



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

0	9	-	2	7	
---	---	---	---	---	--

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Алиева Динара Жильмановна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

12.11.2003.

Класс учащегося:

9^а

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

МБОУ «СОШ №19» им. Щедрина

Название района или города:

г. Дербент

Дата:

04.02.2019

Подпись:



1.

1.1 В том, что свобода - причина существования политической системы, заключается в основном ее действительность / существование свободы и политики.

1.2

1) Человек может освободить себя от ~~зависимости~~ необходимости только если он владеет своими собственными силами в том мире. И ~~тогда~~ тогда он может быть свободным.

2) Нужно абсолютное превосходство внутренней свободы.

3) Необходим опыт в жизни в условиях оказания реальной внешней свободы, который дает знания о внутренней свободе.

4) Необходим политически организованный мир.

5) Необходимо требование государства.

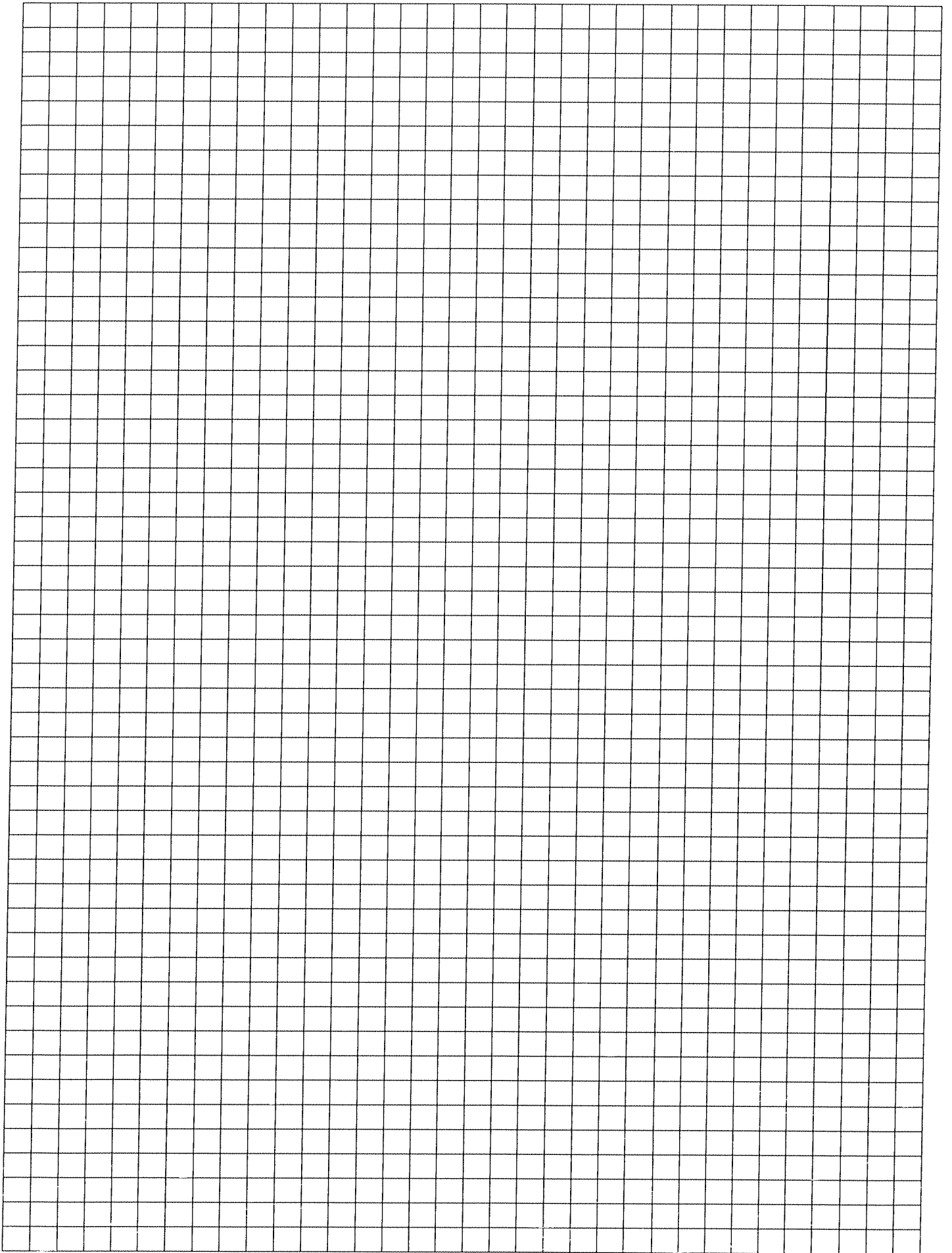
1.3 Автор приводит следующие аргументы к тезисам:

1) Ни одна власть не является столь абсолютной как та, которой человек обладает над ~~своими~~ самим собой, и это внутренний процесс, где человек борется в себе и подавляет себя, в более малой мере, владея во своей собственности, то есть более замкнутой от внешнего вмешательства, чем может быть замкнуты любой друг во внешней мире.

2) Тезис утверждает, что свободными является он, так как хочет.

3) Мы приобретаем знания в свободе или в ее протекании самостоятельности, в ходе нашего взаимодействия с другими, а не в нашем взаимодействии с самим собой.

4) Мы быть свободными реально можно только необходимо быть включенным в сообщество других людей, при этом также же самостоятельности и кроме того необходимо находиться место, где человек будет взаимодействовать с другими свободными людьми, но есть необходимость политически организованный мир, в котором каждый из свободных людей может всегда и далее занять свое место.





**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

0	9	-	2	9	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Алиева Динара Мельмановна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

12.11.2003

Класс учащегося:

9^С

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

МБОУ «СОШ №19»

Название района или города:

г. Дербент

Дата:

05.02.2019

Подпись:

просто выманили 200000 р у своего работодателя (хорошо/плохо),
со стороны Жаркова и Баранова тем более кельзы было
объявить о св отношениях с инспектором, то служит основой
взяточничества, т.к кельзы ~~должны~~ за отказ от
уменьшить пос. налог.

3.2.

3.2.1.

Решение: Т.к кредит взят на 5 лет с 10% годовых, то в первый
год нужно будет отдать $500\ 000 + (500\ 000 \cdot 0,10) = 550\ 000$ р, во
второй год $550\ 000 + (550\ 000 \cdot 0,10) = 555\ 500$ руб.

Ответ: 812 375,5 руб.

(1)

3.2.2.

Решение:

(1)

Ответ:

3.3.

3.3.1.

Некоторые философы не знают таблицы умнож / не все философы
знают табл. умнож.

3.3.2.

Ректор университета не поддерживает прессы (1)

Обоснование:

Т.к он камне на камне не оставил, то есть не закончил
~~свое~~ прекратить старивать отказ, что означает
, что он за продолжение спора, то есть он
против процессингов. Он за ~~не~~ применение
мер по борьбе с процессингами.

(25)

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	Пилот (+)
Воробьев	Бортмеханик (+)
Дроздов	Радиот. (+)
Ласточкин	Штурман (+)
Уткин	Синоптик (+)

Обоснование:

Рассмотрим каждого:

1) М.к у Воробьева нет ни братьев ни сестер, а к штурману в гости пришел его мальчишка, то значит он не штурман. 2) М.к радиот должен Воробьеву, то значит В не радиот. 3) М.к В не знаком с управл. самолета, то он и не пилот и не штурман. 4) М.к у синоптика есть сестра, то В не синоптик, а следов. он бортмеханик.

5) М.к Ласточкин должен радиоту, след. он и не радиот и не бортмеханик. 6) М.к он дружит с сестрой синоптика, значит он не синоптик. 7) М.к пилот живет на одной улице с Уткиным и Ласточкиным, то ласт. не пилот, а следов. он штурман.

8) М.к Дроздов не знает упр. сам. то он не бортмеханик, не пилот и не штурман. 9) М.к Ласточкин ревнует сестру синоптика к Дроздову, то Дроздов не синоптик, тогда он радиот.

9) М.к Пилот живет на одной улице с Уткиным и Ласточкиным, тогда из оставшихся выседит, что Уткин - синоптик, а Гусев - пилот.

(16)

4.

- 4.1. О теории происхождения государства. Теория о том, как оно возникло ⊕
- 4.2. Первый участник относится к телесной теории происхождения государства, в качестве которой является Фитц Жювеновский. Второй участник относится к договорной теории, представителем которой является Жан Локк, Т. Гоббс и др. ⊕

(30)

5.

5.1. _____

5.2. _____

6.

6.1.

1 чр. общест. институты - Б, И, Е. ⊕

2 чр. парадные институты - Г, З, А.

3 чр. религиозные институты/обряды/поклонения - Ж, Д, В. ⊕

6.2. К - учреждения открытые вс. чр. ⊕

7.

7.1.

1. Социальная компетентность - ^{умение} способность, качество человека, позволяющее адаптироваться, ладить с обществом, в ходе процесса социальной социализации

2. Соц. страхование - финансовое, материальное обеспечение ~~государством~~ с застрахованных лиц, государством в случае болезни, старости и др.

3. Дипломатические отношения - отношения, в которых участники семьи занимаются общими делами, помогают друг другу и ведут хозяйство.

4. ^{ребенка} воспитание - ~~процесс~~ ~~впитывания~~, ~~и~~ ~~из~~ ~~обучения~~ ~~ребенка~~ ~~чему~~ ~~либо~~ ~~во~~ ~~время~~ ~~его~~ ~~развития~~, ~~роста~~. Это ~~есть~~ ~~обучение~~ ~~ребенка~~ ~~опред.~~ ~~качествами~~, ~~моральными~~ ~~ценностями~~.
5. рабочая сила - количество, число людей $\&$ способность работать. Труд рабочих.

6.

(20)

7.2.

- А. Работа взрослых в семье, сельское хозяйство - введение сельского хозяйства, зрелость в старших, младших - членов семьи, воспитание ребенка, $\&$ ~~заключение браков~~, ~~развод супругов~~, воспитание детей в нашей семье, работа женщины в семье не наравне с мужской.
- Б. высокая жизнестойкость перед лицом старости, ^{удлинение} ~~длинные~~ ~~времена~~ ~~на~~ ~~воспитание~~ ~~детей~~, ~~финансовая~~ ~~страховка~~, ~~развод~~ ~~супругов~~, ~~множество~~ ~~неполных~~ ~~семей~~.

7.3.

Взрослые заняты пред деятельностью, развитие здравоохранения, образования, социального обеспечения, банковской системы, развитие производства, постиндустриальный рост и современность - ~~банки~~ ~~оператив~~ ~~банки~~, ~~вложения~~ ~~во~~ ~~что-то~~, ~~преобразование~~ ~~в~~ ~~железнодорожники~~, ~~пенсионеры~~, ~~налоги~~.

20

7.4.

7.5.

Развитие домашних хозяйств с США в 1970-2000? связано с преобладающей там фермерской структурой. Наиболее ярко выражена в 1990-х годах, что связано с развитием технич. производительности, а также стали дальше влечься в работу. Гендерное равенство мужчин и женщин в работе.

(10)