						9						15					+	21						27					
4						10						16					+	22						28					+
5						11						17					+	23						29					+
6					+	12						18					+	24					+	30					+

13

12 + 1

Задание 2. макс. 65 баллов

№	?	а	б	в	г	д		№	?	а	б	в	г	д		№	?	а	б	в	г	д		№	?	а	б	в	г	д		№	?	а	б	в	г	д	
1	в						0,5	7	в						1,5	13	в						0,5	19	в						0,5	25	в						1,5
2	н						0,5	8	н						1,5	14	н						1	20	н						1	26	н						1
3	в						0,5	9	в						1,5	15	в						1	21	в						1								
4	н						0,5	10	н					2	16	н						1	22	н						0,5									
5	в						0,5	11	в					2,5	17	в						0,5	23	в						1									
6	н						0,5	12	н					2	18	н						1	24	н						1									

37,5

Задание 3. макс. 20 баллов

1. макс. 6 баллов

Стр-ра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А												
Б												

(по 0,5 б.) = 2

2. макс. 4 балла

Ряд	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				
Д				
Е				
Ж				
З				

(по 0,5 б.) = 3

3. макс. 4 балла

Стр-ра	1	2	3	4	5	6	7	8
А								
Б								
В								

(по 0,5 б.) = 1,5

4. макс. 3 балла

Группа	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						

(по 0,5 б.) = 2

5. макс. 3 балла

Об-ва	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						
Ж						
З						
И						

(по 0,5 б.) = 1,5

10

Итого:
 59,5 + 1 = 60,5

П.М.
 П.А.

Проверили: Жомеуджишва З.И. Ш.Зюба

Задания

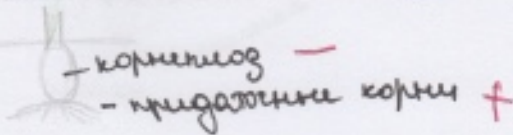

5

практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год.

9 класс (вариант 1)

Морфологическое описание и систематическое положение растения (макс. 20 баллов)

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения. Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами и оформите результат исследования в приведённой таблице.

<p>1. Жизненная форма растения (1 балл)</p> <p><i>Желательно указать автора системы ЖФ.</i></p>	<p><u>Травячатая</u></p> <p style="text-align: right;">+</p>	<p>1</p>
<p>2. Структура подземных органов</p>		
<p>2.1. Тип подземного метаморфозированного побега (если есть); (1 балл)</p>	<p><u>корнеплод</u></p> <p style="text-align: right;">-</p>	<p>0</p>
<p>2.2 Зарисуйте схему подземных органов объекта и подпишите следующие структуры, в случае их наличия (4 балла)</p> <p>а) боковые корни;</p> <p>б) придаточные корни;</p> <p>в) главный корень (развивающийся из зародышевого).</p> <p>г) почки возобновления</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>отсутствуют (если только у придаточных) -</p> <p>есть  +</p> <p>отсутствует +</p> <p>отсутствуют +</p>	<p>0</p> <p>3</p>

Внимание! Проверяется только корректность изображения и обозначения структур на схеме! За каждую правильно нарисованную и обозначенную структуру, если она действительно имеется у объекта - 1 балл, за отсутствие на рисунке структур, отсутствующих у объекта - 1 балл. Если структура только названа, но не нарисована - 0 баллов.

Задания

5

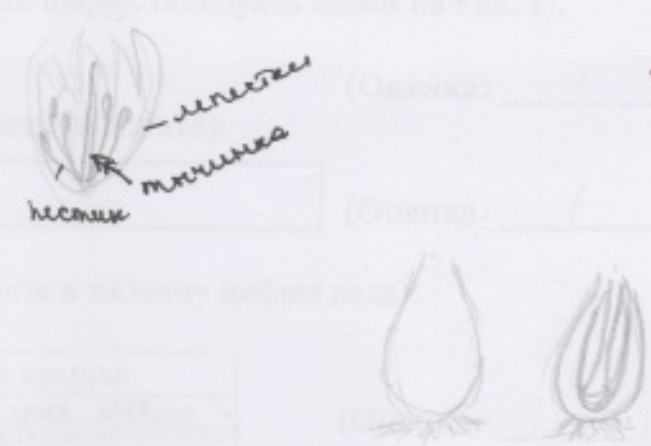
**практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год.
 9 класс (вариант 1)**

Морфологическое описание и систематическое положение растения (макс. 20 баллов)

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.
 Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами и оформите результат исследования в приведённой таблице.

<p>1. Жизненная форма растения (1 балл) <i>Желательно указать автора системы ЖФ.</i></p>	<p><u>Травяная</u> + 1</p>
<p>2. Структура подземных органов</p>	
<p>2.1. Тип подземного метаморфизированного побега (если есть); (1 балл)</p>	<p><u>корнеплод</u> - 0</p>
<p>2.2 Зарисуйте схему подземных органов объекта и подпишите следующие структуры, в случае их наличия (4 балла)</p> <p>а) боковые корни;</p> <p>б) придаточные корни;</p> <p>в) главный корень (развивающийся из зародышевого).</p> <p>г) почки возобновления</p>	<p></p> <p>отсутствуют (если только у придаточных) - 0</p> <p>есть +</p> <p>отсутствует + 3</p> <p>отсутствуют +</p>

Внимание! Проверяется только корректность изображения и обозначения структур на схеме! За каждую правильно нарисованную и обозначенную структуру, если она действительно имеется у объекта - 1 балл, за отсутствие на рисунке структур, отсутствующих у объекта - 1 балл. Если структура только названа, но не нарисована - 0 баллов.

<p>Тип листорасположения (0,5 балла)</p>	
<p>4. Структура листа срединной формации (нужное обвести): (2 балла):</p> <p>А) черешковый или сидячий;</p> <p>Б) наличие прилистников (есть, нет);</p> <p>В) простой или сложный;</p> <p>Г) тип жилкования (вписать слово).</p>	<p>А) Черешковый <u>Сидячий</u> +</p> <p>Б) Есть <u>Нет</u> +</p> <p>В) <u>Простой</u> Сложный +</p> <p>Г) <u>дуговой</u> ←</p>
<p>5. Формула цветка (4 балла)</p> <p>Используйте стандартные символы для обозначений</p>	<p>$\overset{+}{0} \overset{+}{4} \overset{-}{1+2} \overset{-}{d}_3 \overset{-}{T}_1 \overset{-}{\Pi}_5$</p>
<p>6. Структура гинецея (3 балла)</p> <p>Отпрепарируйте гинецей (совокупность плодолистиков, пестик, пестики) цветка. Зарисуйте схему внешнего строения гинецея, внутреннего строения завязи и подпишите не менее шести структур.</p>	<p></p>
<p>7. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антитез) (4,5 балла)</p> <p>Указать номера тез и антитез по определению таксона через запятую</p>	<p>Семейство: <u>Луизицие</u> +</p> <p>№ 1 анти, 12 тез, 13 анти, 107 анти, 113 анти, 118 анти, 127 тез, 128 тез, 129 (теза) 1</p> <p>Род: <u>Тусинский лук</u> -</p> <p>№ 1 анти, 3 тез, 4 анти, 8 анти, 9</p> <p>Вид: <u>Тусинский лук щемлихой</u> -</p> <p>№</p>

1,5

0

0

6,5

Всего баллов: _____

ЛИСТ ОТВЕТОВ

практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (максимум 20 баллов)

Часть 1. Изучение внешнего строения и определение систематического положения насекомого (объект №1). I вариант

Задание 1. Тип усиков (впишите цифру, пользуясь кодом на Рис. 1):

3

(Оценка: 1)

Задание 2. Тип ротового аппарата (впишите):

членистый

(Оценка: 1)

Задание 3. Тип крыльев (впишите в таблицу цифры кода):

Передние крылья	Задние крылья
образованы с помощью хитина	они уже легче

эпидерма →

(Оценка: 0,5)

Задание 4. Типы грудных конечностей насекомого (впишите в ячейки таблицы).

Первая пара	Вторая пара	Третья пара
выполняет функцию хватательной рук.	ходильная	ходильная

(Оценка: _____)

Задание 5. Зарисуйте (карандашом) заднюю грудную конечность:

(Оценка 0)



На рисунке подпишите отделы конечности и раскрасьте каждый отдел своим определённым цветом, пользуясь набором цветных карандашей.

Задание 6. Насекомое относится к отряду (впишите название отряда):

~~от Ресурсы~~

(Оценка: 0)

Стадия куколки у этого насекомого (впишите «есть» или «нет»):

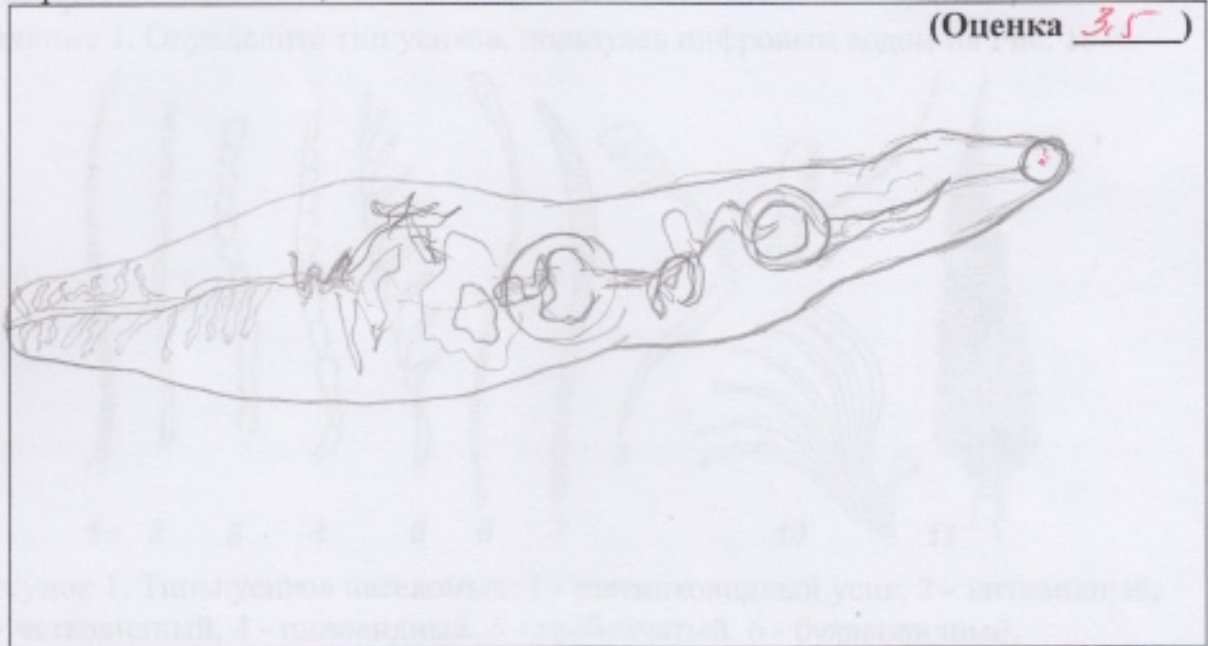
нет

(Оценка: 0)

Часть 2. Определение систематической принадлежности животного (объект №2).

Задание 7. Нарисуйте животное, подпишите на рисунке особенности строения животного, использованные в обосновании ответа в Задании 8.

(Оценка 3,5)



Задание 8.

Объект №2 относится к типу _____.(Оценка 0)

Обоснование: _____

_____ (Оценка 0)

Объект №2 относится к классу ленточники . (Оценка 2)

Обоснование: они схожи строением.

_____ (Оценка 0)

Задания
практического тура регионального этапа
XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
2019-20 уч. год. 9 класс (вариант 1)

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (максимум 20 баллов)

ОБОРУДОВАНИЕ: стереомикроскоп или лупа, настольная лампа (при отсутствии встроенного осветителя в увеличительном приборе), пинцет, препаровальные иглы (2 шт.), простой карандаш, ластик, набор цветных карандашей (6 цветов); контейнеры для объектов (если необходимо).
Объект №1 (насекомое). Объект №2.

Часть 1. Изучение внешнего строения и определение систематического положения насекомого (объект №1).

Рассмотрите насекомое, используя предоставленный увеличительный прибор.

Задание 1. Определите тип усиков, пользуясь цифровым кодом на Рис. 1:

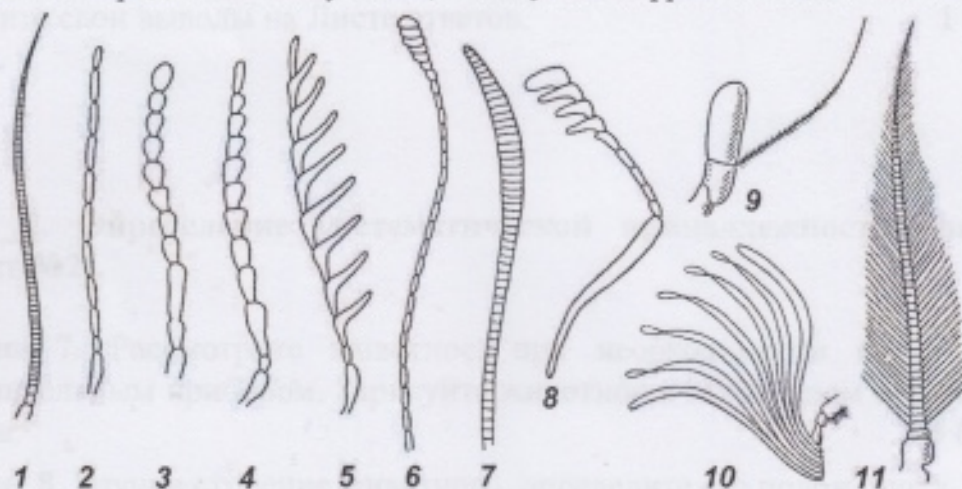


Рисунок 1. Типы усиков насекомых: 1 - щетинковидный усик, 2 - нитевидный, 3 - четковидный, 4 - пиловидный, 5 - гребенчатый, 6 - булавовидный, 7 - веретеновидный, 8 - коленчатый, 9 - щетинконосный, 10 - пластинчатый, 11 - перистый

1 балл

Задание 2. Определите тип ротового аппарата, запишите на Листе ответов

1 балл

Задание 3. Определите тип крыльев по степени их склеротизации и характеру жилкования. Запишите тип передних и задних крыльев на Листе ответов, пользуясь цифровым кодом:

- 1 — жёсткие роговые надкрылья (элитры);
- 2 — кожистые надкрылья (тегмины);
- 3 — с кожистым основанием и перепончатой вершиной (гемизэлитры);
- 4 — мягкие с сетчатым жилкованием;
- 5 — мягкие с продольным или перепончатым жилкованием;
- 6 — крыло редуцировано

2 балла

2,55

Задание 4. Определите тип грудных конечностей насекомого в зависимости от их функциональной специализации и запишите на Листе ответов (для каждой пары ног отдельно). **1.5 балла**

Задание 5. Зарисуйте (карандашом) заднюю грудную конечность в отведённом поле на Листе ответов.
На рисунке подпишите отделы конечности и раскрасьте каждый отдел своим определённым цветом, пользуясь набором цветных карандашей. **3 балла**

Задание 6. На основании признаков, изученных в ходе выполнения предыдущих заданий (1 – 5), определите, к какому отряду относится предоставленное вам насекомое. **1 балл**

Исходя из систематической принадлежности насекомого, предположите, каким типом развития оно должно обладать и есть ли в индивидуальном развитии данного насекомого стадия куколки. Запишите свои выводы на Листе ответов. **1 балл**

Часть 2. Определение систематической принадлежности животного (объект №2).

Задание 7. Рассмотрите животное, при необходимости воспользуйтесь увеличительным прибором. Зарисуйте животное в отведённом поле на Листе ответов. **3.5 балла**

Задание 8. Изучив строение животного, определите его положение в классификации. Запишите на листе ответов, к какому типу и классу относится животное. **2 балла.**

Обоснуйте свой ответ, то есть назовите особенности строения, по которым вы определили положение животного в классификации. Эти особенности должны быть изображены и подписаны на рисунке (Задание 7). **4 балла**

Шифр _____

2,55

Рабочее место _____

Задание 2. Гистология. (10 баллов)

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 9 класс

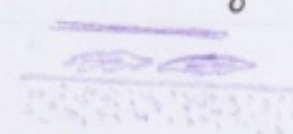
БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА (вариант 1)**Задание 1. Цитология. (6 баллов)**

Фотография	Метод получения микрофотографии	Названия представленных структур	Функции данных структур в клетке
А	Проведение среза растения, подготовка микропрепарата с большим увеличением	Орманоиды растений	В зависимости от орманоида, функции разнообразны
Б			

ЗАДАНИЕ

практическое задание по гистологии для учащихся XXV Всероссийской олимпиады по биологии, 2019-2020 уч. год, 9 класс

Задание 2. Гистология. (10 баллов)

Номер препарата	Название ткани	Обоснование ответа
1 29	Соединительная ткань: лимфатическая кровеносная	Данная ткань имеет розовый цвет, клеток не много => это не жировая ткань, костная, лимфатическая, больше межклеточного вещества, клетки не заметны
2 10	Эпителиальная ткань: однослойная) мышечная ткань: гладкая	Из-за того, что клетки хорошо прилегают друг другу имеет вид. 

0

0

Задание 3. Анатомия человека. (4 балла)

Название кости	Отметьте знаком «X» правильный ответ	Почему Вы считаете, что данная кость ПРАВАЯ, или ЛЕВАЯ? ВНИМАНИЕ! Если кость НЕПАРНАЯ, поставьте знак «X»
Ключица	<input type="radio"/> Непарная кость <input type="radio"/> Правая кость <input checked="" type="radio"/> Левая кость	<p>Потому что, передняя часть принадлежит левой части. Если её рассмотреть, то можно понять</p> <p style="text-align: right;">0,5</p>

1

1

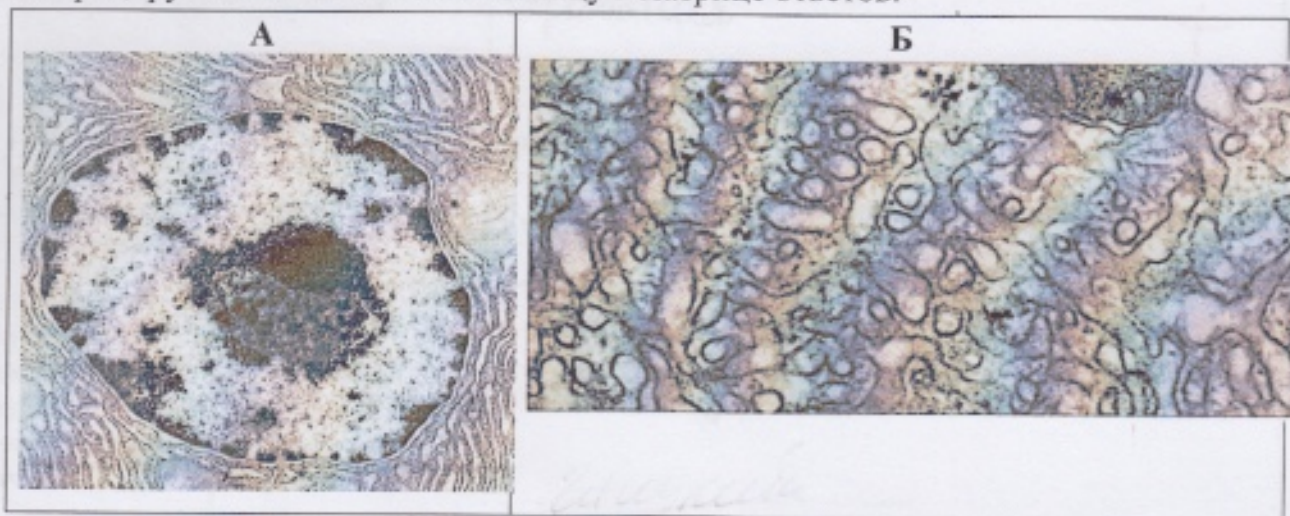
0,5

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА (вариант 1)

Задание 1. Цитология. (6 баллов)

Ниже представлены 2 микрофотографии клеточных структур (А и Б). Идентифицируйте их и заполните таблицу в матрице ответов.



Задание 2. Гистология. (10 баллов)

Вам предлагается 2 гистологических препарата. Определите представленные на них ткани и заполните таблицу в матрице ответов.

Задание 3. Анатомия человека. (4 балла)

Ниже изображена кость взрослого человека в произвольном масштабе и ракурсе. Внимательно её рассмотрите и заполните таблицу в матрице ответов.



Желаем успехов!